



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD

### ACTIVIDADES PARA EL AREA CIENCIAS SOCIALES GRADO OCTAVO DOCENTE. ALBERTO SALAZAR JIMÉNEZ

#### LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL, LOS ORÍGENES DEL CAPITALISMO Y LA LUCHA DE CLASES

##### OBJETIVO:

Que los estudiantes comprendan, discutan y analicen los procesos de inicio y desarrollo de la revolución industrial, los orígenes del capitalismo y los conflictos sociales generados por ellos, al igual que la lucha de clases y los movimientos obreros.

##### INSTRUCCIÓN:

Desarrollar las actividades propuestas teniendo en cuenta que ya habían trabajado con la revolución industrial y el capitalismo. Pueden utilizar los trabajos realizados adaptándolos a las actividades propuestas desarrollando todo lo propuesto.

Anexo además los contenidos de los tres temas tratados.

Una vez desarrollados los talleres pueden enviarlos a mi correo: [albertosalazar@casdquindio.edu.co](mailto:albertosalazar@casdquindio.edu.co)

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES		
Temas	Actividades	Fechas de entrega
<b>Revolución industrial</b>	<p>Realizar un glosario de términos conocidos o desconocidos para usted, definiendo o interpretando su significado. Definir como mínimo diez términos.</p> <p>Retomar el taller de la Revolución industrial y realizar un resumen sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Las principales condiciones que propiciaron la revolución industrial.</li><li>- Cómo se dio el desarrollo de la industria textil y la industria siderúrgica y que cambios se dieron en el transporte.</li><li>- Realice un análisis y una conclusión sobre todo el proceso de la revolución industrial y cuales han sido las ventajas y</li></ul>	Abril 20

	desventajas de este desarrollo desde sus inicios hasta la actualidad.	
<b>Capitalismo</b>	<p>Realizar un glosario de términos conocidos o desconocidos para usted, definiendo o interpretando su significado. Definir como mínimo diez términos.</p> <p>Retomar el taller del Capitalismo y realizar un resumen sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuales fueron los orígenes del capitalismo.</li> <li>- Cuales son los principios que sustentan el capitalismo.</li> <li>- Realice un análisis y una conclusión sobre todo el proceso de desarrollo del capitalismo y cuales han sido las ventajas y desventajas de este modelo económico desde sus inicios hasta la actualidad.</li> </ul>	Abril 20
<b>Movimiento obrero y la lucha de clases</b>	<p>Realizar un glosario de términos conocidos o desconocidos para usted, definiendo o interpretando su significado. Definir como mínimo diez términos.</p> <p>Realizar la lectura del taller sobre el movimiento obrero y responder las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A qué se le denomina <b>Movimiento obrero</b>?</li> <li>2. Para qué se <b>unieron</b> los trabajadores de todo el mundo?</li> <li>3. Cómo empezaron <b>las primeras industrias</b> y qué <b>desarrolló</b> el obrero de esa época?</li> <li>4. Cómo surgieron las <b>Sociedades de ayuda mutua</b> y en que se convirtieron?</li> <li>5. Qué es el <b>Ludismo</b> y en que centraba su lucha?</li> <li>6. Qué fue lo que propuso <b>Robert Owen</b>?</li> <li>7. En qué consistió <b>la Carta del pueblo</b>?</li> <li>8. Qué fue lo que propuso <b>Charles Fourier</b>?</li> <li>9. Qué propuso <b>Saint Simón</b>?</li> <li>10. Qué plantea en su libro <b>Louis Blanc</b>?</li> <li>11. Cuáles fueron las publicaciones de <b>Carlos Marx</b> y <b>Federico Engels</b>?</li> <li>12.Cuál fue <b>la principal obra</b> que escribió <b>Carlos Marx</b>?</li> <li>13. Cuál es la idea fundamental que planteaba el <b>Manifiesto comunista</b>?</li> <li>14. En qué se fundamentó <b>el socialismo científico</b>?</li> <li>15. Qué plantearon <b>los partidarios</b> de <b>Carlos Marx</b>?</li> <li>16. Cuáles fueron las propuestas del francés <b>Fierre Proudhon</b>, y el ruso <b>Mijaíl Bakunin</b>?</li> <li>17. En qué consistió <b>la primera internacional</b>?</li> <li>18. Qué planteó <b>la segunda internacional</b>?</li> <li>19. Qué se propuso en <b>la tercera internacional</b>?</li> </ol>	Abril 20

