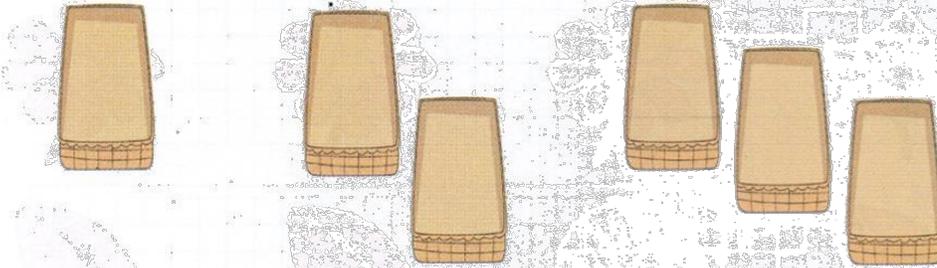




INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD- AMPARO SANTA CRUZ – CASD SCHOOL
PEDAGOGICAL SUPPORT PLAN – SECOND GRADE – MATHEMATICS – TERM I- MARCH 2020

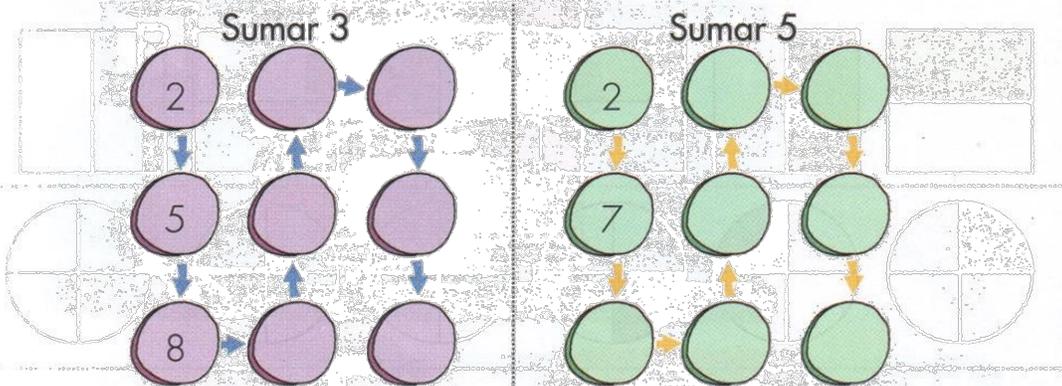
Topics: Unidades, decenas , centenas - Números hasta 999 – Adición y sustracción – Problemas.

En cada bandeja caben seis duraznos. Dibuja esta cantidad de duraznos en cada bandeja. Luego, responde.

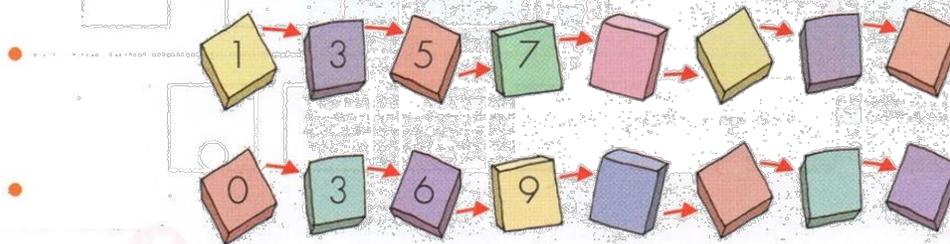


- ¿Cuántos duraznos hay en una bandeja?
- ¿Cuántos duraznos hay en dos bandejas?
- ¿Cuántos duraznos hay en tres bandejas?

Completa cada secuencia siguiendo el patrón de cambios. Observa los dibujos. Encuentra las siete diferencias entre ellos.



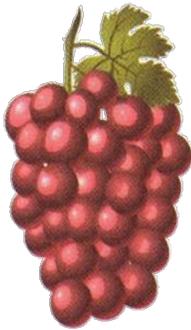
Encuentra el patrón de cambio. Completa cada secuencia.



Cada día Andrés come ocho uvas de un racimo que tiene 30 uvas.

- Marca con X las uvas que Andrés come cada día.
- Halla la cantidad de uvas que quedan al finalizar el día.

