



DESARROLLO MIS COMPETENCIAS

Existen ciertas “**palabras mágicas**” que te facilitarán la sana convivencia. Las conocemos como normas de cortesía, y se emplean para dirigirnos de manera amable a los demás.

Así puedes demostrar libremente tu educación y cultura.



1. Consulta otras “**palabras mágicas**” y escríbelas aquí :

2. Expresa con un dibujo cómo demuestras tu **agradecimiento** por un favor que te hicieron.

Manifiestas buen trato cuando eres cariñoso con los miembros de tu familia y también con tus mascotas.



La familia es el primer grupo de personas al que pertenecemos, y al cual nos encontramos unidos por el amor el respeto la convivencia y el parentesco.

La familia nos brinda protección, seguridad, compañía y oportunidad de aprender a relacionarnos con las demás personas.

Aunque existen diversos tipos de familias, la mayoría están formadas por el papá, la mamá, los hijos y otros miembros como los abuelos los tíos y los primos.

El buen trato entre las personas que conforman una familia es fundamental.

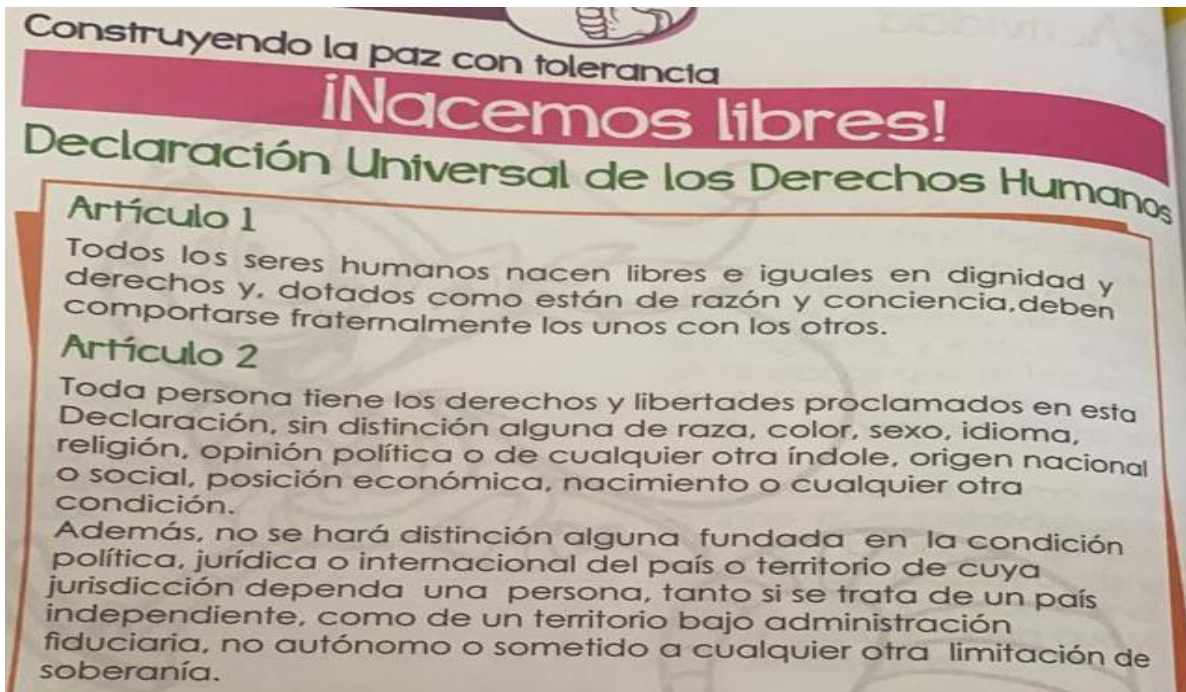
3. Lee y observa. Luego, responde las preguntas y colorea.



a. ¿Qué observas en la imagen?

b. ¿Cómo crees que se siente el niño con la respuesta de su papá?

c. Se puede afirmar que hay buen trato entre los miembros de esta familia? Explica tu respuesta.



