



**INSITUCION EDUCATIVA CASD –AMPARO SANTA CRUZ - CASD SCHOOL
PEDAGOGICAL SUPPORT PLAN – THIRD GRADE- SOCIAL STUDIES
TERM I - MARCH 2020**

Este taller es contienen diferentes ejercicios para reforzar en casa, se debe desarrollar en el cuaderno de ciencias sociales

TEMA: El manual de Convivencia y el Gobierno escolar.

1. Completa las oraciones:

El manual de convivencia es un documento que contiene los _____ y los _____ de los integrantes de la comunidad educativa. Además contiene la _____, la _____, los _____ y las _____ de convivencia de nuestra institución.

2. Escribe 2 derechos y 2 deberes de los estudiantes y represéntalos gráficamente.

3. Las faltas al Manual de Convivencia se clasifican de la siguiente manera: tipo I – II – III. Escribe frente a cada oración el tipo de falta que le corresponde.

Hacer ruidos molestos en clase. _____

Dañar con intención un elemento de la institución. _____

Robar un elemento de un compañero. _____

Golpear a un compañero. _____

Llegar tarde constantemente sin excusa justificada. _____

Usar incorrectamente el uniforme. _____

Ponerle apodos a un compañero. _____

4. Todas las personas que conforman el Gobierno Escolar trabajan para

5. El personero estudiantil es elegido por _____

6. Une con una línea “the classroom rules” (las reglas del salón) con su significado.

Rise your hand to speak
Listen and pay attention to the class
Be respectful with your parners
Be on time.
Work quietly in the activities
Keep the classroom clean

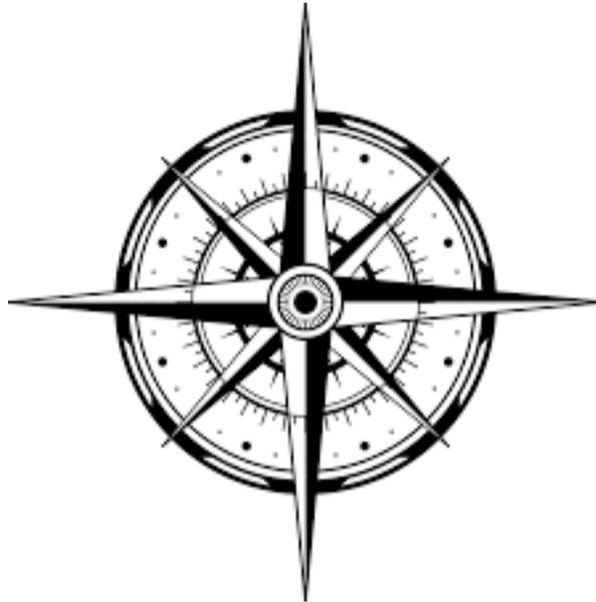
Se respetuoso con tus compañeros
Trabaja en las actividades en silencio
Se puntual.
Escucha y presta atención a la clase.
Mantén el salón limpio.
Levanta la mano para hablar.



**INSITUCION EDUCATIVA CASD – AMPARO SANTA CRUZ - CASD SCHOOL
PEDAGOGICAL SUPPORT PLAN – THIRD GRADE- SOCIAL STUDIES
TERM I - MARCH 2020**

TEMA: Puntos cardinales – la brújula – la rosa de los vientos.

1. Ubica los puntos cardinales en español y en inglés.

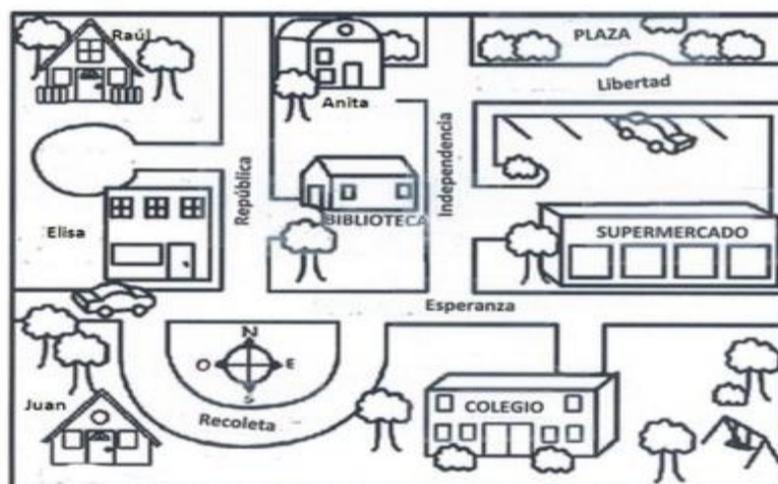


2. ¿Qué es la brújula, donde se creó y para qué sirve?

3. La rosa de los vientos sirve para:

- a. Que los mapas se vean más organizados.
- b. Ayudar a los navegantes a ubicarse en el océano.
- c. Para crear la brújula.
- d. Dibujar mapas.

4. Observa la imagen y completa las oraciones.



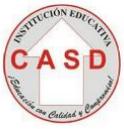
Al norte encontramos _____

Al sur encontramos _____

La plaza que al _____ del supermercado.

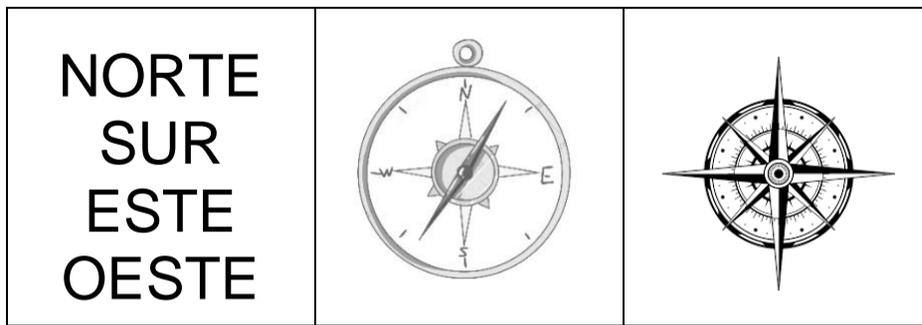
La biblioteca queda al _____ de la casa de Elisa.

Al suroeste de la casa de Anita queda la _____



**INSITUCION EDUCATIVA CASD –AMPARO SANTA CRUZ - CASD SCHOOL
PEDAGOGICAL SUPPORT PLAN – THIRD GRADE- SOCIAL STUDIES
TERM I - MARCH 2020**

5. Une cada elemento con su nombre en inglés.



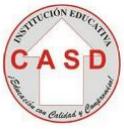
The Compass	Wind rose	Cardinal points
-------------	-----------	-----------------

TEMA: Nuestro departamento.

1. Ubica en el mapa del departamento del Quindío su capital, límites y sus 12 municipios.



2. Dibuja y colorea la bandera del Quindío.



**INSITUCION EDUCATIVA CASD –AMPARO SANTA CRUZ - CASD SCHOOL
PEDAGOGICAL SUPPORT PLAN – THIRD GRADE- SOCIAL STUDIES
TERM I - MARCH 2020**

3. Escribe 2 características del departamento del Quindío.

