



LIVING THINGS

1. Classify the living and non-living things from the word box.

Parrot	lion	book	air
Table	boy	cat	door

living things	non-living things
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Completa la información:

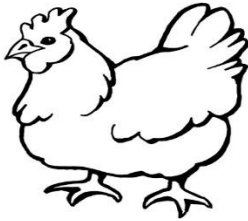
a. Todo lo que tiene vida se conoce como un _____

2. ¿En qué consiste el ciclo vital de los seres vivos?

3. Escribe debajo de cada dibujo la etapa del ciclo vital que se da:

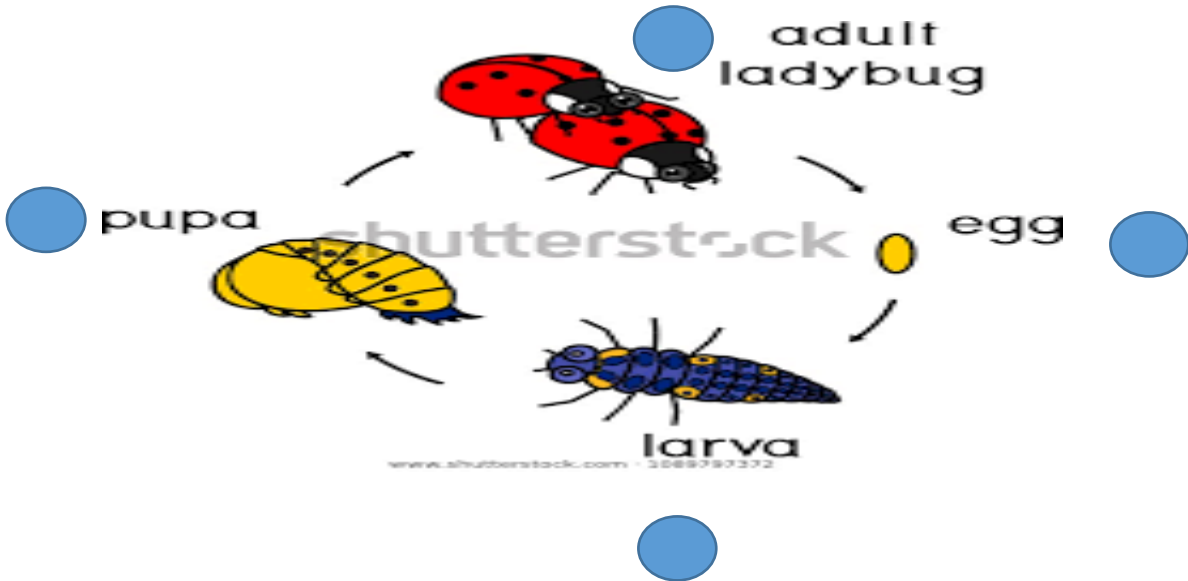








4. Write the numbers to order the ladybug's life cycle.



5. Lee con atención la siguiente información y responde:

En el **hábitat acuático** encontramos todas aquellas especies que tienen su cuerpo adaptado para vivir debajo del agua.

Los animales agrupados en el **hábitat terrestre** tienen su cuerpo adaptado para **respirar el oxígeno del aire** y logran vivir en distintos ambientes como; montañas, selvas, bosques, desiertos y praderas.

En el **hábitat aeroterrestre** tenemos animales (las aves e insectos) que viven tanto en el ambiente terrestre como en el aéreo, pueden volar, en la tierra descansan y hacen sus nidos, como las gaviotas, las palomas, los loros, los canarios y otros.

