

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

- Los **sustantivos** son las palabras que nombran a las personas, los animales o las cosas.
- Los **artículos** son las palabras que suelen ir delante de los sustantivos.
- Los **adjetivos** son las palabras que dicen cómo son o cómo están las personas, los animales o las cosas.

**1. Escribe sustantivos.**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**2. Une cada artículo con el sustantivo correspondiente. Después, copia.**

el

espejos

\_\_\_\_\_

la

príncipe

\_\_\_\_\_

los

hermanas

\_\_\_\_\_

las

reina

\_\_\_\_\_

**3. Completa con adjetivos.**

• La fuente \_\_\_\_\_ .      • Los caballos \_\_\_\_\_ .

• Las hadas \_\_\_\_\_ .      • El castillo \_\_\_\_\_ .

**4. Lee y subraya las palabras correspondientes.**

**sustantivos** ► azul

**adjetivos** ► rojo

**artículos** ► verde

- La corona encantada
- Las brujas bondadosas

- El cofre vacío
- Los duendes furiosos

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Los **prefijos** son las partículas que se añaden al principio de una palabra para formar otras palabras.

**1. Relaciona y forma palabras.**

des- ○	○ cocinado	1. <i>despeinado</i>
pre- ○	○ peinado	2. _____
sub- ○	○ útil	3. _____
in- ○	○ título	4. _____

**2. Copia cada oración sustituyendo la palabra destacada por una del recuadro.**

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">         infeliz          inútil          incómodo          intranquilo       </div>	• Un rey <b>tranquilo</b> .	▶ <i>Un rey intranquilo.</i>
	• Un sofá <b>cómodo</b> .	▶ _____
	• Un niño <b>feliz</b> .	▶ _____
	• Un coche <b>útil</b> .	▶ _____

**3. Completa las oraciones con palabras del recuadro.**

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">         desordenada          desenchufado          descolgado       </div>	• El frigorífico está _____.
	• La habitación está _____.
	• El teléfono está _____.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Los **pronombres** son las palabras con las que nombramos a las personas o a los animales sin decir su nombre.

**1. Une y forma oraciones.**

Yo <input type="radio"/>	<input type="radio"/> juegas con el perro.	Nosotras <input type="radio"/>	<input type="radio"/> preparan la hoguera.
Tú <input type="radio"/>	<input type="radio"/> lavo los platos.	Vosotros <input type="radio"/>	<input type="radio"/> comemos cordero.
Él <input type="radio"/>	<input type="radio"/> toca la guitarra.	Ellas <input type="radio"/>	<input type="radio"/> montáis las tiendas.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**2. Completa las oraciones con los pronombres del recuadro.**

yo	nosotros	ellas	tú	vosotras	él
----	----------	-------	----	----------	----

- \_\_\_\_\_ nadaste en el río.
- \_\_\_\_\_ caminé por el sendero con Lucas.
- \_\_\_\_\_ fuisteis al pueblo esta mañana.
- \_\_\_\_\_ quieren pasear con los demás.
- \_\_\_\_\_ conoce las rutas del parque.
- \_\_\_\_\_ estamos muy cansados.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Los **sufijos** son las partículas que se añaden al final de una palabra para formar otras palabras.

**1. Forma nombres de aparatos acabados en -dor o en -dora a partir de las siguientes palabras.**

- exprimir ▶ exprimidor
- freír ▶ \_\_\_\_\_
- batir ▶ \_\_\_\_\_
- calentar ▶ \_\_\_\_\_
- aspirar ▶ \_\_\_\_\_
- abrir ▶ \_\_\_\_\_

**2. Forma nombres de profesiones terminadas en -ero o -era.**



lechera



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**3. Ordena las sílabas y forma palabras terminadas en -ante. Después, completa las definiciones.**

TAN CAN  
TE

VI TE  
LAN GI

NAN CA  
MI TE

JAN DI  
TE BU

\_\_\_\_\_

- La persona que canta es un \_\_\_\_\_.
- La persona que vigila es un \_\_\_\_\_.
- La persona que camina es un \_\_\_\_\_.
- La persona que dibuja es un \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Los **verbos** son las palabras que expresan acciones.

**1. Rodea las palabras que son verbos.**

- perder
- escuchar
- piano
- correr
- collar
- salir
- regar
- conversar
- buscador
- reír
- oler
- regañar

**2. Subraya el verbo de cada oración.**

- Alfredo barrió la escalera el lunes por la mañana.
- Lola y José Luis contarán historias a los niños de la feria.
- Antonio hablaba por teléfono todo el día.
- Miguel y Leonor viajan en avión hasta Girona.
- Mi amiga Cris baila muy bien.

**3. Escribe cada forma verbal junto a su infinitivo.**

- leían
- preguntaste
- escribe
- escribía
- preguntaré
- leerás
- preguntabais
- leemos
- escribirán

<b>leer</b>	▶			
<b>escribir</b>	▶			
<b>preguntar</b>	▶			

**4. Observa el dibujo y completa cada oración con un verbo.**

- El señor \_\_\_\_\_ por el parque.
- Una niña \_\_\_\_\_ en bicicleta.
- Una señora \_\_\_\_\_ un refresco.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

- Las formas verbales tienen **número**: pueden estar en singular o plural.
- Las formas verbales tienen **persona**: pueden estar en primera, segunda o tercera persona.