4. Después de leer, elabora un dibujo sobre un artículo de la Declaración universal de los derechos humanos.

A large, empty rounded rectangular box with a blue border, intended for drawing.

5. Escribe cuáles derechos humanos disfrutaban los niños en nuestro país.

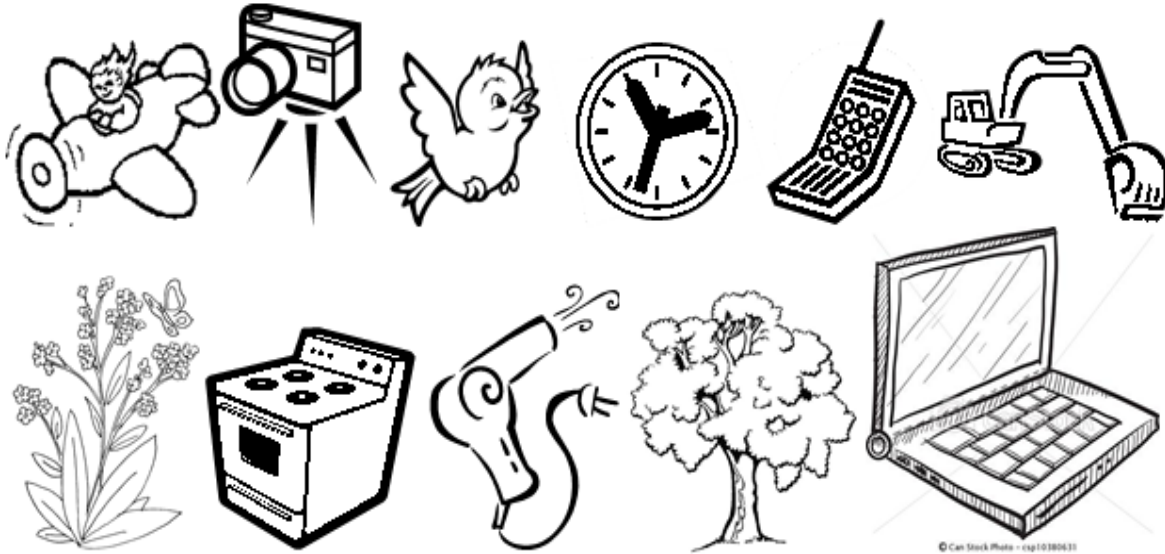
6. Actualmente el mundo está atravesando muchas situaciones. Escribe un mensaje de agradecimiento a Dios.

7. Elabora un listado de las precauciones que las niñas y los niños deben tener en cuenta durante esta temporada.



VIVAMOS LA TECNOLOGÍA

8. Colorea los dibujos que reconoces como artefactos y los demás enciérralos en un círculo.



9. Escoge un dibujo de la imagen anterior y escribe cuál es su uso en el hogar.

10. Busca los objetos en la sopa de letras y encierra cada palabra con un color diferente.



11. Describe los siguientes juguetes (tamaño, forma, color, material...)y explica cómo, cuándo y con quién los utilizas.





12. inventa una narración acerca de un juguete tecnológico que conozcas y ten en cuenta en el relato los tres momentos (inicio, desarrollo y desenlace)

13. Dibuja tres juguetes que utilizas con mucha frecuencia.

--	--	--

14. Durante este tiempo en casa es muy importante que establezcas una rutina diaria. A continuación tienes una en la que debes escribir con lápiz la hora en la que haces cada actividades. (esta hoja te servirá para varios días, por eso podrás borrar).

SCHEDULE

TIME:	ACTIVITY:
	getting up, taking a shower and getting ready 
	Having breakfast 
	Academic activities (homework and review) 
	Rest 
	Creative activity 
	Rest 
	Free Reading 
	Rest 
	Physical activity (dancing, aerobics, yoga) 
	Lunch 
	Helping with chores 
	Free time 
	Family game 
	Dinner 
	Sleeping 

GOD BLESS YOU!