- Los animales que vuelan en el aire y descansan en la tierra son del _____
- Los animales que tienen su cuerpo adaptado para vivir debajo del agua pertenecen al _____

6. Match the animals with their babies.

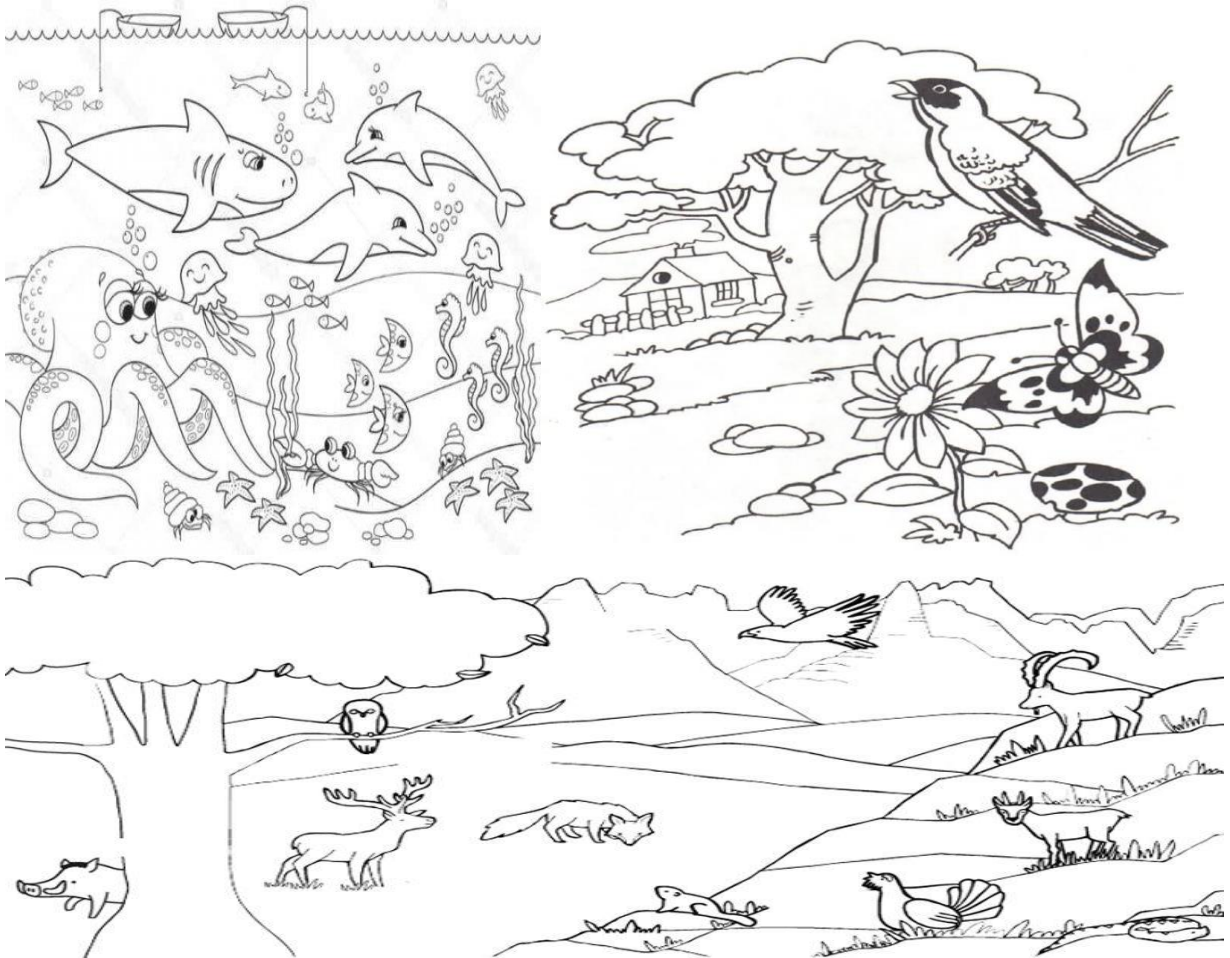


7. Observa el dibujo, colorea y clasifica los animales terrestres, acuáticos y aeroterrestres.

Aéreos: amarillos

terrestres : verde

acuáticos: azul



8. Escribe las partes de la planta:

Actividad: Señala las partes de la planta y colorea el dibujo de acuerdo con la realidad del medio ambiente.

www.educapeques.com

9. Draw the human life cycle in the right order.

--	--	--	--	--



Older adult	baby	teenager	adult	child
-------------	------	----------	-------	-------

10. Check the senses that you use with each object..



GOD BLESS YOU!