



INSTITUCION EDUCATIVA CASD

FORMACION JOVENES Y ADULTOS

MATEMATICAS CICLO IV

Cordial saludo queridos compañeros; deseo de todo corazón el bienestar de cada uno de ustedes y de sus familias, por eso es importante seguir las instrucciones que nos brinda las autoridades sanitarias y rogarle a Dios que estos momentos difíciles se superen prontamente.

Pensando en la importancia de no atrasarnos en las actividades académicas del año vigente, el comité de docentes orientados por el coordinador Víctor Hugo Varela, establece la necesidad de asignar semanalmente guías de trabajo, para que cada estudiante desde su casa las desarrolle y envíe las evidencias (respuestas de los ejercicios) a través del medio que más adelante se les comunicará vía whatsapp.

Cada guía recomendará algunos videos que podrás encontrar fácilmente en YouTube (señalados en letra roja) y los veas las veces que consideres necesario para poder solucionar los ejercicios propuestos. (Puedes observar otras opciones, ya sean textos o libros que tengas en tu casa).

A la fecha no sabemos cuánto tiempo trabajaremos con esta metodología, pero es responsabilidad de todos ayudarnos para no generar afectaciones en su proceso de formación académica.

Un sincero abrazo de cariño y de bienestar para todos.

Taller # 5: unidades de longitud

1. Realiza una breve reseña sobre la historia del sistema métrico decimal (que no supere 10 renglones), su importancia para nosotros y las unidades de medida usadas para medir la longitud, la masa, el volumen, el área, el tiempo y la velocidad.

[Cómo es el sistema métrico decimal Matemáticas Educación Practicopedia com](#)

2. Escribe las unidades usadas en la medición de longitudes, los múltiplos y submúltiplos del metro, además de elaborar una serie de ejemplos que ilustren como hacer la conversión entre estas unidades.

Conversión de unidades de longitud

3. Utiliza el metro para medir las siguientes longitudes y realizar las respectivas conversiones, muestra cada proceso de forma ordenada, haciendo una tabla por cada literal:
 - a. El perímetro de tu cabeza en mm, Hm y m
 - b. la distancia de la puerta de tu cuarto a la entrada de la cocina en Dm, Hm y cm
 - c. la cantidad de cinta de papel en km y dm (decímetros) para forrar los bordes de la mesa del comedor



INSTITUCION EDUCATIVA CASD

FORMACION JOVENES Y ADULTOS

MATEMATICAS CICLO IV

- d. la distancia al dar un salto con los pies juntos en dam (decámetros) y mm
- e. el perímetro de tu cama en cm, Hm (hectómetros) y mm

4. Copia el siguiente link en tu navegador que te llevara a una prueba virtual

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/1040791-prueba_sobre_la_conversion_de_unidades_de_medida_en_el_sistema_metrico_decimal.html

Al solucionar la prueba dale finalizar, toma un pantallazo y envíala junto al resto de ejercicios

5. José, Jesús y Sofía tienen una cometa cada uno. José tiene 90 m de hilo para elevar su cometa, Jesús 66 m y Sofía 56 m
¿Cuántos decámetros de hilo tienen entre los tres?, ¿Cuántos centímetros tiene más de hilo Jesús que Sofía?

6. Luis hizo una excursión de **20 km, 75 hm, 75 dam y 250 m** en tres etapas. En la primera recorrió **5 km, 5hm**, y en la segunda **1 km, 50 dam** más que en la anterior.

¿Cuántos metros recorrió en la tercera etapa?

7. Dos hermanas fueron a comprar una cuerda de saltar. Cada una fue a una tienda diferente. La hermana mayor compró una cuerda que medía 223 cm de largo. Y la hermana pequeña una que medía 25 dm de largo.

¿Cuál es la cuerda más larga? ¿La de la hermana mayor o la hermana menor?

¿Cuántos centímetros mide de más?

8. ¿Cuántos centímetros quedan de una cuerda que mide 68 dm de larga si se corta un trozo de 23 cm?

