

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD – SEDE SANTA EUFRASIA**  
**LENGUA CASTELLANA – GRADO SEXTO**  
**GUÍA: EL TEXTO EXPOSITIVO**

**Tema:** Texto expositivo- explicativo.

**Indicador de desempeño:** Reconoce la estructura e intención de los textos expositivos- explicativos.

***El siguiente taller lo debes realizar de manera completa en el cuaderno de castellano y presentarlo el día 20 de abril.***

**¿Qué es un Texto Expositivo?**

El texto expositivo es aquel que **aborda de manera objetiva un asunto o tema determinado**, con la finalidad de dar a conocer e informar una serie de hechos, datos o conceptos específicos.

En este sentido, **el propósito fundamental de los textos expositivos es transmitir información**, es decir, aportar un conjunto de conocimientos claros y directos sobre a una amplia lista de contenidos generales o específicos.

A la par de esto, **el texto expositivo también es explicativo**, pues busca aclarar y detallar toda la información relacionada con los datos que proporciona. De allí que podamos encontrar textos expositivos en discursos de carácter informativo, educativo, científico, jurídico o humanístico.

**Tipos de texto expositivo**

Los textos expositivos pueden subdividirse dependiendo de la complejidad del contenido y del nivel de comprensión que exija dicha información, de la siguiente manera:

- 1. Textos expositivos de carácter divulgativo:** Son aquellos que se presentan en los medios de comunicación: noticias, artículos, entre otros.
- 2. Textos expositivos de carácter didáctico:** sirven para enseñar: diccionarios, enciclopedias, libros de asignatura con teoría talleres.
- 3. Textos expositivos de carácter científico:** muestra las investigaciones, observaciones, diarios de campo, entre otros.

**Estructura de los textos expositivos**

La estructura de los textos expositivos está formada, como para la mayoría de los textos, por introducción, un desarrollo y conclusiones.

- **Introducción:** donde se da a conocer el tema que será abordado, el enfoque que se empleará y los puntos o aspectos de mayor interés.
- **Desarrollo:** parte del texto en el cual se expone, de manera clara y ordenada, la información relativa al tema que se está abordando.
- **Conclusión:** síntesis de la información presentada donde se destacan los aspectos más relevantes del tema.

**Características del texto expositivo**

Los textos expositivos se diferencian y caracterizan de los demás textos principalmente por su estructura para organizar la información y estilo de redacción. Las principales características son:

- La coherencia, la cohesión y el propósito.
- La redacción del texto es objetiva.
- Se escribe en tercera persona.
- Hace uso de un lenguaje claro y preciso.
- Está estructurado en párrafos y cada párrafo desarrolla una idea del tema tratado, estos párrafos se unen entre sí mediante el uso de conectores lógicos.
- Se apoya en el uso de recursos como los conectores, la comparación o la enumeración, para facilitar la fluidez discursiva.

**Ejemplo de texto expositivo**

A continuación, se presenta un ejemplo breve de un texto expositivo:

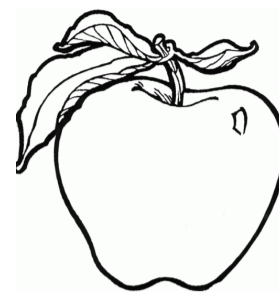
**La manzana:** la manzana es una fruta comestible de tipo pomácea, que nace del árbol manzano.

La manzana tiene una forma redondeada y algo achata en los extremos. Su piel es delgada y puede ser de color rojo, verde o amarillo. El interior de la fruta es de color blanco y jugoso, y en el centro se encuentran sus semillas.

La manzana posee diferentes propiedades, entre estas:

- Es una fruta astringente y laxante.
- Favorece la eliminación de líquidos corporales.
- Es una fruta que se puede comer tanto cruda como cocida, así como junto con otros alimentos.
- Al ser una fruta versátil, se puede incluir en gran diversidad de recetas culinarias.

Por otro lado, entre los principales países productores y exportadores de manzana se encuentran México, Chile, China, Estados Unidos, España, entre otros.



Una forma de conseguir que la lectura de un texto expositivo, sea una lectura comprensiva, es organizar la información de forma que permita destacar las ideas importantes e identificar las relaciones que existen entre ellas.