	<p>20. Quien fue <b>Carlos Marx</b> y cuál fue su <b>obra más importante</b>?</p> <p>- Realice un análisis y una conclusión sobre los alcances del movimiento obrero y cuales han sido las ventajas y desventajas de este proceso desde sus inicios hasta la actualidad.</p>	
<p>Video REVOLUCIÓN INDUSTRIAL (Documental)</p>	<p>Ver video REVOLUCIÓN INDUSTRIAL (Documental)  <a href="https://youtu.be/5vo1lx3iy7s">https://youtu.be/5vo1lx3iy7s</a></p> <p>Realizar un pequeño resumen y análisis del video.</p>	<p>Abril 20</p>

## MATERIAL DE APOYO

### LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

A finales del **siglo 18** se inicia en Gran Bretaña una profunda transformación en el sistema productivo, como consecuencia, entre otras razones, de la aplicación de los últimos avances técnicos, en especial de **la máquina de vapor creada en 1776** por el ingeniero escocés **James Watt**. La utilización de máquinas cada vez más tecnificadas, que utilizaban nuevas fuentes de energía y que sustituían la fuerza del ser humano y de los animales, produjeron **una serie de cambios** de enorme importancia en el ámbito **económico, social, político y cultural**; este proceso se conoce como **la revolución industrial**. Su desarrollo se prolongó durante el **siglo 19** y se constituyó en la base de los cambios que han caracterizado la sociedad humana hasta los tiempos actuales.

La Revolución Industrial produjo, en primer lugar, que la **producción artesanal** basada en la utilización de **máquinas y herramientas** movidas por **la fuerza humana o animal** fuera sustituida por la **producción de la industria fabril**, basada en la **máquina movida**, en su primera etapa, por el **vapor** y luego por otras fuentes de energía como el **carbón** y el **petróleo**. El maquinismo condujo a su vez, a un intenso y acelerado proceso de crecimiento y expansión de la economía que daría paso al capitalismo industrial. Por otra parte, el sistema de producción dio lugar al nacimiento de dos nuevas clases sociales ubicadas en posiciones opuestas frente a la producción: la **burguesía industrial** y el **proletariado**, la primera proveniente de la burguesía comercial que invirtió sus capitales en la industria, y se convirtió en **propietaria de los medios de producción** (representados en fábricas, máquinas, materias primas, etc.), y en **compradora de la fuerza de trabajo de los obreros**. La segunda, el **proletariado**, proviene de los artesanos y campesinos y su única propiedad es su **fuerza de trabajo** (capacidad dada por la experiencia y el conocimiento), la cual vende al burgués por un **salario**.

Los cambios en el **sistema productivo** y en la **organización social** estuvieron acompañados de **cambios en las ideas** que orientaron la evolución política de los pueblos europeos durante el siglo 19. **Los principios de libertad** emanados de la **revolución francesa** se convirtieron en la base de **la doctrina económica del liberalismo**. El **racionalismo**, el **individualismo**, el **derecho a la libre iniciativa personal**, entre otras, fueron ideas que contribuyeron al **despegue y desarrollo** de la revolución industrial.

### CONDICIONES QUE PROPICIARON LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

El inicio y desarrollo de la revolución industrial son propiciados por unas **condiciones generales** que se presentaron en el mundo y en Europa, y otras particulares en Inglaterra.

- ✓ A finales del siglo 15 Europa había iniciado su **expansión colonizadora**. A la altura del siglo 18 **ocupaba territorios** en **América, Asia y África**.
- ✓ **Se ampliaron en forma considerable los mercados** para los productos manufacturados en este continente, exigiendo que **la producción se organizara** de manera que se pudiera satisfacer la gran demanda.
- ✓ Los **adelantos en las matemáticas**, la **física** y la **química** fueron aplicados para la **invención** o el **mejoramiento** de **máquinas** que se utilizaron en diferentes actividades.

