

TEMA: Descomposición y escritura de números (matemáticas).

Los ejercicios relacionados a continuación los debes desarrollar en el cuaderno de matemáticas, si tienes alguna duda puedes consultar en los ejemplos, otra opción es ingresar a Youtube y digitar “descomposición numérica”, hay varios videos explicando el proceso paso a paso.

1. Completa la tabla de acuerdo al ejemplo relacionado en la misma:

Número	Se lee	Se descompone
30.549	Treinta mil quinientos cuarenta y nueve	30.000+500+40+9
17.984		
189.397		
80.007		
312.925		
917.034		

2. Descubre el número con las siguientes pistas: tiene cuatro unidades, una centena de mil, cinco decenas, cuatro centenas, ocho decenas de mil y dos unidades de mil. El número es: _____

TEMA: Conjuntos (matemáticas). Recuerda que un conjunto es una colección de elementos con características similares. Los ejercicios relacionados a continuación los debes desarrollar en el cuaderno de matemáticas; allí también encontrarás ejemplos del tema en mención.

1. Representa el conjunto de los órganos de los sentidos, escribe los elementos entre llaves.

TEMA: Adición de números naturales (matemáticas).

Soluciona cada uno de los siguientes problemas en el cuaderno de matemáticas, recuerda que debes realizar la operación y la respuesta correspondiente, puedes guiarte de los ejemplos que tienes consignados en el cuaderno.

- Federico tenía una colección de 12.340 estampillas. Si le regalaron 9.567 ¿cuántas estampillas tiene ahora Federico?
- Camilo tiene \$87.987 ahorrados y su hermana María \$123.876, ¿cuánto dinero tienen ahorrado entre los dos?
- Gabriel quiere comprar un pantalón y una camiseta; si la camiseta cuesta \$42.500 y el pantalón \$89.155, ¿cuánto debe pagar Gabriel por la compra?

TEMA: Sustracción de números naturales (matemáticas).

Soluciona cada uno de los siguientes problemas en el cuaderno de matemáticas, recuerda que debes realizar la operación y la respuesta correspondiente, puedes guiarte de los ejemplos que tienes consignados en el cuaderno.

- En un experimento científico se comprobó que el agua hierve a 100 °C. Si se apagó el fuego cuando el agua tenía una temperatura de 65 °C, ¿cuántos grados Celsius faltaron para que hirviera el agua?
- María compró 2 kilos de duraznos en \$885. Si pagó con \$1984, ¿cuánto dinero le deben devolver?

- COMPRENSIÓN DE LECTURA Y MATEMÁTICA

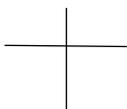
Tom es un alumno de tercer año. Es nieto de Pablo el carpintero e hijo de Marta una gran enfermera. La entretenición de Tom es acompañar a su abuelo a la feria a vender sus juguetes de madera y el fin de semana dedicarse a su mamá todo el día. Entre los juguetes que fabrica el abuelo hay autitos a 355 pesos cada uno y trenes a 570 pesos. También fabrica carretillas a 979 pesos y caballitos a 1.000 pesos cada uno. Tom es un niño muy esforzado porque también dedica tiempo a sus estudios y tareas.

- ¿En qué curso va Tom?
- ¿Cómo se llama la mamá de Tom?
- ¿Quién es Pablo?
- ¿Qué profesión tiene la mamá de Tom?
- Si pagas un trencito con \$1500, ¿cuánto dinero te devolverán?

TEMA: Rectas paralelas, perpendiculares y oblícuas (geometría).

Desarrolla las siguientes actividades en el cuaderno de geometría, puedes guiarte de los ejemplos que se encuentran consignados allí, con videos de Youtube u otros medios.

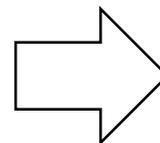
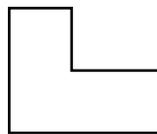
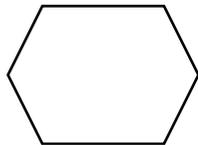
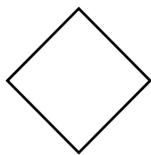
- Clasifica las siguientes líneas en paralelas, perpendiculares u oblícuas.



TEMA: Polígonos (geometría).

