

Institución Educativa CASD, sede Santa Eufrasia
Plan de apoyo No 1 de pedagógico grado octavo
Lengua Castellana y Comprensión Lectora
Plan 1.

Nombres y apellidos _____

Grado _____

Fecha: 18 de marzo

Este plan deberá ser desarrollo entre estudiantes y padres de familia o quien haga sus veces, puesto que los últimos deben ser garantes del la calidad del proceso de aprendizaje de los hijos.

Título de texto: “Memorias del cautiverio” (lo tienen en el portafolios)

Autor: Jorge Federico Watts

Capítulo I

Tareas a desarrollar

1. Consultar qué sucede en Argentina a nivel político durante la década de los años 70.
2. Hacer un mapa de Argentina con la división política del país y ubica en él a Buenos Aires.
3. Leer el texto y ubicarlo en el tipo de relato y el género discursivo correspondiente.
4. ¿Dónde sucedieron los acontecimientos?
5. ¿Qué momento político atraviesa el país cuando suceden los hechos relatados?
6. ¿Quién cuenta la historia?
7. ¿Qué significa en el contexto del relato el término “patota”
8. ¿Qué es el Vesubio y dónde está ubicado, específicamente? De acuerdo con lo que se relata en el texto
9. Escriba el significado del término “cucha”.

Capítulo II

Tareas a desarrollar

1. Consultar la definición y las características de un relato testimonial

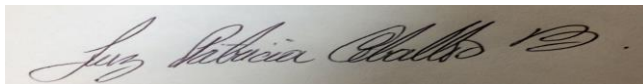
2. Ver la película titulada “La noche de los lápices”
<https://youtu.be/zkckSKRsUX4>

3. Hacer un cuadro comparativo entre el texto y la película
4. ¿Qué piden los estudiantes?
5. ¿Cuál es el motivo de su lucha?
6. ¿Qué tipo de texto es este y en qué género discursivo se puede ubicar?
7. ¿Qué, cree usted, pudo aprender con la lectura del texto y el conocimiento de la película?

Este trabajo deberá tenerse listo para abril 26 de 2020.

Recuerden que los padres son agentes activos del proceso de aprendizaje de los hijos.

Buena suerte, se cuidan y que Dios los bendiga.



Luz Patricia Ceballos Barrios.
Profesora de las asignaturas