- ✓ La **burguesía comercial** vio la oportunidad de **augmentar sus ganancias e invirtió sus capitales** en la naciente industria, instaló fábricas y financió la producción o el mejoramiento de máquinas.
- ✓ En Inglaterra, **su economía se había fortalecido y la burguesía crecía** y se afianzaba, pues Inglaterra se había convertido en la principal potencia comercial. El dinero proveniente del comercio fue invertido en la agricultura y la industria.
- ✓ **Cambios en la agricultura:** la agricultura se transformó de dos formas. **La primera** se constituyó el sistema de campo abierto. En éste, cada campesino tenía su parcela de trabajo sin ninguna separación de las otras parcelas, lo cual obligaba a los campesinos a ponerse de acuerdo en la forma de cultivar y en el producto que se iba a cultivar. El cambio consistió en que a partir del siglo 18 el parlamento comenzó a autorizar el cercado de fincas en los campos abiertos, lo cual permitió la formación de grandes propiedades en las que empezaron a aplicarse nuevas técnicas de cultivo. **La segunda** forma de transformación de la agricultura se dio a partir del cambio en el régimen de propiedad de tierras, que desde el siglo 16 y 17 privó a los campesinos de las tierras comunales y los forzó a migrar al feudo a practicar la ganadería o la agricultura que les impusieran los grandes propietarios. Otros emigraron a las ciudades y se convirtieron en la fuerza de trabajo requerida por el reciente sistema. A lo anterior puede adicionarse el hecho de que Inglaterra contaba con abundantes recursos **hídricos**, de **carbón** y de **hierro**.
- ✓ **Incremento de la población:** la población empezó a crecer en el siglo 18 debido a la disminución de la mortalidad y a los progresos en **la medicina**; además, se intensificó la migración del campo a las ciudades.
- ✓ **Disminución de la mortalidad:** el aumento de producción agrícola y de carne, y el intercambio de productos alimenticios contribuyó a mejorar la dieta alimenticia y, en consecuencia, las condiciones de vida de la población. Se crearon barrios obreros donde los habitantes vivían hacinados.
- ✓ **Progresos en la medicina:** Los descubrimientos en medicina permitieron combatir epidemias como la viruela, se descubrió el bacilo de la tuberculosis y se empleó por primera vez la anestesia, lo mismo que los antisépticos. Aparecieron los colegios de farmacia y de medicina, se organizaron los hospitales, se investigó la anatomía humana. Se generalizó el uso del jabón y de las prendas de algodón con lo que mejoró la higiene personal. Se construyeron alcantarillados, se instaló el sistema de agua corriente y potable, se establecieron normas para la construcción de viviendas, se empezó a usar el ladrillo y la piedra en lugar de la paja y la madera, y se utilizó el carbón como sistema de calefacción, con lo que mejoró el bienestar general.
- ✓ **La estabilidad política:** no se vivieron los conflictos de la revolución francesa ni de las guerras napoleónicas; **su sistema parlamentario** permitió la **participación** de la **burguesía** en las decisiones legislativas y amplió el derecho al voto a las clases medias; se sustituyeron medidas mercantilistas por otras que orientaban la economía al **librecambio**. En fin, el ambiente político favoreció el crecimiento económico hacia el comercio, la inversión de la producción y el desarrollo de máquinas, lo que hizo de Inglaterra una nación líder en la industria.
- ✓ **La abundante mano de obra disponible**, como producto de las medidas que expulsaron a los campesinos, al convertir las tierras de cultivos en pastizales para las ovejas, y ante el aumento en la demanda de lana inglesa producida por el incremento de la fabricación de paños. Los campesinos se dirigieron a las ciudades, cuya población se duplicó rápidamente.

## FASES DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

La Revolución Industrial propiamente dicho, **se divide en tres fases** de acuerdo con **la fuente de energía utilizada**

1. **Fase hidráulica.** Se caracterizó por el uso generalizado de la máquina de vapor, inventada por James Watt en 1776. El invento de Watt dio impulso a la industria fabril, la cual aumentó considerablemente su capacidad productiva y generó grandes ganancias para sus propietarios. La máquina de vapor se empleó, en un comienzo, en la industria textil, a la cual le dio un extraordinario impulso, complementado luego por la máquina desmotadora de algodón creada por Whitney en 1793, en Estados Unidos.
2. **Fase del carbón mineral.** El uso del carbón vegetal como combustible en especial en la fundición de hierro ocasionó enormes daños a los bosques. La necesidad de madera para la Flota Británica hizo que el gobierno expidiera una ley para protegerlos. Esta situación estimuló la búsqueda de otras fuentes de energía, la cual tuvo éxito en 1773 que permitieron el uso del carbón mineral o hulla. El desarrollo de la industria, y en particular, la de la metalurgia del hierro, impulsó la utilización del carbón mineral.
3. **Fase del petróleo.** A pesar de conocerse desde hace mucho tiempo, el petróleo sólo fue utilizado como fuente de energía para la industria a partir del siglo 19. El carbón mineral siguió utilizándose, pero a escala doméstica o en pequeñas fábricas, y fue sustituido por el petróleo en la industria fabril. La utilización del petróleo como fuente de energía estuvo asociada directamente con nuevos inventos como el motor de explosión; la lámpara de gas; el motor de Diésel y el automóvil.