9. Un atleta está realizando una maratón de 7 km. En estos momentos ha recorrido 60 dam ¿Cuántos metros le quedan por recorrer?

10. ¿Qué edificio es más alto, el edificio A que mide 3.250 mm o el edificio B que mide 232 dm ?

Con base en la información de la siguiente tabla, escoge la respuesta correcta en las preguntas

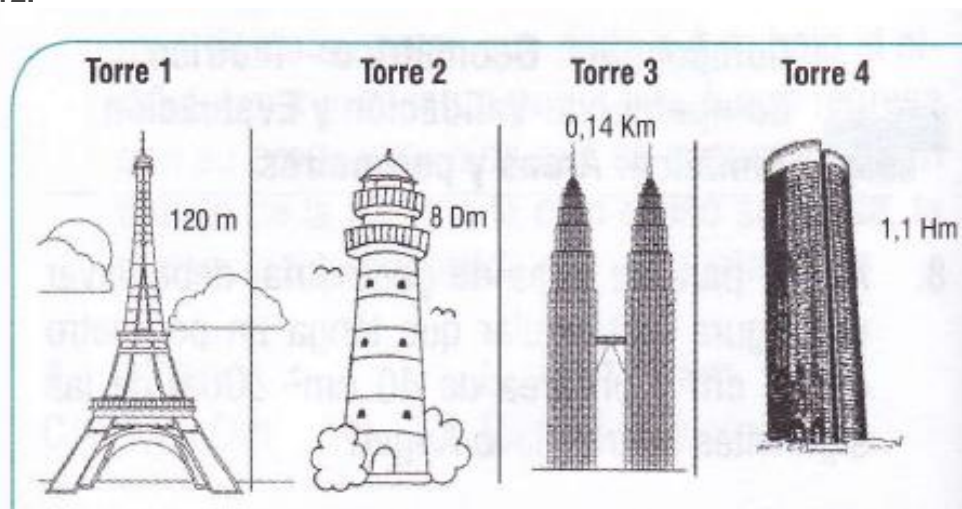
| Ciudad | Distancia a Bogotá |
|---------------|--------------------|
| Montería | 10 590 hm |
| Villavicencio | 126 km |
| Neiva | 312 000 m |
| Pereira | 36 000 dam |
| Cartagena | 743 125 m |

11.

Una persona desea hacer el siguiente recorrido: sale de Villavicencio hacia Bogotá y de Bogotá hacia Neiva. El trayecto recorrido en m es:

- a. 312 000 m
- b. 438 000 m
- c. 126 000 m

12.

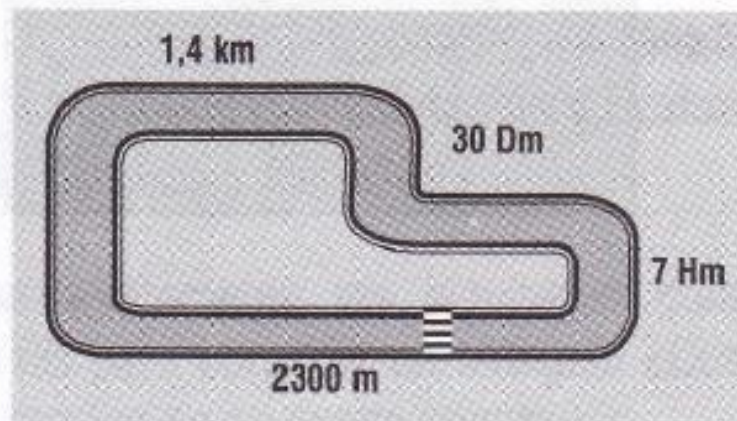


La torre más alta es:

- | | |
|----------|----------|
| A. La 2. | B. La 1. |
| C. La 4. | D. La 3. |

13.

A continuación se presenta un pista de carreras:



La cantidad de kilómetros que recorre un auto-móvil que le da cinco vueltas a la pista es:

- | | |
|-----------|---------|
| A. 2338,4 | B. 33 |
| C. 23,5 | D. 28,5 |