



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD- SEDE AMPARO SANTA CRUZ-
CASD SCHOOL

PEDAGOGICAL SUPPORT PLAN –FOURTH GRADE – ETHIC AND RELIGION
TERM I MARCH 2020

TEMA: TENEMOS UNA MISIÓN EN EL MUNDO.

Todos los temas relacionados a continuación favor consignarlos en el cuaderno de ética y religión.

1. RESPONDE : ¿QUÉ ES MISIÓN?
2. Investiga y escribe la biografía de una persona que a través de la historia haya dejado grandes enseñanzas con su testimonio de vida. (el personaje que más te guste).

A continuación nombraremos algunas personas que con su vocación nos dieron una lección de vida. (misión)

- a. MADRE TERESA DE CALCUTA
- b. NELSON MANDELA.
- c. JUAN PABLO SEGUNDO.
- d. GANDHI.
- e. WALT DISNEY..

3. POEMA: “ TODOS SOMOS SÚPER HÈROES”

Hoy me siento súper – héroe ,
Voy a cumplir mi MISIÓN,
harè que todos me aplaudan
y saldrè en televisión.
Con mi màscara y mi capa,
El reloj y el cinturón
(dicen que tienen poderes...
¡ El PODER lo tengo YO!).

- a. Realiza las ilustraciones del anterior poema.
- b. ¿ Què te enseñò el poema?
- c. Con cuàl súper – héroe te identificas y por què.

4. TEMA : EL AFECTO HACIA LAS PERSONAS Y LA NATURALEZA”

Actividad: “EN LOS ZAPATOS DE OTRO”

HISTORIA: “LOS ZAPATOS VIEJOS”

Un estudiante universitario salió un día a dar un **paseo** con un profesor, a quien los alumnos consideraban su gran amigo debido a su bondad para quienes seguían sus instrucciones.

Mientras caminaban, vieron en el camino un par de **zapatos** viejos y supusieron que pertenecían a un anciano que trabajaba en el **campo** de al lado y que estaba por terminar sus **labores** diarias.

El alumno dijo al profesor:

Hagámosle una broma; escondamos los zapatos y ocultémonos detrás de esos arbustos para ver su cara cuando no los encuentre.

Mi querido alumno amigo -le dijo el profesor-, nunca tenemos que divertirnos a **expensas** de los pobres.

Tú eres **rico** y puedes darle una alegría a este hombre. Coloca una **moneda** en cada zapato y luego nos ocultaremos para ver cómo reacciona cuando los encuentre.

Eso hizo y **ambos** se escondieron entre los arbustos cercanos. El hombre pobre, terminó sus **tareas**, y cruzó el **terreno** en busca de sus zapatos y su abrigo.

Al ponerse el abrigo deslizó el pie en el zapato, pero al sentir algo **adentro**, se agachó para ver qué era y encontró la moneda. Pasmado, se preguntó qué podía haber pasado. Miró la moneda, le dio **vuelta** y la volvió a mirar.

Luego miró a su alrededor, para todos **lados**, pero no se veía a nadie. La guardó en el bolsillo y se puso el otro zapato; su **sorpresa** fue **doble** al encontrar la otra moneda.

Sus sentimientos lo sobrecogieron; cayó de rodillas y levantó la **vista** al cielo pronunciando un ferviente agradecimiento en voz alta, hablando de su esposa enferma y sin ayuda y de sus hijos que no tenían pan y que debido a una mano desconocida no morirían de hambre.

El estudiante quedó profundamente afectado y se le llenaron los **ojos** de lágrimas.

Ahora- dijo el profesor- ¿no estás más complacido que si le hubieras hecho una broma?

El joven respondió:

Usted me ha enseñado una **lección** que jamás olvidaré. Ahora entiendo algo que antes no entendía: es mejor **dar** que **recibir**.

Extraído de internet de: FÁBULAS CON MORALEJAS.

- ¿ Por qué es importante colocarnos en los zapatos del otro?
- ¿ Qué valores nos enseña la historia?
- ¿ Qué la pasaba a la familia del hombre pobre?
- ¿ Qué te gustò màs de la historia?
- ¿ Qué enseñanza te deja la historia?
- ¿ Consideras importante entender al otro para mejorar la convivencia?

Actividad: **“EN LOS ZAPATOS DE OTRO”**

5. Las amigas de Camila le dicen repetidamente que es una niña muy aburrida, que no hace cosas diferentes como ellas y que tiene que cambiar su forma de ser y de actuar. Camila se siente muy triste y le cuenta lo que le pasa a su mamá. Su madre le dice de manera cariñosa que todos somos diferentes y que debemos respetarnos como somos, teniendo en cuenta que no debemos hacerle daño a nadie ni hacerlo sentir menos que nosotros y quienes son nuestros verdaderos amigos nos aceptan y nos ayudan a ser mejores cada día.

RESPONDE:

- a. ¿ Por qué las amigas de Camila la hacen sentir mal?
- b. ¿Qué harías para que las amigas de Camila la aceptaran?
- c. ¿Consideras importante el diálogo para ayudar a buscar soluciones a esta situación?

6. ¿QUÉ ES RECONOCER?

7. Escribe los valores que necesitamos para poder sacar “LA MEJOR VERSIÓN” de nosotros mismos.

8. ESCRIBE UN TEXTO REFLEXIVO MÍNIMO DE 10 RENGLONES ACERCA DE LA “ **IMPORTANCIA DE SERVIR A LOS DEMÁS**”.