Primer día



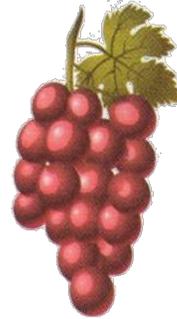
Quedan uvas.

Segundo día



Quedan uvas.

Tercer día



Quedan uvas.

Une cada secuencia con el patrón de cambio correspondiente.

30 → 27 → 24 → 21 → 18 → 15 → 12 → 9 → 6 → 3

Restar 4

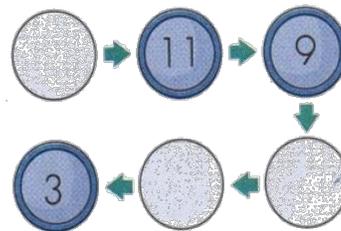
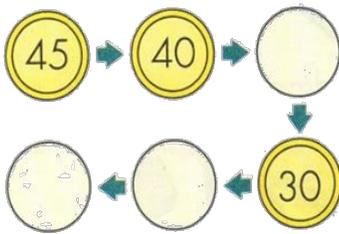
31 → 27 → 23 → 19 → 15 → 11 → 7 → 3

Restar 3

32 → 27 → 22 → 17 → 12 → 7 → 2

Restar 5

Encuentra el patrón de cambio. Ubica los números de la parte inferior de cada secuencia en la posición correcta.



35 20 25

13 7 5

Une las expresiones que indiquen la misma cantidad.

6 decenas

2 decenas

8 decenas

1 decena

5 decenas

3 decenas

30 unidades

10 unidades

60 unidades

20 unidades

50 unidades

80 unidades

Completa los enunciados.

60 unidades son decenas.

40 unidades son decenas.

9 decenas son unidades.

7 decenas son unidades.

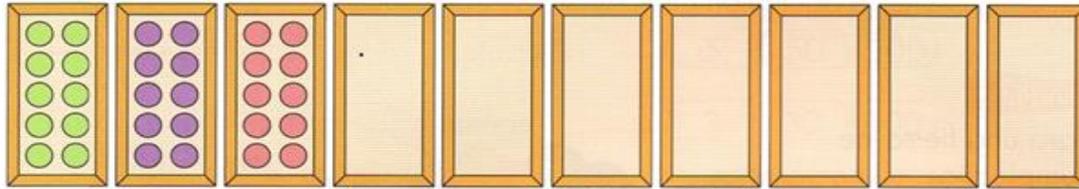
Patricia tiene un libro de adhesivos de ocho páginas. Si en cada página hay diez adhesivos, ¿cuántos adhesivos tiene el libro?

Presenta la operación.

Un auditorio tiene nueve filas. Si en cada fila hay diez asientos, ¿cuántos asientos tiene el auditorio?

Presenta la operación.

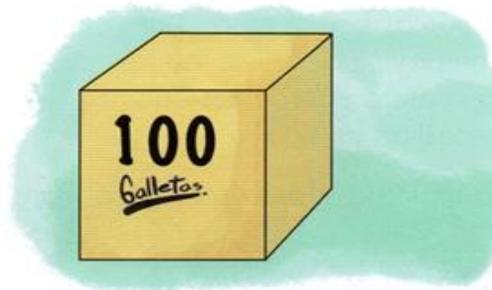
1. ¿Cuántas decenas faltan en el dibujo para completar una centena?



Resolución de problemas

2. Haz agrupaciones y resuelve.

- Camila horneó 400 galletas. Si quiere empaclarlas en cajas como la que ves en la ilustración, ¿cuántas cajas necesita?
- Sofía necesita enviar una centena de galletas. Si tiene tres decenas, ¿cuántas decenas le faltan?



La siguiente tabla muestra la cantidad de dinero que reciben 3 niños durante tres días.

NIÑOS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
 CARLOS	\$750	\$900	\$630
 ANTONIO	\$300	\$580	\$290
 ANA	\$960	\$820	\$340

CONTESTA: Ten en cuenta los datos de la tabla anterior. Debes realizar la operación correspondiente en cada caso

1. El día lunes Carlos gastó \$ 280. ¿Cuánto dinero le quedó?

2. ¿Cuánto dinero se pagó en total por los tres niños el día lunes?

3. ¿Cuál es la diferencia entre lo que tiene Carlos y Antonio el día martes?