## LA INDUSTRIA TEXTIL

**La industria textil**, especialmente la algodonera fue la primera en experimentar cambios a mediados del siglo 18, cuando empezaron a introducirse innovaciones técnicas que permitieron mejorar y acelerar el trabajo de tejedores e hiladoras. En **1765** se inventó la **máquina de hilar**, que permitía hacer varios hilos a la vez, y era accionada con la fuerza humana. En el año **1785** se instaló **la primera máquina de vapor de Watt** en una fábrica de hilados. Dado que las innovaciones se concentraron en el hilado, los costos bajaron en el proceso y por ende en los precios, mucho más cuando se logró el abaratamiento de la materia prima debido a la introducción de la **desmotadora de algodón**. Otros adelantos que permitieron y perfeccionaron este proceso, fueron el **blanqueado de los tejidos**, proceso que antes duraba cerca de seis meses y que se redujo a unas pocas horas con el descubrimiento del **cloro (1774)**; y por último **el estampado** a base de rodillo. La confección de vestidos también se revolucionó, debido a la utilización de la máquina de coser, de **Isaac Singer**, en 1851, que tuvo gran trascendencia en la producción doméstica.

## CAMBIOS DE LA INDUSTRIA SIDERÚRGICA

La industria siderúrgica jugó un papel muy importante en la industrialización de Inglaterra. La creciente demanda de hierro para fabricar máquinas de hilar y de tejer, además de armas y clavos, impulsó una serie de transformaciones en la consecución de este mineral. En 1784, se patentó el procedimiento de **pudelación** y **laminación**, que permitió utilizar el carbón mineral para lograr una producción de hierro a gran escala y de buena calidad. Las consecuencias más importantes de estas innovaciones están en la reducción del costo de la materia prima y el ahorro de mano de obra.

## CAMBIOS EN EL TRANSPORTE

La evolución de los medios de transporte se debió en gran medida a la necesidad de trasladar el carbón de las minas hacia los centros industriales; se inició con la construcción de canales en diferentes ríos ingleses, para economizar tiempo y dinero en los desplazamientos.

Otro invento que cambió el modo de vida de las nacientes naciones industriales, fue el ferrocarril. Fue en 1825, que se logró la construcción de la locomotora que podía transportar un peso de 90 toneladas. Los avances que se dieron en la siderurgia entre 1855 y 1881 condujeron al desarrollo ferroviario y permitieron la elaboración de rieles de mayor duración. La señalización eléctrica y el uso de la telegrafía eléctrica contribuyeron a la seguridad y desarrollo del tráfico.

## CONSECUENCIAS DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

- Las consecuencias de esta revolución fueron múltiples: **hubo un desarrollo acelerado en la industria metalúrgica y en la ingeniería civil**. Con el desarrollo en estos dos campos se dio un auge en la fabricación de **puentes** y la construcción de **túneles**.
- Surgió la necesidad de asociar diferentes capitales, surgiendo las sociedades comerciales o sociedades anónimas. Fue necesario crear instituciones que financiaran las actividades industriales o comerciales mediante los dineros provenientes de ahorros o inversiones de particulares, industriales o el mismo Estado.
- La utilización de la energía eléctrica abrió la época de grandes inventos: la bombilla eléctrica, el teléfono y la telegrafía inalámbrica; los rayos X; el fonógrafo. Además, se levantaron los primeros rascacielos, se ideó el ascensor, se inventó la dinamita (1866) y se abrió el primer cinematógrafo en París.
- La Revolución Industrial trajo como consecuencia que **gran parte de la población viviera en condiciones precarias** por los bajos salarios y la explotación laboral.

