

**INSITUCION EDUCATIVA CASD –AMPARO SANTA CRUZ - CASD SCHOOL
PEDAGOGICAL SUPPORT PLAN – FIFTH GRADE- SOCIAL STUDIES
TERM I - MARCH 2020**

Este taller es contienen diferentes ejercicios para reforzar en casa, se debe desarrollar en el cuaderno de ciencias sociales

TEMA: Manual de convivencia – Gobierno Escolar.

1. El manual de convivencia del colegio es un reglamento interno de la institución. Los padres de familia, firman cada año la matricula que demuestra que están de acuerdo con este documento. Cada año se revisa el manual de convivencia para realizar los ajustes que beneficien al colegio.

De lo anterior podemos afirmar que el manual de convivencia es:

- a) Un reglamento escrito por los estudiantes, padres de familia y docentes.
- b) Un documento que define las normas del colegio y se adapta a las necesidades de la comunidad educativa.
- c) Un documento elaborado únicamente por el rector que se aplica solo en caso de cometerse una falta grave.
- d) Un reglamento institucional y nacional que es igual para todos y no se puede modificar.

2. ¿Qué elementos contiene el manual de convivencia?

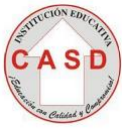
3. Escribe 3 derechos y 3 deberes de los estudiantes.

4. ¿Cuál es la función del gobierno escolar?

5. En el gobierno escolar participan los estudiantes a través de la elección del _____ y _____.

6. Completa el cuadro teniendo en cuenta el ejemplo de la primera casilla:

Tipología de Falta.	Ejemplo.	Personal que lo atiende.
Tipo I	Llegar tarde a clase.	El docente director de grupo.
Tipo	Llevar al colegio elementos como navajas o cuchillos.	
		El docente y el coordinador.
	Promover peleas entre los compañeros.	
Tipo II	Dañar los elementos de la institución educativa.	
	Hacer indisciplina en clase.	



**INSITUCION EDUCATIVA CASD –AMPARO SANTA CRUZ - CASD SCHOOL
 PEDAGOGICAL SUPPORT PLAN – FIFTH GRADE- SOCIAL STUDIES
 TERM I - MARCH 2020**

7. Usando las palabras del recuadro escribe 4 “Classroom rules”

Attention -- clean --- classroom --- uniform --- teacher --- silence --- activities – rise
 your hand — Eat --- punctual --- respectful --- responsable --- listen --- parners ---

TEMA: La constitución política de Colombia – Los derechos Humanos.

1. Completa la siguiente información.

La constitución política actual de Colombia se creó en el año _____

La constitución política fue redactada por _____

La constitución política contiene las _____ que rigen a _____

Las constituciones políticas se crean en los países _____

2. Como se clasifican los derechos de los ciudadanos en la constitución política y cuál es su función.

3. Completa el cuadro con los tipos de derechos y únelos con sus respectivos ejemplos

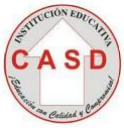
Derechos _____.
Derechos _____, _____ y _____.
Derechos _____ y del _____.

• Derecho a un espacio público.
• Derecho a la salud.
• Derecho a una vivienda digna.
• Derecho a un medio ambiente sano.
• Derecho a la vida.
• Derecho a la libre expresión

4. ¿Cuándo y por qué aparecieron los derechos humanos?

5. ¿Qué significa las siglas ONU? Explica la función de esta entidad

6. La entidad encargada de defender y promover los derechos humanos en toda Colombia se llama : _____



**INSITUCION EDUCATIVA CASD –AMPARO SANTA CRUZ - CASD SCHOOL
PEDAGOGICAL SUPPORT PLAN – FIFTH GRADE- SOCIAL STUDIES
TERM I - MARCH 2020**

7. Escribe un ejemplo de vulneración a un derecho humano y que acciones realizarías para solucionar la situación.

8. Completa la oración sobre los “Human Rights” y escribe lo que significa.

All _____ are born _____ and _____ in dignity and Rights.

9. Escribe al frente el significado de los siguientes “Human Rights”

To live Peace _____

Equality right _____

To receive education _____

To have a nationality _____

Right to live _____