

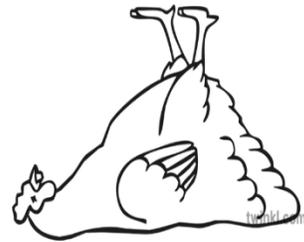


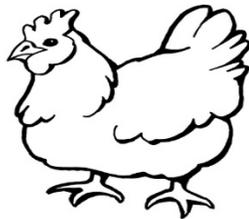
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD
TALLER DE REFUERZO Y APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE
GRADO: SEGUNDO
ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1. Completa la información:
Todo lo que tiene vida se conoce como un _____
2. ¿En qué consiste el ciclo vital de los seres vivos?
3. Escribe debajo de cada dibujo la etapa del ciclo vital que se da:









4. Lee con atención la siguiente información y responde:

En el **hábitat acuático** encontramos todas aquellas especies que tienen su cuerpo adaptado para vivir debajo del agua.

Los animales agrupados en el **hábitat terrestre** tienen su cuerpo adaptado para **respirar el oxígeno del aire** y logran vivir en distintos ambientes como; montañas, selvas, bosques, desiertos y praderas.

En el **hábitat aeroterrestre** tenemos animales (las aves e insectos) que viven tanto en el ambiente terrestre como en el aéreo, pueden volar, en la tierra descansan y hacen sus nidos, como las gaviotas, las palomas, los loros, los canarios y otros.

- Los animales que tienen su cuerpo adaptado para respirar el oxígeno del aire viven en el _____
- Los animales que vuelan en el aire y descansan en la tierra son del _____
- Los animales que tienen su cuerpo adaptado para vivir debajo del agua pertenecen al _____

5. Observa el dibujo, colorea y clasifica los animales terrestres, acuáticos y aeroterrestres.



6. Los animales se alimentan de diferentes maneras, estos tipos de alimentación consiste en:

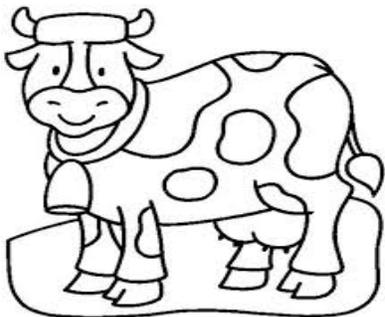
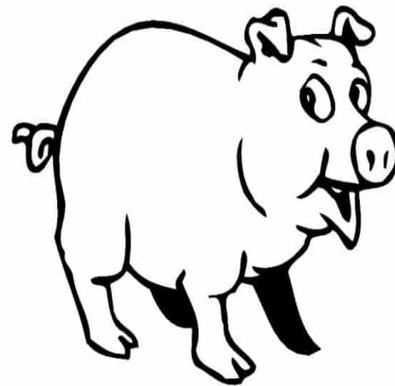
Los **animales carnívoros** son aquellos animales que se alimentan de la carne de otros animales; desarrollan una serie de adaptaciones que le permiten llevar a cabo su cacería como sus sentidos del olfato y el gusto, su dentadura y garras por ejemplo: el león, el tigre, el lobo.

Los **animales herbívoros** son los que se alimentan exclusivamente de distintas partes de las plantas, de frutas y **no** de carne.