**Los Organizadores Gráficos** son formas de representar las ideas más importantes del texto. Estas ideas empiezan en la parte superior, seguidas de las ideas secundarias, después se trazan líneas para ejemplificar cómo se relacionan entre sí.

### ORGANIZADORES GRÁFICOS: TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y EJEMPLOS

UN RESUMEN DE LOS TIPOS DE ORGANIZADORES GRÁFICOS USADOS EN EDUCACIÓN O EN FORMACIÓN.

Los organizadores gráficos son herramientas que permiten organizar la información de una forma visual, facilitando el aprendizaje, dado que permiten plasmar el contenido educativo o instructivo de una forma más dinámica, contribuyendo a que sea el estudiante quien organice la información.

Son fáciles y rápidos de consultar, además de ayudar a una mejor comprensión del contenido explicado. Su elaboración permite poner en práctica diferentes habilidades: comparar datos, ordenar acontecimientos y estructurar la información.

A continuación, se presentan algunos tipos de organizadores gráficos más comunes, sus características y qué tipo de contenido suelen contener.

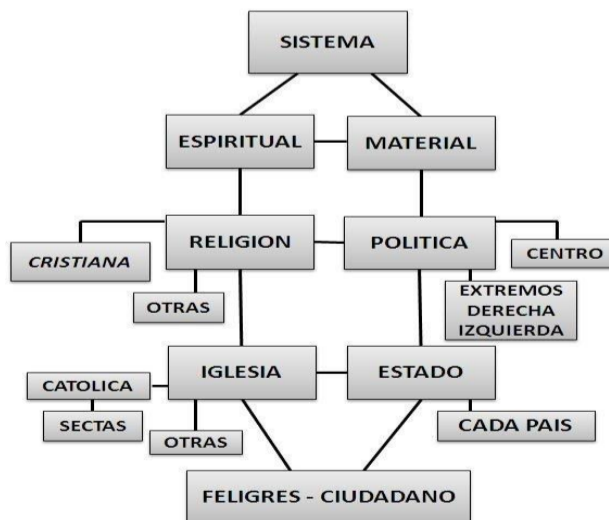
Hay múltiples tipos de organizadores gráficos, dependiendo de la temática a estudiar o del problema a resolver. Estos son algunos de los más utilizados:

#### 1. Mapas conceptuales

Permiten mostrar relaciones entre diferentes conceptos. Los datos son expuestos de forma sintética, pero relacionándola con otras ideas de forma clara.

Un buen mapa conceptual es aquel en el que se parte de información más amplia y progresivamente se va hacia los detalles más concretos.

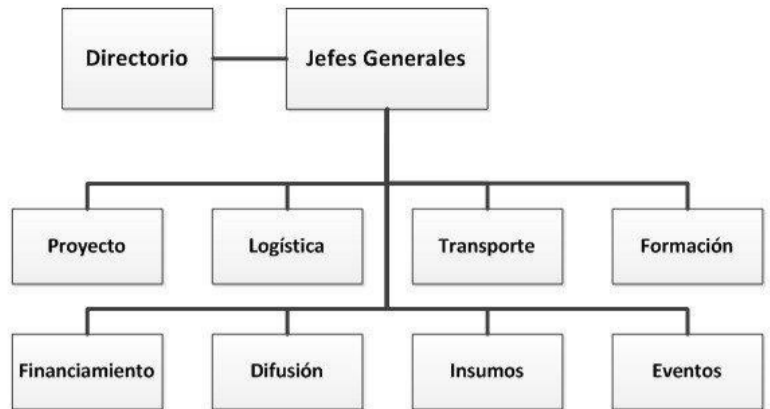
Este tipo de organizadores gráficos requieren el uso de conectores y preposiciones que relacionen sus ideas, dado que facilitan una lectura ágil al repasar el contenido.



## 2. Organigramas

Este tipo de organizadores gráficos muestran cómo está organizada de forma jerárquica una entidad, como por ejemplo una empresa, el personal de un hospital o el profesorado de un instituto.

También sirven para planificar las tareas que realizarán los miembros de un grupo.

