

INSTITUCION EDUCATIVA: CASD

PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2020-2023

ELABORADO POR: EQUIPO DIRECTIVO

FECHA: NOVIEMBRE 2020

GESTION ACADEMICA						SEGUIMIENTO			
Componente	Objetivos	Meta	Indicadores	Plazo		AÑO 2020	AÑO 2021	AÑO 2022	AÑO 2023
				Inicia	Termina				
Calidad	Enfoque metodológico: Objetivo: Revisar el modelo pedagógico institucional FORMACION INTEGRAL CON BASE EN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO teniendo en cuenta los cambios de contexto insitucionales y realizar los ajustes pertinentes que requiere cada área del conocimiento para que responda a las características propias del modelo.	en enero del 2021 haber conformado un equipo de trabajo para revisión del modelo pedagógico	equipo de docentes y directivos que conforman el equipo	en 11	en 30				
		realizar 3 reuniones del equipo para diferentes tareas: revisión del modelo, lectura de las encesidades de las áreas, lectura y comparativo con otros modelos pedagógicos	cantidad de reuniones /3	en 11	dic	x			
		presentar resultados a la asamblea de docentes	asamblea de docentes con resultados	ene-22			x	x	
		elaborar propuesta de ajuste o cambio del modelo pedagogico institucional	propuesta sobre modelo pedagogico	en 2022	dic-23			x	x
		Capacitar a los docentes en el modelo pedagógico y sus caraterísticas	Nº Docentes apropiados del modelo de alternancia o híbrido/Nº Docentes de la institución	en 2022	dic-23			x	x
pertinencia e innovación	Seguimiento a egresados: Fomentar la participación activa de los egresados en los procesos académicos de la institución siendo ellos los motivadores del emprendimiento en los estudiantes de 10º y 11º	en agosto de 2021 tener en la pagina del casd una pestaña-ventana dedicada a los egresados, con formulario google para actualización de datos. Invitar a egresados a que participen en foros de egresados, y como jurados en foros, ferias, y muestras. Realizar convocatorias abiertas para participar como ponentes o jurados en los diferentes eventos del colegio a través de redes sociales y/o pagina del colegio.	página del casd con pestaña de egresados, participación de al menos un egresado en los diversos eventos institucionales.	en 2021	dic-21	x	x	x	x

Cobertura	apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje: elaborar política institucional sobre apoyo a estudiantes con dificultades de aprendizaje, realizar la adaptación curricular a cada estudiante que lo requiera.	a diciembre de 2021 tener política institucional sobre apoyo a estudiantes con dificultades de aprendizaje	política institucional sobre estudiantes con dificultades de aprendizaje, N° de estudiantes al que se realiza el ajuste /N° de estudiantes que requieren ajuste	en 2021	dic-22	x	x	x	x
-----------	--	--	---	---------	--------	---	---	---	---

GESTION DIRECTIVA						SEGUIMIENTO			
Componente	Objetivos	Meta	Indicadores	Plazo		AÑO 2020	AÑO 2021	AÑO 2022	AÑO 2023
				Inicia	Termina				
Calidad	Revisar los aspectos misionales y la prestación del servicio en tiempos de pandemia	Ajustar el PEI y los demás componentes del PEI para el trienio actualizándolo a las circunstancias que la pandemia genera	ajustes realizados a SIEDES, planes de estudio, guías didácticas	ene-21	nov-23	educación en casa			
Cobertura	Realizar seguimiento constante a la participación de nuestros estudiantes y diseñar estrategias para evitar deserción	Mantener la población escolar tradicional	Seguimiento a matrícula	ene-21					
Pertinencia e Innovación	Diseñar estrategias para seguir prestando el servicio educativo en casa, virtual y alternancia	Continuar prestando el servicio educativo con los estándares de calidad CASD	estrategias didácticas y pedagógicas	ene-21					

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA						SEGUIMIENTO			
Componente	Objetivos	Meta	Indicadores	Plazo		AÑO 2020	AÑO 2021	AÑO 2022	AÑO 2023
				Inicia	Termina				
Calidad	Diseñar un programa de mantenimiento preventivo y correctivo de recursos para el aprendizaje, y en caso de requerirse este se haga oportunamente. Realizar periódicamente mantenimiento preventivo y correctivo, de los equipos de laboratorio, de cómputo y de audiovisuales.	Diagnóstico y realización del mantenimiento de los recursos y equipos	Realizar mantenimiento periódicos, preventivos y correctivos de todos los recursos.	ene-21	nov-21				

Calidad	Atender los procesos de inclusion	<p>•META 1. A marzo del 2021, se tendrá elaborado en una 100% el programa de Orientación Escolar CASD para tiempos de alternancia y el proyecto de Inclusión para la atención de los estudiantes de la institución. •META 2 A Noviembre de 2021 se habrá desarrollado el 60% el programa de Orientación Escolar CASD y el proyecto de Inclusión para la atención de los estudiantes de la institución.</p>	<p>INDICADOR META 1 •Porcentaje de elaboración del programa de orientación Escolar y el proyecto de Inclusión. 2021</p> <p>INDICADOR META 2 • Porcentajes de desarrollo del programación de OE y Proyecto de Inclusión/Total de número de estudiantes de la institución</p>						
Pertinencia e Innovación	Ajustar los proyectos pedagogicos a las dinamicas institucionales por efectos de factores que los afectan: virtualidad, alternancia.	<p>META 3. •A marzo de 2021 se tendrá organizado los mecanismos de participación estudiantil en un 60% META 4. •A junio de 2021 se estarán desarrollando los mecanismos y proyectos de tiempo libre para la participación estudiantil. META 5 •A marzo de 2021 se tendrá conformado el Consejo de Padres CASD como uno de los mecanismos de la participación de las familias</p>	<p>INDICADOR META 3. •Porcentaje organizado de los diferentes mecanismos de participación estudiantil. INDICADOR META 4. •Porcentaje estudiantes beneficiados/ número total de grupos y comités organizados para la participación estudiantil. INDICADOR META 5 •Porcentaje de representantes del consejo de padres CASD / Número total de representantentes</p>						
Cobertura	Diseñar los protocolos que facilitan la participación en la institucion	<p>META 8. A marzo del 2021, se tendrá reajustado el proyecto y conformado el comité de PEGER CASD para apoyar a la seguridad y reducir riesgos físicos en diferentes eventos en la educación con alternancia y en tiempos de pandemia. META 9. •A noviembre de 2021 se habrán desarrollado el 60%de las actividades planeadas en el proyecto PEGER</p>	<p>INDICADOR META 8. •Porcentaje de reajuste del proyecto y de conformación del comité de PEGER CASD. INDICADOR META 9. •Porcentaje de actividades desarrolladas/porcentaje de actividades planeadas</p>						