## EL CAPITALISMO

La explotación de los recursos del continente americano por parte de los europeos, a partir del siglo XVI, en especial, los metales preciosos, fue el factor que más contribuyó a la acumulación de los grandes capitales que sentaron las bases para el posterior desarrollo del capitalismo europeo, además de la expansión colonial europea en diferentes partes del mundo. De ello se beneficiaron, principalmente, grupos de comerciantes y banqueros.

La expansión europea en el mundo, como consecuencia de la búsqueda de mercados, incrementó la demanda de bienes manufacturados provenientes de ese continente, lo que llevó a transformar los sistemas de producción. Los grandes capitales acumulados fueron invertidos en estimular la producción, contribuyendo al desarrollo de cambios técnicos que hicieron más económicos, rápidos y, por tanto, rentables los procesos de producción. Además, se crearon grandes empresas comerciales en Inglaterra, Holanda y Francia durante el siglo XVII, que gozaban de privilegios gracias a prácticas monopolistas que le permitía imponer precios a las mercancías, de manera que garantizara grandes márgenes de ganancia, producto de la intermediación comercial. Con ello se fortalecían las políticas mercantilistas que sugerían "comprar poco y vender mucho", prohibiendo o gravando las importaciones e incrementando las exportaciones para aumentar las reservas en metales preciosos.

Los beneficios obtenidos de la actividad comercial produjeron la consolidación de la burguesía dedicada a esta actividad junto con las empresas bancarias amparadas por algunos Estados. El constante incremento de la demanda de productos intensificó la actividad comercial y productiva. A la par se dieron avances en el conocimiento de las matemáticas, la física y la química, los cuales, la mayor parte de las veces surgían, como producto de las necesidades de la producción, pero también eran aplicados a otros campos como la salud, produciéndose un mejoramiento en la calidad de vida y el consecuente aumento de población.

El taller en el que artesanos, oficiales y aprendices llevaban a cabo el proceso de producción completo desde el inicio hasta el fin, se transformó en una organización para el trabajo donde se recibían las materias primas del capitalista comerciante para producir en cadena o en serie, fraccionando el proceso y especializándolo en cada una de sus etapas con la ayuda de máquinas; esto hizo que se produjeran mayores volúmenes, más rápido y se disminuyeran los costos.

Las ideas de la Ilustración o Siglo de las Luces (siglo XVIII), contribuyeron a transformar el ambiente político de Europa. El reclamo de mayores libertades también tuvo su expresión en la economía, en el rechazo a las prácticas mercantilistas; en la recomendación a los gobiernos de poner fin al control y el monopolio del Estado y la defensa del lema "dejad hacer, dejad pasar". Adám Smith, economista escocés (1723-1790), señaló que el trabajo es la fuente de la riqueza; el valor está dado por la relación oferta-demanda; no debe haber ninguna prohibición sobre el comercio, debe ser libre y regulado por el principio de la competencia. Por lo anterior, es considerado el inspirador del liberalismo económico.

El país que se encontraba mejor preparado para enfrentar y asimilar los grandes cambios económicos que se avecinaban era Inglaterra. Su territorio no había sufrido los daños producidos por las guerras napoleónicas; el sistema parlamentario reconocía participación a la burguesía, lo que hacía que gozara de una gran estabilidad política, la cual permitió que el liberalismo encauzara el desarrollo comercial e industrial, aboliendo medidas mercantilistas y orientando la economía hacia el libre comercio.

La evolución histórica y la conjunción de factores de diversa índole ayudaron a configurar el capitalismo como sistema económico, social y político, que tiene como fundamento los principios del liberalismo, la propiedad privada sobre los medios de producción; por parte de la burguesía, la imposición de la división social del trabajo y la obtención de ganancia como principio de la actividad económica. Pero el capitalismo como tal nació en el momento en que la tierra y el trabajo se convirtieron en mercancías y eso sucedió a partir de la Revolución Industrial.

El capitalismo se extendió en siglo 19, acompañado de una expansión política de los primeros países que se industrializaron, los cuales iban construyendo una estructura política capaz de servir a los intereses del nuevo sistema económico.

