

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD- AMPARO SANTA CRUZ – CASD SCHOOL  
 PEDAGOGICAL SUPPORT PLAN – FOURTH GRADE – MATHEMATICS – TERM I- MARCH 2020

TEMA: Descomposición y escritura de números (matemáticas).

Los ejercicios relacionados a continuación los debes desarrollar en el cuaderno de matemáticas, si tienes alguna duda puedes consultar en los ejemplos, otra opción es ingresar a Youtube y digitar “descomposición numérica”, hay varios videos explicando el proceso paso a paso.

1. Completa la tabla de acuerdo al ejemplo relacionado en la misma:

Número	Se lee	Se descompone
1.930.549	Un millón novecientos treinta mil quinientos cuarenta y nueve	$1.000.000+900.000+30.000+500+40+9$
29.157.984		
7.189.397		
280.007		
98.312.925		
917.034		

2. En el siguiente párrafo escribe la cifra de acuerdo a la descomposición dada:  
 Entre el año 2000 y el 2010 desaparecieron en el mundo cerca de  $(1Cm+3Dm)$  \_\_\_\_\_ hectáreas de bosque. Aunque se han recuperado  $(7Dm+8Um)$  \_\_\_\_\_ hectáreas gracias a la expansión natural y a la plantación de bosques, la superficie forestal del planeta se disminuye cerca de  $(5Um+2CM)$  \_\_\_\_\_ hectáreas al año.

TEMA: Orden de números naturales (matemáticas).

Desarrolla la siguiente actividad en el cuaderno de matemáticas, aplica el proceso correspondiente y utiliza los símbolos mayor que, menor que e igual. Guíate por los ejemplos que aparecen consignados en el cuaderno.

1. Escribe el símbolo correspondiente sobre la línea, recuerda aplicar el proceso correspondiente:  
 - 23.789.197 \_\_\_\_\_ 23.675.866  
 - 248.987.908 \_\_\_\_\_ 248.987.909
2. Lee las pistas y descubre el diámetro del planeta Júpiter.  
 - El 2 ocupa el lugar de las Um.  
 - Las Dm son el doble de las Um.  
 - Las Cm es la mitad de las Um.  
 - Las CM son cuatro veces las Um.

TEMA: Fracción (representación, propia, impropia, unidad, números mixtos). Matemáticas

Desarrolla las siguientes actividades en el cuaderno de matemáticas, guíate por los ejemplos consignados en el cuaderno, por videos u otros medios.

1. Escribe V, si la proposición es verdadera o F, si es falsa.  
 \_\_\_\_\_ En la fracción  $3/10$ , la unidad está dividida en diez partes iguales.  
 \_\_\_\_\_ En la fracción  $4/8$ , 3 es el denominador y ocho es el numerador.  
 \_\_\_\_\_ La fracción  $8/21$ , indica que se tomaron ocho partes de 21.  
 \_\_\_\_\_ La fracción  $4/7$ , es propia.
2. Escribe cómo se lee cada una de las siguientes fracciones, represéntalas y luego clasifícalas en propias, impropias o unidad:  
 $*2/7$     $*12/4$     $*19/3$     $*8/10$     $*5/5$     $*10/9$
3. Gabriela sabe que tiene 32 botones en su costurero. Si solo necesita 7 botones azules, ¿qué fracción de botones de su costurero no va a utilizar?
4. Rocío preparó varias pizzas del mismo tamaño para sus hijos y dividió cada una en seis porciones iguales. Cada uno de sus 5 hijos comió 3 porciones y solo sobró parte de una pizza. ¿Cuántas pizzas preparó Rocío?. Expresa la cantidad de pizza que comieron los hijos de Rocío como un número mixto.
5. Amplifica las siguientes fracciones por 6:  
 $*3/5$     $*1/9$     $*8/5$
6. Simplifica las siguientes fracciones por 9:  
 $*9/90$     $*45/81$     $*72/27$
7. Alejandro y Lucía compraron un regalo para su papá. Alejandro dio  $1/4$  del dinero y Lucía dio el resto. Si el regalo costó \$20.000. ¿Cuánto aportó Alejandro? ¿cuánto aportó Lucía?

TEMA: Variables cuantitativas y cualitativas. Estadística

Desarrolla la siguiente actividad en el cuaderno de estadística, puedes guiarte por los ejemplos que están consignados en el cuaderno.

1. Clasifica las siguientes variables en cualitativas o cuantitativas:

- Marca de un vehículo.
- Estatura.
- Color favorito.
- Comida favorita.
- Cantidad de camisas.
- Programa favorito.

TEMA: Tablas de frecuencia, gráfica de barras. Estadística

Desarrolla la siguiente actividad en el cuaderno de estadística, guíate de los ejemplos que están consignados en el cuaderno o con videos de Youtube (Daniel Carreón).

-Elabora la tabla de frecuencia y la gráfica de barras con base en la siguiente información, la maestra del grado cuarto le preguntó a sus estudiantes por su materia favorita, los resultados fueron los siguientes: ciencias sociales, matemáticas, ética, inglés, inglés, sociales, lenguaje, lenguaje, ética, ciencias naturales, inglés.

Observa la gráfica de barras y contesta las siguientes preguntas:

¿Cuál fue la materia preferida?

¿Cuántos estudiantes en total votaron?

¿Cuál fue la materia con menos votos?

TEMA: Espacio muestral. Estadística.

Desarrolla la siguiente actividad en el cuaderno de estadística, guíate de los ejemplos que tienes consignados en tu cuaderno. En Youtube puedes encontrar explicaciones con ejemplos.

Halla el espacio muestral de lanzar una moneda y un dado.

TEMA: Probabilidad. Estadística.

Desarrolla la siguiente actividad en el cuaderno de estadística, guíate de los ejemplos que tienes consignados en tu cuaderno. En Youtube puedes encontrar explicaciones con ejemplos (las aventuras de Troncho y Poncho).

-El ajedrez se juega con 32 fichas, la mitad son blancas y la otra mitad son negras. De cada color hay ocho peones, dos torres, dos alfiles, dos caballos, la reina y el rey.

¿Cuál es la probabilidad de que al escoger una ficha al azar se elija un caballo?

¿Cuál es la probabilidad de que al escoger una ficha al azar se elija la reina negra?

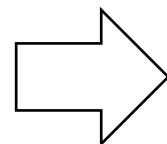
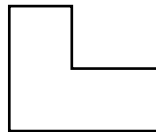
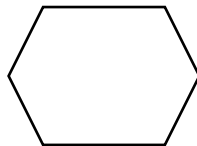
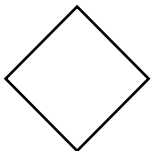
¿Cuál es la probabilidad de que al escoger una ficha al azar se elija un rey?

TEMA: Polígonos. Geometría.

TEMA: Polígonos (geometría).

Desarrolla la siguiente actividad en el cuaderno de geometría, puedes guiarte por los ejemplos consignados en el cuaderno.

-Escribe el nombre a cada polígono de acuerdo al número de lados, luego clasifica cada uno de sus ángulos internos.



TEMA: Sólidos geométricos. Geometría.

Desarrolla la siguiente actividad en el cuaderno de geometría, puedes guiarte por los ejemplos consignados en el cuaderno, por videos u otros medios.

Halla el número total de aristas y vértices de un cubo y de una pirámide de base triangular.