**1. Rodea las formas verbales de las siguientes oraciones y clasifícalas según su número.**

- Yo comí ayer en un restaurante italiano.
- Vosotras navegáis todos los fines de semana.
- Ellos vigilarán a los niños más pequeños.
- Tú respondes las preguntas con claridad.
- Nosotras dormimos en la misma habitación.

**Singular** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_**Plural** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_**2. Rodea las formas verbales de las siguientes oraciones y clasifícalas según su persona.**

- Tú tienes una biblioteca grande.
- Él usa el ordenador en su trabajo.
- Nosotras aprendimos el valor de la amistad.
- Yo lavaré el coche de Juliana.
- Vosotros no entendéis los problemas de matemáticas.
- Ellas hablan cuatro idiomas.

**Primera persona** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_**Segunda persona** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_**Tercera persona** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Los verbos tienen diferentes tiempos verbales.

- Los **tiempos pretéritos** expresan acciones que han ocurrido en el pasado.
- Los **tiempos presentes** expresan acciones que ocurren en el presente.
- Los **tiempos futuros** expresan acciones que ocurrirán en el futuro.

**1. Rodea la forma verbal de cada oración y escribe si expresa una acción presente, pasada o futura.**

- Estos futbolistas juegan muy bien.  \_\_\_\_\_
- La semana pasada hice un examen.  \_\_\_\_\_
- El próximo verano iré a Suiza con mis padres.  \_\_\_\_\_

**2. Completa con las formas verbales que faltan.**

<b>PASADO</b> (antes)	<b>PRESENTE</b> (ahora)	<b>FUTURO</b> (después)
▼	▼	▼
soñé _____	sueño _____	soñaré _____
_____	camino _____	_____
_____	_____	barneré _____

**3. Transforma las oraciones, escribiendo las formas verbales en los tiempos correspondientes.**

- Antes  Concha *lavó* su coche. \_\_\_\_\_
- Ahora  Concha **lava** su coche.
- Después  \_\_\_\_\_ .
- 
- Antes  \_\_\_\_\_ .
- Ahora  Tú **miras** la televisión.
- Después  \_\_\_\_\_ .

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

El **sujeto** de una oración es la persona, animal o cosa de la que decimos algo. Lo que decimos acerca del sujeto de una oración es el **predicado**.

**1. Une cada sujeto con su predicado y escribe.**

**Sujeto**



- Mi hermana y yo •
- Ese camión •
- Los ciclistas •
- Aquel burro •
- Los patos •
- Daniel y tú •

**Predicado**



- transporta gasolina.
- vuelan en bandadas.
- nos fuimos en avión.
- pedalean por el campo.
- jugáis muy bien.
- lleva sacos de arena.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**2. Subraya de rojo el sujeto y de azul el predicado de cada oración.**

- Mis primos irán a Sevilla en coche.
- Ese helicóptero aterrizó bien.
- Nosotros viajamos en barco.
- Todos los trenes han llegado ya.
- Los tíos de Pepe tienen un tractor.
- Marta trabaja demasiado.
- Alicia tiene una piragua nueva.
- Cris llegó tarde.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Lee.**

Cáceres, 3 de octubre de 2005

¡Hola!

Me llamo Raquel. Soy extremeña y tengo diez años.

Me gustaría mucho escribirme con niños y niñas de otros lugares.

De mayor quiero ser veterinaria para ayudar a los animales.

Me encanta oír música, jugar con el ordenador y recibir cartas.

¡Espero vuestra respuesta!

Un saludo,

Raquel

**2. Completa esta carta para responder a Raquel.**

Lugar y fecha → \_\_\_\_\_

Saludo → Querida \_\_\_\_\_:

Me llamo \_\_\_\_\_, tengo  
\_\_\_\_\_ años y soy \_\_\_\_\_.

Texto de  
la carta

De mayor quiero ser \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

A mí me gusta \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Despedida → \_\_\_\_\_,

Firma → \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Lee.

**En un refugio**

A veces puede ocurrir que estés dando un paseo por la montaña y, de repente, empiece una gran tormenta: los truenos suenan con fuerza, la lluvia cae torrencialmente y los rayos iluminan el cielo.

Es el momento de buscar un lugar para resguardarte. Una cueva o un edificio abandonado pueden servirte como refugio.

Si encuentras uno, recuerda que tienes que respetar estas normas:

- Hay que **mantener limpio el refugio**. No dejes papeles, ni restos de comida.
- Hay que **permitir la entrada a cualquier persona**. Aunque hayas llegado el primero, no puedes dejar a nadie fuera.
- Como algunas personas pueden ir acompañadas de sus mascotas, hay que **procurar que los animales no molesten a nadie**.
- Si tienes que pasar allí la noche, debes **respetar las horas de descanso**.



## 2. ¿De qué trata el texto? Marca la respuesta correcta.

- Del comportamiento de los animales en los refugios.
- De las normas que hay que seguir en un refugio.
- De los problemas que ocasionan las tormentas.

## 3. Completa.

**Normas para convivir en un refugio**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 4. Piensa y escribe otra norma para tener en cuenta en un refugio.

- \_\_\_\_\_