4. El día lunes Ana regaló \$395. ¿Cuánto dinero le quedó?

5. Escribe en letras el valor de lo que ganó Ana el martes

6. Escribe cuál va antes y después de cada número dado:

_____ 800 _____
_____ 605 _____
_____ 101 _____
_____ 750 _____

7.Cuál de los tres niños ganó más dinero:

- a. El lunes: _____
- b. El martes: _____
- c. El miércoles: _____

8. ¿Cuánto dinero ganó por los tres días Ana?

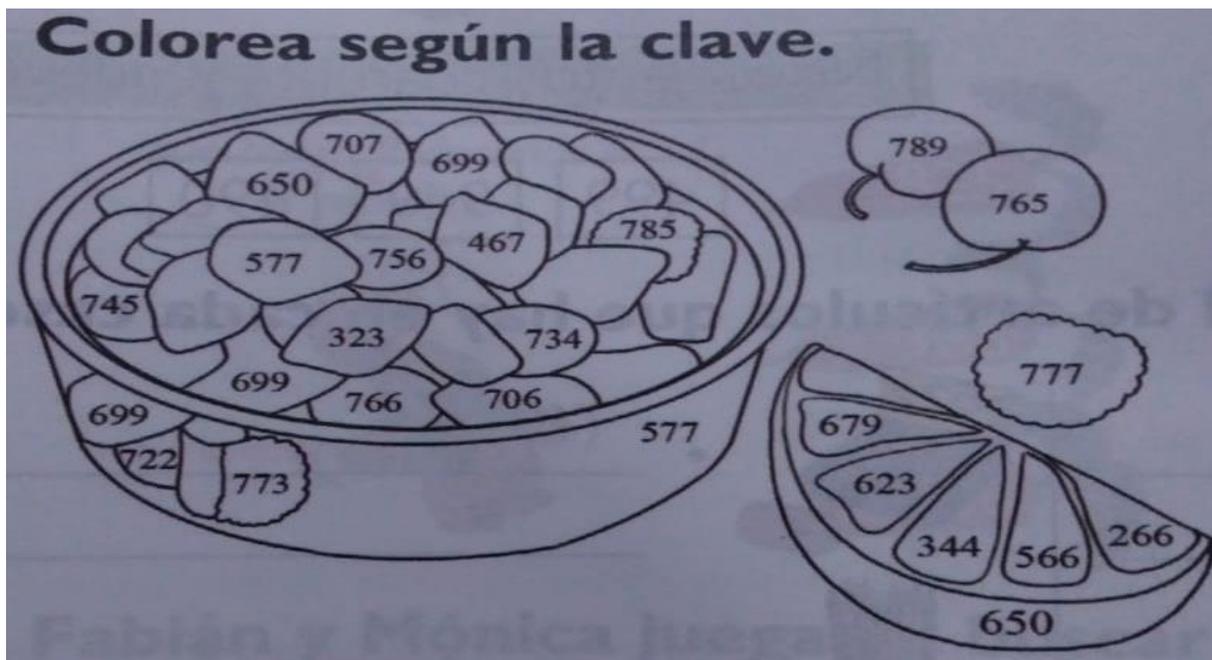
9. ¿Cuánto dinero ganó por los tres días Carlos?

10. Antonio compró un chicle el **martes** que le valió \$187. ¿Cuánto dinero le quedó?

11. Escribe Cuántas centenas, cuántas decenas y cuántas unidades hay en lo que ganó Ana el lunes

12. En el número **960** ¿Cuántas **centenas** hay?

13.