Las tierras, las máquinas y las materias primas son medios de producción, los cuales le pertenecen a uno o varios individuos. La propiedad privada de estos medios de producción, permite a la burguesía adueñarse también de los beneficios de la empresa. Los trabajadores o proletarios sólo poseen su fuerza de trabajo, la cual venden a cambio de un salario.

**El capitalismo** se sustenta alrededor de los siguientes principios:

1. **Los medios de producción son de propiedad privada**, es decir, lo que se necesita para elaborar un producto (materias primas, instrumentos de trabajo, local, etc.), pertenece a una o varias personas.
2. La finalidad de la actividad económica es, además de satisfacer las necesidades materiales del ser humano, conseguir **el máximo beneficio** posible a partir de la **producción en masa** de mercancías.
3. Debe permitirse la **libertad personal**, según la cual el individuo, teniendo en cuenta su poder económico y el mercado, decida qué quiere producir, cómo y dónde.
4. **La ley de la oferta y la demanda** regula la producción y configura el **precio** del producto, el cual viene determinado en parte por los gastos invertidos en la fabricación (salario de la mano de obra, materias primas, transportes, etc.) más la ganancia que se desea obtener.
5. **Los productos elaborados deben comercializarse**, es decir, ponerlos en el mercado y venderlos; esto es esencial en el capitalismo.
6. **El capital** es el elemento imprescindible para el funcionamiento de la empresa; es el factor de la producción constituido por el conjunto de bienes y muebles, maquinaria y dinero que se invierte para producir y obtener mayores ganancias.
7. En el sistema capitalista, el motor de las actividades económicas es la búsqueda del máximo beneficio individual, el cual, al reinvertirlo, genera un aumento del **capital** llamado ganancia.
8. **El trabajo** es el otro elemento imprescindible para el funcionamiento de la empresa; se define como el resultado de la aplicación de la capacidad transformadora del obrero sobre los medios de producción, para la elaboración de un producto final que se constituye en mercancía.
9. **El beneficio** se obtiene por la diferencia entre el precio de venta del producto y el costo, incluyendo todos los gastos.
10. **El mercado** es otro elemento clave para la marcha del sistema capitalista; el crecimiento y la expansión de las ventas constituyen la base de la producción y de la generación de beneficios.
11. Para estimular la demanda de productos, se creó la **publicidad**.

## AUGE Y DESARROLLO DEL CAPITALISMO

El sistema capitalista nació en Inglaterra, pero rápidamente se extendió por el continente europeo y el resto del mundo. Dicha expansión se debió, en gran parte, a la Revolución Industrial de mediados del siglo XIX, donde se presentó mayor intervencionismo por parte del Estado en las actividades económicas, concentración de capitales, ampliación de mercado, búsqueda de materias primas y, sobre todo, la utilización de mano de obra barata. Así nació el imperialismo, ante el afán por parte de las potencias europeas de repartirse el mundo; se agudizó la explotación económica y la imposición militar, lo que conllevó enfrentamientos bélicos a comienzos del siglo XX (la Primera Guerra Mundial). También, a partir de 1895, se modificaron las estructuras sociales y políticas. Hubo cambios en las formas de producción agrícola y en las mismas industrias.

El país que iba a la vanguardia de estos nuevos cambios era Inglaterra. Por ejemplo, en 1891 la industria inglesa empleaba 8 millones de trabajadores, mientras que en el campo había un millón de personas. Una situación similar se empezó a vivir en Francia, que vio disminuir su población rural, y ya en 1911 la población rural alcanzaba 55%. La sociedad agraria francesa estaba sustentada en el cultivo de viñedos.

En Alemania **migraron** miles de campesinos a Berlín, Hamburgo, los centros industriales de Alemania Occidental en el Ruhr, proceso que provocó el incremento de grandes asentamientos urbanos, como en Düsseldorf que en 1880 tenía 95 000 habitantes, mientras que en

1900 ya había 358 000. El trabajo de los campesinos alemanes fue ocupado por jornaleros polacos. Entre 1882 y 1907 se duplicó el número de personas ocupadas en la industria y en profesiones artesanales.

