

INSITUCION EDUCATIVA CASD -AMPARO SANTA CRUZ - CASD SCHOOL PEDAGOGICAL SUPPORT PLAN - FOURTH GRADE- SOCIAL STUDIES TERM I - MARCH 2020

Este taller es contienen diferentes ejercicios para reforzar en casa, se debe desarrollar en el cuaderno de ciencias sociales

TEMA: Manual de convivencia – Gobierno Escolar.

1.	¿Qué es el manual de convivencia y sus elementos más importantes?							
2.	En el manual de convivencia escolar están incluidas las acciones que afectan la sana convivencia en el colegio, selecciona los nombres de las faltas y explícalas: (marca la respuesta correcta)							
	 a) Fallas a la convivencia. b) Incumplimientos c) Faltas leves, faltas graves y faltas muy graves. d) Faltas tipo I, faltas tipo II y faltas tipo III. 							
3.	Escribe tres ejemplos de cada tipo de faltas.							
4.	El comité de convivencia se encarga de atender las faltas más graves y que deben ser remitidas a autoridades como							
5.	El gobierno escolar se encarga de:							
6.	El estudiante que se encarga de defender los derechos de los estudiantes de toda la institución educativa y que es elegido a través de votaciones escolares, se llama:							
7.	Escribe al frente el significado de "classroom rules"							
	Keep the classroom clean							
	Don't eat in class							
	Be respectful with your parners							
	Listen and pay attention to the teacher							
	Be punctual							
	Don't use the cellphone in class							
	Don't use the cellphone in class TEMA: La democracia – Principios democráticos – mecanismos de participac ciudadana.							
	ciuuauaiia.							
	La democracia es una forma de gobierno que se creó en y significa							



INSITUCION EDUCATIVA CASD -AMPARO SANTA CRUZ - CASD SCHOOL PEDAGOGICAL SUPPORT PLAN - FOURTH GRADE- SOCIAL STUDIES TERM I - MARCH 2020

- 2. La democracia es un sistema de gobierno en el que la ciudadanos tienen la oportunidad de participar en: (marca la respuesta correcta)
 - a) En la toma de decisiones importantes para el país a través del voto.
 - b) En la elaboración de nuevas leyes para los delincuentes.
 - c) En la construcción de nuevas escuelas para los niños.
 - d) El manejo del dinero del país.
- 3. Colorea los principios democráticos y explica 5 de ellos.

La justicia	El amor	La paz	El pluralismo	Predominio del	
				bien común.	
Dignidad humana.	Civismo	Responsabilidad	Participación	Libertad	
La tolerancia.	Apertura al cambio	La esperanza	Promoción de los derechos humanos	Honestidad	

4.	Completa	el nárrafo								
٠.	4. Completa el párrafo.									
					es aquella en la que las personas eligen a					
	Con la capacidad de				en por un v gobernar					
				_ , 9-						
-	. 041 -1- 1									
5.										
	la respuesa) Derech									
b) Las protestas y los partidos políticos.c) Revocando el mandato y participando en las iniciativas populares.										
d) Referendos.										
6	Completa	el cuadro con	los mecanism	ns de	narticinación	ciudadana du	۵			
0.	correspond		ios modamon	00 00	participación	oradadaria qu	•			
Cuan	do un gobe	rnante con cu	mple con su p	lan						
de go	bierno.			1011						
Los	iudadanos (eligen a su alc	alde.							
		regunta a los	ciudadanos so	obre						
	ey que dese ersonas se	ea aprobar. reúnen para d	liscutir un tem	າລ						
	rtante.	rediteri para c	ilocatii aii toii	ia						
7.	 Encierra las palabras adecuadas para definir "the democracy" (la democracia) y completa la oración. 									
	Children	people	president	g	overments	games				
	voting	classroom	Rights h	ouse	country					
In the	Democracy	·	particip	eate ₋		to choose	the			

TEMA: Derechos Humanos

1. ¿Qué son los derechos humanos? Escribe 5 ejemplos de los derechos humanos.