Desarrolla la siguiente actividad en el cuaderno de geometría, puedes guiarte por los ejemplos consignados en el cuaderno.

-Escribe el nombre a cada polígono de acuerdo al número de lados.



TEMA: Tabla de frecuencia, gráfica de barras (estadística).

Desarrolla la siguiente actividad en el cuaderno de estadística, guíate de los ejemplos que están consignados en el cuaderno o con videos de Youtube (Daniel Carreón).

-Elabora la tabla de frecuencia y la gráfica de barras con base en la siguiente información, la maestra del grado tercero le preguntó a sus estudiantes por su materia favorita, los resultados fueron los siguientes: ciencias sociales, matemáticas, ética, inglés, inglés, sociales, lenguaje, lenguaje, ética, ciencias naturales, inglés.

Observa la gráfica de barras y contesta las siguientes preguntas:

¿Cuál fue la materia preferida?

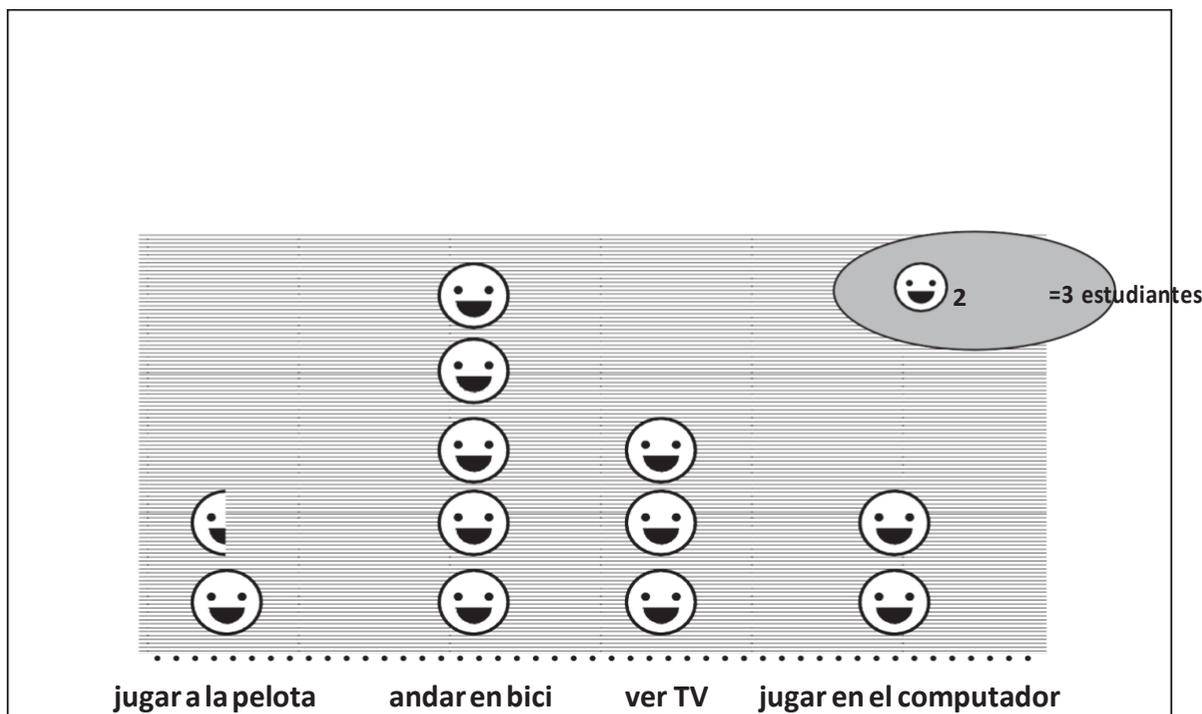
¿Cuántos estudiantes en total votaron?

¿Cuál fue la materia con menos votos?

TEMA: Pictograma (estadística).

Desarrolla la siguiente actividad en el cuaderno de estadística, puedes guiarte de los ejemplos consignados en el cuaderno, por videos u otros medios.

Lo que más me gusta hacer en mi tiempo libre



¿Cuántos votos tuvieron jugar a la pelota y andar en bici?

¿Cuál es la actividad que más le gusta?

¿Cuántos fueron los votos en total?