Además de los anteriores cambios, debidos a la migración y al aumento de la población urbana, surgió la diversificación de la burguesía, el crecimiento de la población trabajadora en las ciudades y, con esto, la creación de poderosos movimientos obreros que reflejaron la situación de desigualdad jurídica y económica propia del capitalismo industrial. *Con el surgimiento del sistema capitalista, Europa vivió una época de profundas contradicciones sociales, expresadas en la opulencia de unos pocos a costa de la pobreza de la mayoría*

## **PRIMEROS MOVIMIENTOS OBREROS**

Al conjunto de trabajadores, acciones, ideas y organizaciones creadas para mejorar la vida del obrero, se le denomina “ **Movimiento obrero** ”. Los trabajadores de todo el mundo se unieron para transformar **las legislaciones laborales** existentes en el siglo 19. Hicieron huelgas y protestas para que sus peticiones fueran escuchadas.

Las primeras industrias que empezaron a establecerse en Europa empleaban hombres, mujeres e incluso niños, en condiciones extraordinariamente duras. El hecho de vivir y trabajar juntos en grandes aglomeraciones, permitió que el obrero desarrollara una **conciencia de clase**, es decir, sentirse miembro de un grupo, sentir sus problemas y la necesidad de unir esfuerzos para mejorar su situación. Fue así como empezaron a surgir **las sociedades de ayuda mutua**, en las que los trabajadores pagaban una cuota periódica y constituían un fondo obrero para cuando se enfermaran o quedaran sin trabajo.

Con el tiempo, estas organizaciones se consolidaron, y se formaron asociaciones permanentes de obreros que buscaban mejorar sus condiciones de vida y de trabajo. Años más tarde, se convirtieron en **sindicatos**, los cuales generaron una fuerte reacción conservadora por temor a la propagación de las ideas de la Revolución Francesa, restringiendo las libertades de reunión, expresión y asociación. Ante todo, los sindicatos tuvieron que llevar una vida clandestina, hasta que en **1825** fueron restablecidas las libertades y se formaron los primeros **sindicatos obreros**.

Por otro lado, se formó un movimiento social impulsado por obreros en paro y artesanos, llamado el **Ludismo**, que centraba su lucha en la destrucción de las máquinas y la quema de las fábricas. El movimiento obrero se apoyó en las teorías de **Robert Owen (1771-1853)**, quien había propuesto la creación de **aldeas de cooperación** o **cooperativas**, donde los trabajadores fueran los propietarios de los medios de producción, elaboraran el producto y ellos mismos lo vendieran; de esa forma se lograba una nueva organización social mucho más humana.

Con el tiempo se dieron cuenta que limitarse a acciones netamente económicas no traería éxitos duraderos, por lo que las discusiones se centraron en el derecho electoral democrático, ya que creían que, si llegaban a la Cámara de los Comunes, podrían **lograr hacer reformas legales en favor del obrero**. Fue así como en **1838**, la **Asociación de Trabajadores de Londres** elaboró **la Carta del Pueblo**, donde exponía en seis puntos las necesidades del momento: **sufragio universal, voto por medio de escrutinio, parlamentos anuales, supresión del certificado de propiedad exigido a los miembros del Parlamento, establecimiento de la inmunidad parlamentaria y circunscripciones electorales iguales**.

Mientras tanto, en **Francia**, surgieron pensadores que presentaban al obrero nuevas formas de vida; es el caso de **Charles Fourier**, quien hablaba de una federación de **pequeñas cooperativas**, donde los trabajadores estarían asociados en grupos de producción y consumo para su administración, y todos trabajarían, producirían y consumirían. En esta sociedad organizada e igualitaria, no habría distinción de raza ni sexo porque quedaba asegurada la independencia material y moral de la mujer. También para esta misma época, **Saint Simón** planteaba que el objetivo primordial de la sociedad era el desarrollo de la producción. La nación era el gran taller donde propietarios y trabajadores laboraban por igual y donde el fin de la producción sería discutido por los líderes elegidos mediante elección popular.

En **1841**, **Louis Blanc**, en su libro *La organización del trabajo*, planteó los principios que más tarde recogió el partido socialista, también aseguraba en su libro que *el Estado era la única entidad capaz de garantizar que estos principios fueran hechos realidad*.

En **1848** se publicó **el Manifiesto del Partido Comunista**, escrito por **Carlos Marx y Federico Engels** por solicitud de la liga de los comunistas y en el cual se planteó su programa político. Esta obra y otras posteriores, de las cuales la más importantes es **El Capital**, escrita por **Marx**, dieron origen al **socialismo científico**. La idea fundamental que planteaba el **Manifiesto comunista** era que "La producción económica y la estructura social que de ella se deriva en cada época histórica, constituye la base sobre la cual descansa la historia política e intelectual de esa época y que, por tanto, toda la historia ha sido la historia de la lucha de clases".

