



INSTITUCION EDUCATIVA CASD

TALLER DE REFUERZO Y APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE

GRADO: SEGUNDO

ÁREA: LENGUAJE

*** REPASA EL ABECEDARIO**

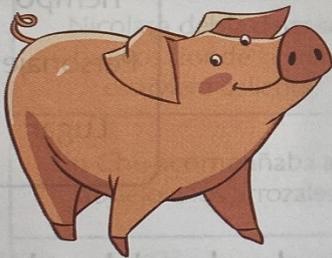
1. Colorea el abecedario. Usa rojo para las vocales y verde para las consonantes.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	

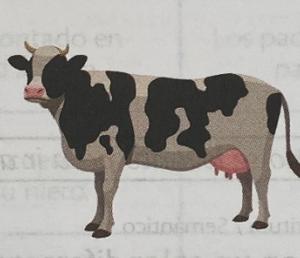
2. Cuenta las vocales y las consonantes del abecedario. Completa las oraciones, diciendo cuántas vocales y cuántas consonantes hay.

- a. En el abecedario hay _____ vocales.
- b. Las consonantes del abecedario son _____.

3. Escribe solo las consonantes que tienen el nombre de cada animal.









4. Consulta en el diccionario cuál consonante se escribe en cada palabra. Complétalas.



_____urro

¿b o v?



ca_____pana

¿m o n?



ni_____a

¿n o ñ?



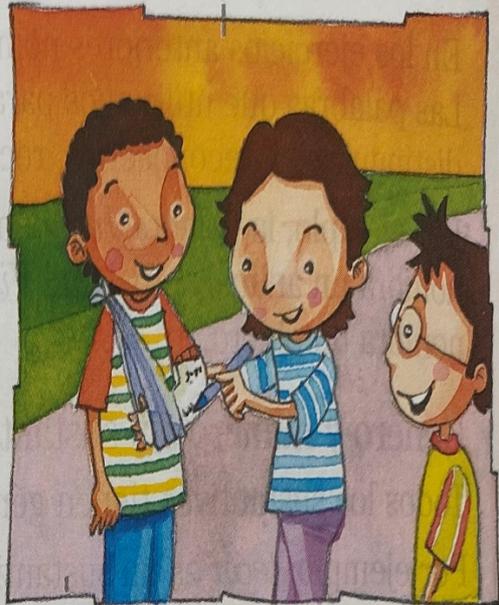
cule_____ra

¿b o v?

***REPASA LA NARRACIÓN**

1. Lee la siguiente narración. Luego, completa el esquema. Recuerda escribir un título para la narración.

Las vacaciones pasadas me caí de la bici y me quebré el brazo. Mis padres me llevaron al hospital y allí un médico muy simpático me lo enyesó. Al día siguiente, mis amigos escribieron en el yeso. ¡Fue muy divertido! Lo malo fue que no pude nadar en el mar durante mucho tiempo. Al final, cuando me quitaron el yeso, el médico me dijo que el brazo me había quedado como nuevo.



[Empty rectangular box for writing a title]

Primero

Luego

Finalmente

[Empty rectangular box for writing the first part of the story]

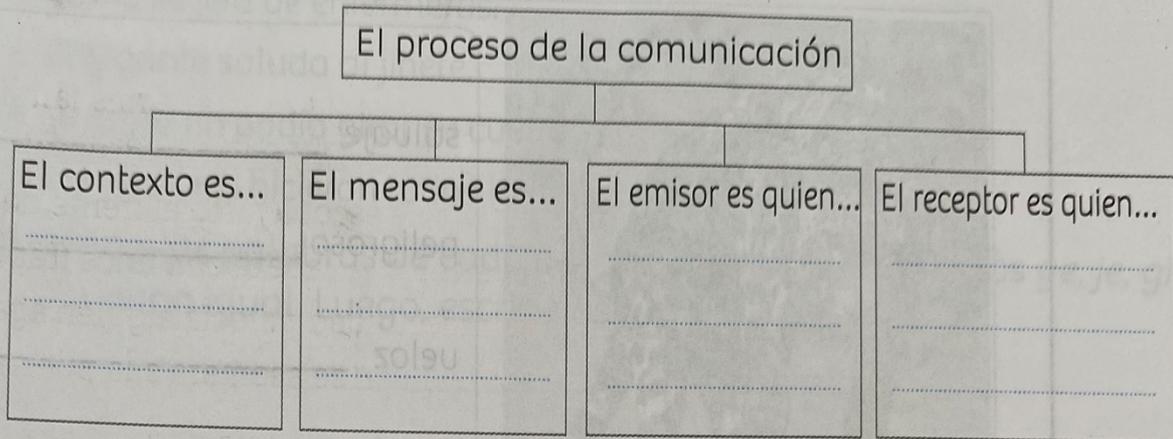
[Empty rectangular box for writing the middle part of the story]

[Empty rectangular box for writing the final part of the story]

***REPASA LOS ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN**

Identifica los elementos de la comunicación

1. Completa el esquema.



2. Lee el siguiente texto. Luego, realiza la actividad de acuerdo con la situación comunicativa que se presenta.

Medio kilo de azúcar

Esta historia sucedió hace muchos años, en un pueblo de nuestro país.

