

MAPA DE RIESGO: GESTION ACADEMICA

IDENTIFICACION DEL RIESGO			ANALISIS DEL RIESGO			VALORACION DEL RIESGO					SEGUIMIENTO		
RIESGO	CAUSA	CONSECUENCIA	PROBABILIDAD	IMPACTO	RIESGO	ACCIONES /CONTROLES	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	RESPONSABLE	ÁREA DE APOYO	% AVANCE DE LAS ACCIONES	EFFECTOS LOGRADOS	OBSERVACIONES PERIODO EVALUACIÓN
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Falta mayor apropiación de las metas por parte de la comunidad escolar, criterios de evaluación tradicional.	Alta reprobación. Escasa motivación. Baja calificación en pruebas saber y promedio nacional.	MEDIO	ALTO	BAJO	Revisión de los planes de área, Revisión del SIEE, Generar motivación alrededor de los sentidos del área. Revisión periódica de la preparación académica y seguimiento a resultados internos, ajustes al modelo en casa o alternancia, según sea el caso.	ENERO	nov-23	Rector Equipo directivo Consejo académico orientación escolar docentes directores de grupo	Gestión Académica, Directiva y docentes.	Meta planteada a tres años mantener mínimo 94% de promoción. ANUALMENTE SE DEDIRA EL AVANCE	sostenibilidad de promoción en 95%.	En el 2021 continuar dialogo pedagógico, seguimiento a resultados y las reflexiones sobre la evaluación.
FALTA CONTINUIDAD EN LOS PROCESOS ACADEMICOS Y DE FORMACION.	Falta de recursos o poco uso de los recursos didácticos y aulas especializadas. Desarticulación en los procesos curriculares. Planeación y seguimiento inadecuado a nivel institucional. Falta de unificación de criterios pedagógicos y didácticos.	Prestación inadecuada del servicio educativo. Aumento de la deserción escolar. Bajos resultados académicos y de formación estudiantil. Conflicto en la convivencia escolar.	BAJO	MEDIO	MEDIO	Acompañamiento a los procesos de resignificación de las áreas. Constante seguimiento a las decisiones tomadas por efectos de la pandemia, para efectividad y ajustes.	ENERO	nov-23	Rector Equipo directivo Consejo académico grupos por áreas y grados	Gestión Académica, Directiva y docentes.	ANUALMENTE SE DEDIRA EL AVANCE	100% de docentes involucrados en procesos de resignificación pedagógica.	Continuar trabajo pedagógico en equipo y con liderazgo del Equipo Directivo.
FALTA DE AUMENTO EN LAS METAS DE PROMOCION ESCOLAR	Falta de motivación por parte de los estudiantes.	Aumento en el índice de reprobación escolar.	MEDIO	ALTO	ALTO	Realizar seguimiento y control al índice de reprobación por periodo con el comité de evaluación.	ENERO	nov-23	Gestión académica-Comité de evaluación- Equipo directivo-Docentes-Estudiantes.	Rector - Coordinadores	ANUALMENTE SE DEDIRA EL AVANCE	Crear conciencia al docente de cambio en la pedagogía utilizada.	En 2017 cumplir las metas de promoción planteadas para la institución.
FALTA DE CAPACITACION A DOCENTES SOBRE COMPETENCIAS Y EVALUACION POR COMPETENCIAS	Falta de motivación de los docentes por capacitarse. Impedimento de la Institución para contratar capacitación a docentes.	Disminución en el porcentaje de logros académicos de nuestros estudiantes	BAJO	ALTO	MEDIO	Capacitación y grupos de trabajo institucionales con el fin de sostener los resultados académicos, ejercicios para verificar avances en competencias de nuestros estudiantes y planes de mejoramiento. Dada la virtualidad y alternancia generar encuentros de capacitación docentes	ENERO	nov-23	Gestión académica-Comité de evaluación- Equipo directivo-Docentes.	Rector - Coordinadores docentes tutor PTA	ANUALMENTE SE DEDIRA EL AVANCE		En el 2017 continuar mejorando los resultados aprovechando al máximo los conocimientos adquiridos a través de las capacitaciones recibidas.



ADELA MOGOLLON CANDIA
RECTORA