**El socialismo científico** se fundamentó en **la filosofía del materialismo dialéctico**, que considera las revoluciones y la lucha de clases como producto de las contradicciones que generan las sociedades, en especialmente, **el capitalismo**. Propone **la abolición de la**

**propiedad privada** de la burguesía y la búsqueda del **socialismo** como etapa intermedia hacia el **comunismo**, sociedad igualitaria en la que no existirán las clases sociales, la explotación y, por tanto, **desaparecerá el Estado**.

## LA ORGANIZACIÓN OBRERA

La formación de asociaciones y partidos específicamente obreros tomaron diversas tendencias según los países. Dentro del movimiento obrero aparecieron dos tendencias que en sus inicios coincidieron, pero, con el tiempo, se separaron y fueron antagónicas:

- Por un lado, los partidarios de **Carlos Marx** y **Federico Engels**, quienes aconsejaban la participación en la vida política; sin embargo, consideraban que la única forma para la emancipación de la clase obrera era conquistar el poder político y desde él realizar las transformaciones económicas y sociales necesarias.
- Por otro lado, los partidarios del francés **Fierre Proudhon**, y el ruso **Mijaíl Bakunin**. Los seguidores de **Proudhon** proponían un sistema basado en la **organización de cooperativas de producción** y consideraban negativo que los trabajadores participaran en la vida política. Los simpatizantes del anarquista **Bakunin** también **rechazaban la lucha política de los trabajadores**, y por tanto negaban la necesidad de un partido del proletariado; consideraban a los **sindicatos** como **la más alta forma de organización de los obreros**, capaz de crear la nueva sociedad.

Una de las tendencias que adquirió importancia en Europa fue la que unió el movimiento obrero a los planteamientos socialistas. Esta integración se vio expresada en la creación de la **Asociación Internacional de Trabajadores**, fundada en **1864** por **Carlos Marx** y dirigida por él y **Federico Engels**.

Esta organización que integró **sindicatos franceses e ingleses**, tuvo vigencia hasta **1943** y tres etapas en su desarrollo:

**La Primera Internacional** cumplió un papel importante en la creación de los partidos obreros con base en la **difusión del marxismo** en el seno del proletariado. Dejó de existir en **1876**, en la **conferencia de Filadelfia**.

**La Segunda Internacional** creada en **1889** con la orientación de **Engels** (Marx había muerto en 1883), contribuyó a la **consolidación de los partidos socialistas**, a la **ampliación del movimiento obrero** y a la **difusión del marxismo en la clase obrera**. Desde finales del siglo 19 y hasta comienzos del siglo 20, sufrió la influencia de sectores que **abandonaron la doctrina revolucionaria** de **Marx y Engels**. Esto se expresó en el apoyo que dieron a los intereses imperialistas de las burguesías vinculadas a la **Primera Guerra Mundial** (1914-1918), estas contradicciones la condujeron a su fin.

La Segunda Internacional, estableció el **1° de mayo** de cada año como **jornada de lucha** de la clase obrera (**día del trabajo**), en memoria de cinco obreros asesinados en **Chicago** en **1887**, y **adoptó la jornada laboral de 8 horas** como reivindicación general del movimiento obrero.

**La Tercera Internacional**, Internacional Comunista, creada por **Lenin** en **1919**, continuando la línea de **Marx**, **reunió a los partidos comunistas de todo el mundo** con el propósito de consolidar los vínculos entre los trabajadores de los diversos países. Fue **disuelta** en **1943**.

**CARLOS MARX**. Filósofo y **economista** alemán, **nacido** en Tréveris (**Alemania**), en **1818**. En su obra cumbre, **El Capital**, hace un análisis de las leyes económicas de la sociedad capitalista, y estudia a ésta en su origen, desarrollo y decadencia. Señala que el capitalismo genera en su seno, de forma inevitable, contradicciones que no puede resolver, como las que se dan entre los trabajadores y los dueños del capital. El conjunto de contradicciones lleva al capitalismo a su destrucción, la cual debe ser acelerada por la revolución social. **Murió** en **Londres** en **1883**.