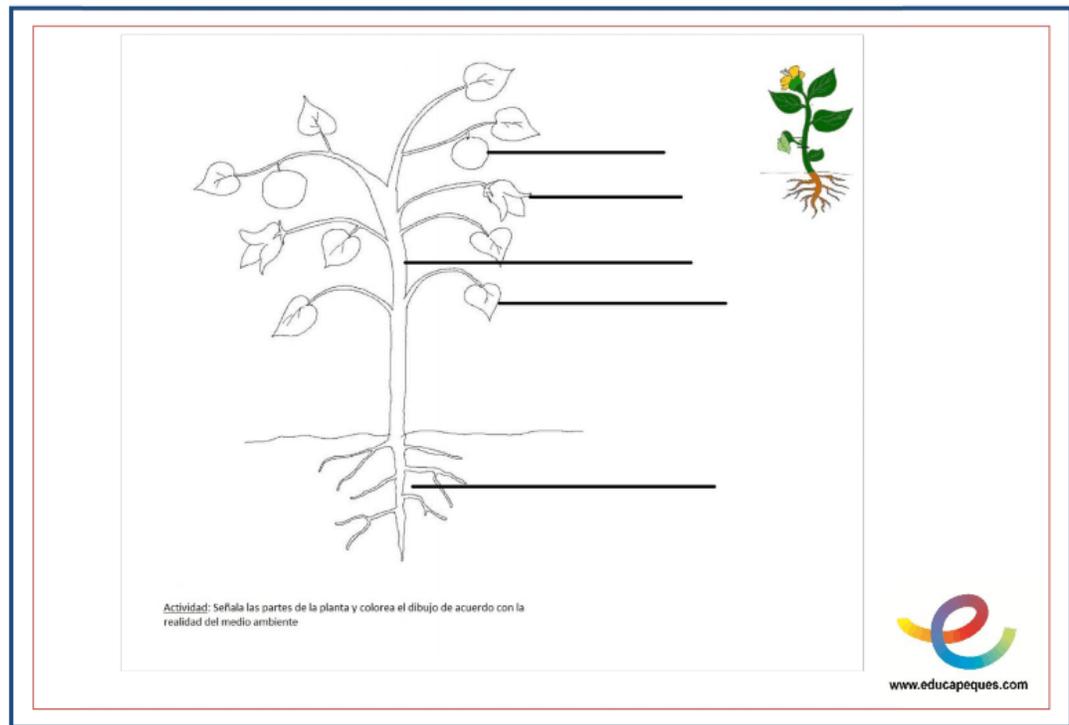
Los **animales omnívoros** consumen tanto animales como plantas y en ocasiones residuos de alimentos procesados ya que tienen un sistema digestivo capaz de digerir carnes o vegetales.

- Dibuja 3 animales carnívoros.
- Dibuja 3 animales herbívoros.
- Dibuja 2 animales omnívoros.

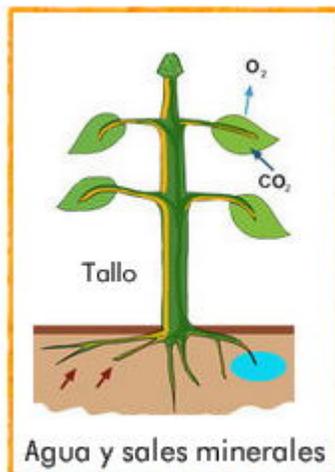
Colorea y escribe debajo de cada animal que tipo de alimentación tienen:



7. Escribe las partes de la planta:



8. Las plantas fabrican su alimento a partir de materia inorgánica, empleando como fuente de **energía la luz solar**. Este proceso recibe el nombre de **fotosíntesis** (de foto: “luz” y síntesis: “producir”).



Para realizar la fotosíntesis, las plantas necesitan dióxido de carbono, agua y sales minerales. Este proceso requiere emplear mucha energía.

La energía la consiguen de la luz del sol, y la captan gracias a la **clorofila**, la molécula a la cual deben su color verde.

El agua y las sales minerales las obtienen gracias a la **raíz**. Ésta tiene unos pelillos que absorben el agua del suelo, junto con las sales minerales que van disueltas en ella.

El dióxido de carbono CO_2 es un gas que forma parte del aire expulsado por las personas y los animales, las plantas absorben el dióxido de carbono y expulsan oxígeno que nos sirve para respirar.

Responde:

¿Cómo se llama el proceso por el cual las plantas fabrican su propio alimento?

¿En qué consiste la fotosíntesis?

¿Para qué sirve la luz solar?

¿Cómo logran las plantas su color verde?

¿Qué proporcionan las plantas a las personas?

¿Qué crees que pasaría si las plantas no reciben luz solar?

¿Qué crees que pasaría si las plantas no reciben agua?