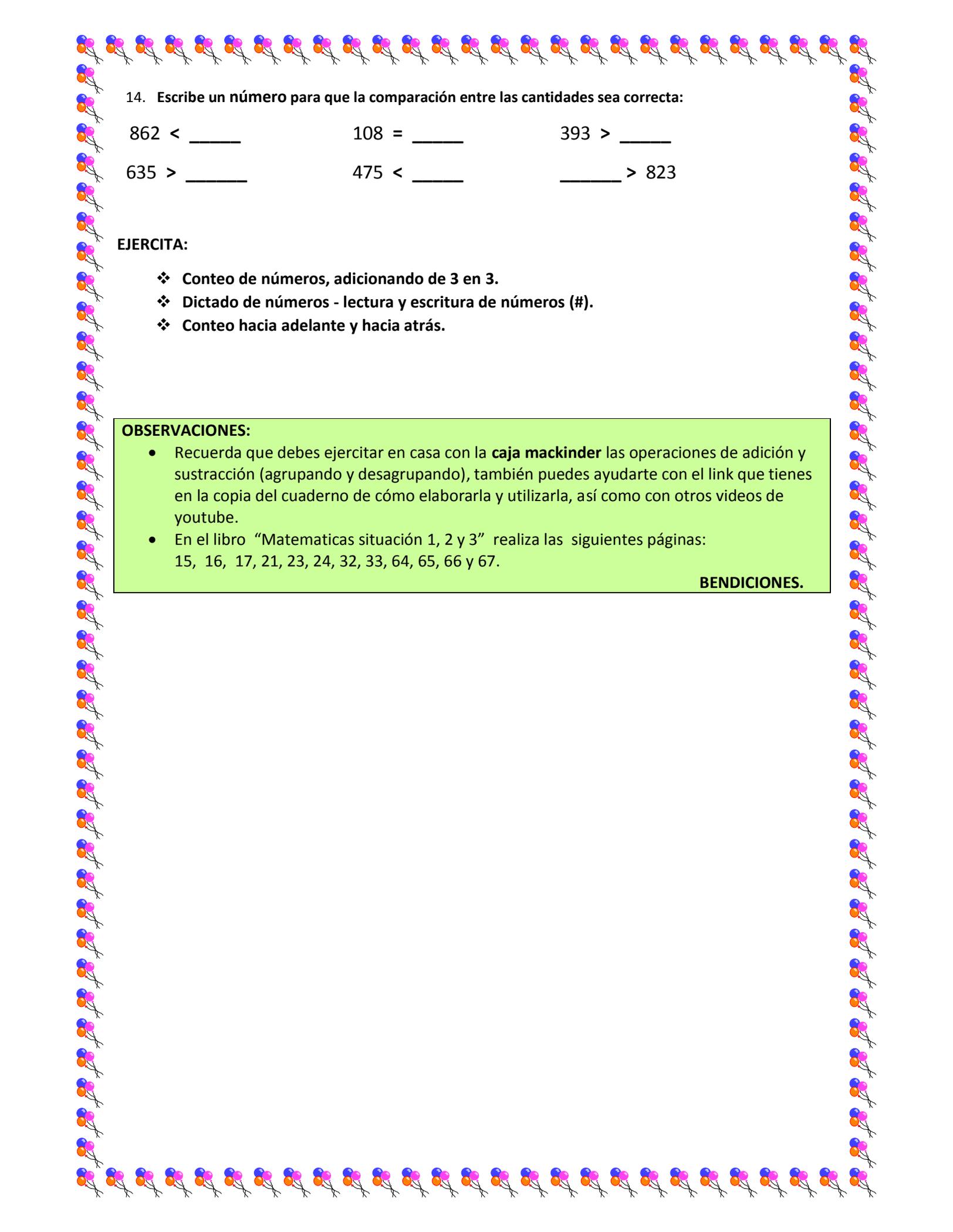


Yellow = Números menores que **699**

Green = Números mayores que **705** y menores que **750**

Orange = Números mayores que **750**

Blue = Números mayores que **699** y menores que **705**



14. Escribe un número para que la comparación entre las cantidades sea correcta:

$862 < \underline{\hspace{2cm}}$

$108 = \underline{\hspace{2cm}}$

$393 > \underline{\hspace{2cm}}$

$635 > \underline{\hspace{2cm}}$

$475 < \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} > 823$

EJERCITA:

- ❖ **Conteo de números, adicionando de 3 en 3.**
- ❖ **Dictado de números - lectura y escritura de números (#).**
- ❖ **Conteo hacia adelante y hacia atrás.**

OBSERVACIONES:

- Recuerda que debes ejercitar en casa con la **caja mackinder** las operaciones de adición y sustracción (agrupando y desagrupando), también puedes ayudarte con el link que tienes en la copia del cuaderno de cómo elaborarla y utilizarla, así como con otros videos de youtube.
- En el libro “Matematicas situación 1, 2 y 3” realiza las siguientes páginas: 15, 16, 17, 21, 23, 24, 32, 33, 64, 65, 66 y 67.

BENDICIONES.