-Buenas tardes, mi querido vecino. Vengo a pedirle un favor...

Jerónimo hizo una mueca. Siempre pidiéndole favores a él, con la fama de tacaño que tenía. ¿Por qué no escarmentaban? Él vivía tranquilo en su inmensa casa, sin pedir nunca nada a nadie.

-¿Qué quieres ahora, pequeño? -gruñó, al ver que el miembro más pequeño de la familia vecina seguía en el umbral y no se marchaba.

-Mamá está haciendo un pastel y dice que si usted, que es tan bueno, me puede prestar un kilo de harina.

- a. El emisor es
- b. El receptor es
- c. El mensaje es

*REPASA LOS SINÓNIMOS

1. Subraya en la lista de palabras las que sean sinónimos.

a. grande → insignificante gigante descomunal alto pequeño

b. estrecho → ajustado amplio angosto apretado ceñido

c. hablar → charlar conversar dialogar pensar departir

d. compañero → camarada colega tío socio amigo

2. Escribe dos sinónimos para cada palabra.

a. nené: _____

b. carro: _____

c. habitación: _____

d. amable: _____

3. Reescribe las oraciones, cambiando una de las palabras que se repiten por un sinónimo.

a. Salimos de paseo. Salimos al campo.

b. Había mucha gente. La gente aplaudía.

c. Mi mamá maneja el carro mejor de lo que maneja mi papá.

d. Estoy feliz por verte tan feliz.

4. Marca la opción correcta. Dos o más palabras son sinónimas cuando

a. tienen significado contrario.

b. se escriben muy parecido.

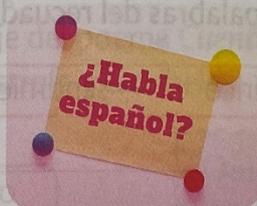
c. tienen un significado parecido.

d. se pronuncian igual.

5. Observa las imágenes y escribe los sinónimos que correspondan.



a. anteojos



b. escrito



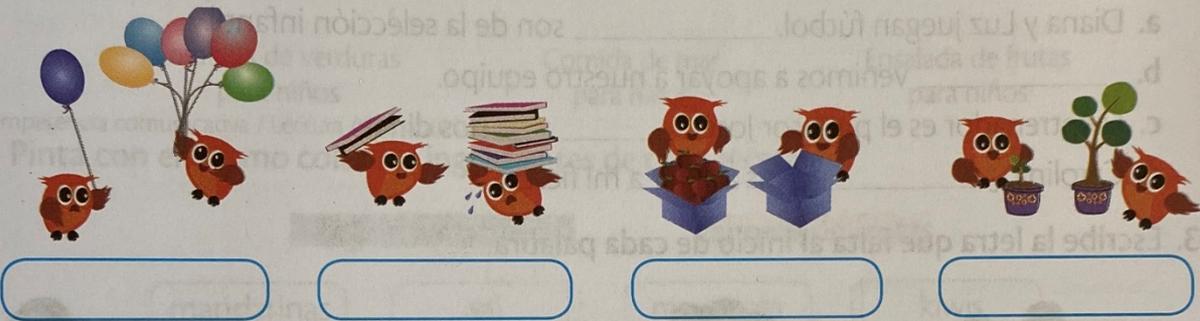
c. adolescentes

***REPASA LOS ANTÓNIMOS**

1. Con las palabras del recuadro, forma parejas de palabras antónimas.

grande liviano lleno más vacío pequeño pesado menos

2. Escribe las palabras antónimas que le corresponden a cada grupo de imágenes. Utiliza las palabras del punto anterior.



3. Une con una línea las palabras antónimas. Mira el ejemplo.

imposible — posible
 incorrecto — correcto
 cargar — descargar
 creíble — increíble
 experto — inexperto
 confiar — desconfiar
 desanimado — animado

Y	B	K	L	E	I	O	B	I	R	R	O
D	F	N	Y	K	L	N	T	U	E	Y	V
O	Y	P	C	Ú	L	X	C	R	J	A	X
V	P	X	O	T	P	K	L	A	U	T	Y
F	G	A	W	I	U	L	I	O	P	F	Y
L	E	T	R	L	Y	D	Q	F	Ñ	A	T
D	I	K	O	P	G	E	A	L	Y	O	Z
E	F	N	A	D	O	S	N	U	A	N	R
L	J	U	L	I	R	C	F	L	N	U	V
I	M	P	R	O	B	A	B	L	E	S	M
S	E	R	T	Y	U	R	L	O	P	L	K
X	G	F	D	S	A	G	C	X	C	V	B
Z	A	E	N	G	R	A	S	A	R	I	K
V	F	U	I	O	L	R	O	R	N	A	F

4. Encuentra en la sopa de letras las seis palabras antónimas.

1. Lo contrario de capaz.
2. Lo contrario de probable.
3. Lo contrario de cargar.
4. Lo contrario de impar.
5. Lo contrario de inútil.
6. Lo contrario de desengrasar.