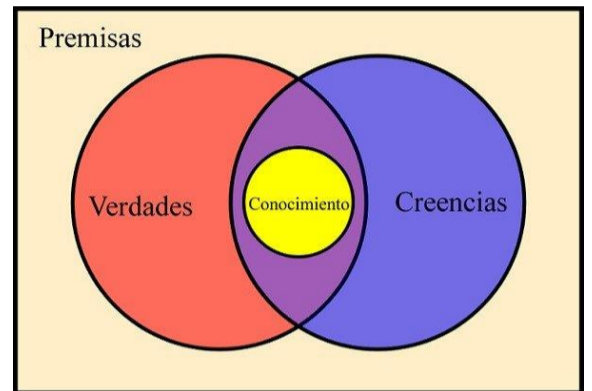


## 3. Diagramas de Venn

Normalmente, los diagramas de Venn muestran varios círculos que se solapan parcialmente. Cada uno de ellos representa una categoría y reciben el nombre de conjuntos.

Cuando dos conjuntos coinciden visualmente significa que comparten características algún aspecto. El área que no se sobrepone representa aquello que es exclusivo de cada conjunto.

Este organizador gráfico fue creado por John Venn, y originalmente lo utilizó en el ámbito de las matemáticas, aunque se puede utilizar en cualquier disciplina.



## 4. Cuadros comparativos

Consisten en tablas en donde se pretende averiguar las principales diferencias y semejanzas entre dos o varios elementos.

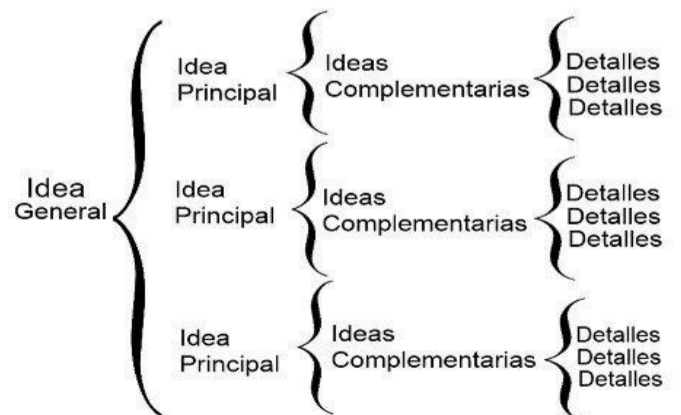
En los cuadros comparativos hay columnas, donde se suelen poner los temas, y filas, en donde se indican los aspectos a evaluar.

Son muy útiles a la hora de indicar las ventajas y desventajas de dos o más ideas, o aquellos aspectos que tienen en común y en qué difieren.

Medio de Transmisión	Razón de datos total	Ancho de Banda	Separación entre repetidores
Par Trenzado	4 Mbps	3 Mhz	2 a 10 km
Cable Coaxial	500 Mbps	350MHz	1 a 10 km
Fibra Óptica	2Gbps	2GHz	10 a 100 km

