

**Institución Educativa CASD, sede Santa Eufrasia
Plan 1 de acompañamiento didáctico
Lengua Castellana y comprensión lectora
Grado séptimo, G,H**

Nombres y apellidos _____

Grado _____

Fecha: 18 de marzo de 2020

Plan 1 de acompañamiento didáctico

Capítulo I

Título del texto: “La gamita ciega”

Autor: Horacio Quiroga

https://youtu.be/eEE-kK_ytDU

Esta tarea deberá ser desarrollada con el acompañamiento de los padres de familia o quienes hagan sus veces.

Para ver el video vaya al enlace que aparece en azul.

- 1. Una vez haya visto el video responda qué quiere decirnos el texto**
- 2. ¿Cuál es la causa que desencadena la problemática?**
- 3. Enuncie el conflicto del relato**
- 4. Enuncie las consecuencias del conflicto**
- 5. ¿Quién es el actor fijo del relato? Explique su respuesta.**
- 6. ¿Qué información nos dan al inicio del relato?**
- 7. Escriba y enumere cómo se da el proceso de cambio del actor fijo.**
- 8. Escriba qué pudo aprender la gamita. Responda de acuerdo con lo que se ve en el relato.**

Capítulo II

Texto: “Bambi”

Walt Disney

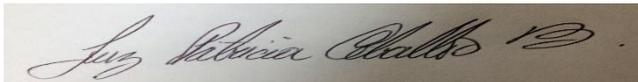
<https://youtu.be/P6R83-EahPM>

1. Ver la película titulada Bambi, para ello vaya al enlace azul, y Caracterice la madre, el hijo y los cazadores.
2. ¿Qué sentimientos representa la madre del niño?
3. ¿Cuál es la conclusión que nos muestra el relato?
4. ¿Cómo es el ambiente social que viven los personajes en esa comunidad de animales?
5. ¿Quiénes son los actores que intentan desequilibrar la estructura de vida de la comunidad y por qué lo hacen?
6. Escriba y enumere las acciones que realiza el actor fijo para intentar minimizar el daño del oponente.

El ejercicio deberá estar listo para el día 26 de abril.

Recuerden que los padres son los garantes del aprendizaje y formación de los hijos, de tal suerte que este ejercicio deberá ser resuelto en su compañía.

Gracias por la atención y buena suerte.



Luz Patricia Ceballos Barrios
Profesora de Lengua Castellana.