## 5. Cuadros sinópticos

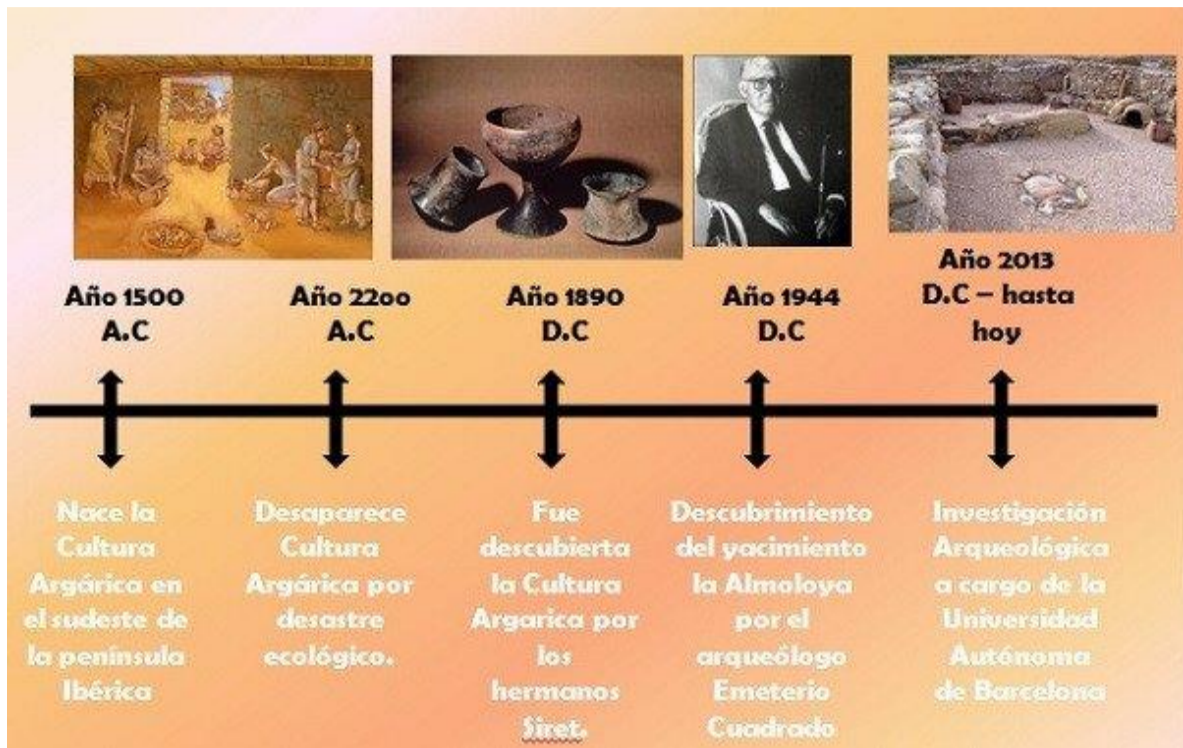
Se utilizan para ordenar la información de alguna temática siguiendo una jerarquía. La forma en que se pueden elaborar es variada, ya sea en forma de llaves, matrices o diagramas. Se parecen a los organigramas, pero no describen la organización de un grupo de personas sino cómo se organiza el tema tratado, además de facilitar ver qué ideas son las principales.



## 6. Líneas de tiempo

Permiten ver de forma esquemática cuándo ocurrieron acontecimientos, ordenados en función de sus fechas cronológicas. Facilitan comprender el tiempo transcurrido entre cada evento, además de permitir aprender su orden.

Estos organizadores gráficos son muy utilizados en disciplinas relacionadas con la Historia y las asignaturas relacionadas con esta.



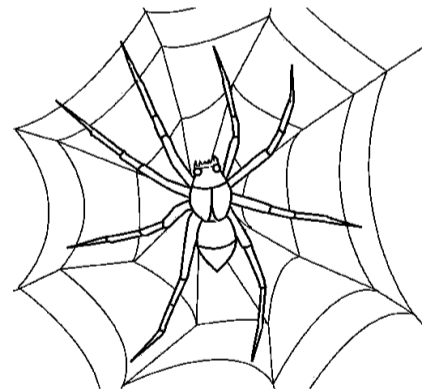
## VAMOS A PRACTICAR:

Desarrolla las siguientes actividades a partir de la lectura del texto expositivo presentado:

### LAS ARAÑAS

Son artrópodos. Todas las arañas tienen 8 patas. Las arañas se clasifican como invertebrados. La sangre de una araña es de color azul claro, otra característica de las arañas curiosa. La mayoría de las arañas disponen de cuatro pares de ojos. Los machos suelen ser mucho más pequeños que las hembras en tamaño.

El número de huevos que una hembra pone puede ser hasta 3.000. Las arañas tejen telas que utilizan para atrapar la comida en ellas. La seda que las arañas crean se considera el material más fuerte del mundo. Ellas tienen glándulas que producen la seda. A pesar de que son depredadores sólo pueden tomar alimentos líquidos. El veneno les permite cambiar su presa en una sustancia líquida. Sólo una de las especies ha sido identificada como vegetariana, el resto son todas depredadores. No tienen antenas, que es lo que los separa de los insectos. Cuando una araña se mueve, siempre hay cuatro patas en la superficie y cuatro fuera de ella.



La muda de la araña que es el proceso de despojarse de la piel y el crecimiento de una nueva en su lugar. Las arañas tienen los lados de la cara cerca por lo que no son capaces de ver objetos que están lejos de ellos. Las arañas no viven en el agua o en el aire, pero son capaces de vivir en todos los otros tipos de hábitat, esta característica de las arañas las ha ayudado a triunfar en el proceso evolutivo. La Antártida es el único continente en el mundo en el que no se encuentran las arañas.

La araña más grande es la araña Goliath que come pájaros. La más pequeña es Patumarplesi. La araña Mosca es el mayor depredador de los tipos de araña.

La araña Viuda Negra es la más venenosa de todas las arañas. Sin embargo, sólo las hembras son venenosas.

Mientras que la mayoría de las arañas hacen telarañas, algunas no, como la Araña Saltadora que no necesita de ello para capturar a sus presas. Son capaces de saltar hasta 50 veces su propia longitud. Esta característica es posible debido al aumento de la cantidad de presión arterial en las extremidades traseras.

Muy pocas personas mueren o se enferman gravemente por las picaduras de araña. Se cree que hay al menos 50.000 especies de arañas en el mundo.

Las arañas ayudan al medio ambiente a través de la eliminación de volúmenes de insectos, que de otra manera, estarían alrededor de jardines y otros lugares.

Cuando una araña se va a hacer una nueva tela, enrollan la antigua primero en una bola. Muchas especies se la comen.

La aracnofobia es el miedo a las arañas. Es uno de los temores más comunes en el mundo. Afecta a aproximadamente el 10% de los hombres y el 50% de las mujeres. La gravedad del miedo puede variar.

### **PREGUNTAS**

**1.- Señala con una X. ¿Dónde podrías encontrar el texto anterior?:**

- En una Enciclopedia.                       En un cuento  
 En un libro de animales                       En un diccionario.  
 En una página web                       En un libro de ciencias sociales.

**2.- Escribe 5 características de una araña:**

---

---

---

**3.- Busca el nombre de los cinco tipos de arañas que aparecen en el texto y escribe su principal característica:**

<b>NOMBRE</b>	<b>CARACTERÍSTICA</b>

**4.- Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda:**

- En América viven arañas.                       Si no hubiese arañas los jardines y parques estarían llenos de insectos.  
 Los hombres tienen más miedo a las arañas que las mujeres.                       La mayoría de arañas comen.  
 Las arañas llevan columna vertebral

**5.- Define las siguientes palabras:**

Invertebrado:

---

---

Depredador:

---

Glándula:

---

---

6. Si una araña Saltadora mide 3 centímetros. ¿Cuántos saltos como mínimo tendrá que dar para llegar hasta su presa que se encuentra a 450 metros de distancia?

Operaciones:

Solución: -----

7.- ¿Por qué crees que no viven arañas en la Antártida?, ¿y por el aire? Justifica tu respuesta.

8.- ¿Por qué crees que las arañas mudan de piel? Justifica tu respuesta

9.- Realiza un esquema del texto anterior, empleando el tipo de organizador gráfico que consideres más adecuado (excepto el diagrama de Venn).

10.- Con el objetivo de adelantar actividades que se realizarían en clase, recomendamos realizar la lectura del Libro Chocolatoski de la autora Ángela Sommer-Bodenburg y desarrollar las siguientes actividades:

- a. Elabora una lista de palabras cuyo significado desconoces, consúltalas en el diccionario y elabora un glosario.
- b. Escribe una idea que resuma cada capítulo, debe tener de 2 a 4 renglones.
- c. Responde qué piensas de las siguientes situaciones:
  - Adoptar una mascota de fundaciones o de la calle.
  - Comprar una mascota de raza.
- d. Redacta dos párrafos sobre lo que pasaría en tu vida si tu mascota (perro, gato, conejo, loro; en fin) hablara.

**Recuerda que cada párrafo está estructurado por oraciones que hablan de un tema y van unidas por conectores y signos de puntuación. Empieza con letra mayúscula y termina en punto y aparte.**

**NOTA:** Este trabajo **(numeral 10)** no se envía, se socializa y se presenta cuando retomemos las clases.