



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD- AMPARO SANTA CRUZ – CASD SCHOOL

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO –GRADO SEGUNDO – ESPAÑOL – PERÍODO I- MARCH 2020

TEMAS: Repaso del abecedario - La narración (Cuento, fábula) - Comprensión lectora – sinónimos y antónimos – Uso de la mayúscula -

*** REPASA EL ABECEDARIO**

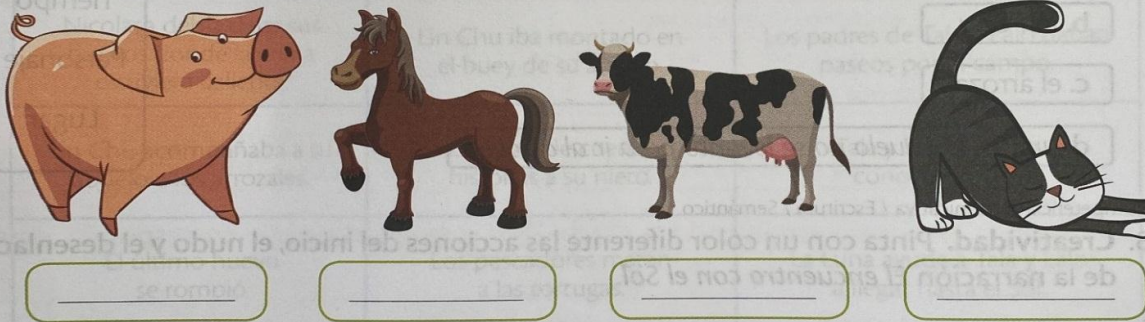
1. Colorea el abecedario. Usa rojo para las vocales y verde para las consonantes.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	

2. Cuenta las vocales y las consonantes del abecedario. Completa las oraciones, diciendo cuántas vocales y cuántas consonantes hay.

- a. En el abecedario hay _____ vocales.
- b. Las consonantes del abecedario son _____.

3. Escribe solo las consonantes que tienen el nombre de cada animal.



4. Consulta en el diccionario cuál consonante se escribe en cada palabra. Complétalas.





REPASA LA NARRACIÓN

ACTIVIDADES A REALIZAR:

- ❖ Trabajar las páginas de la 5 a la 12 del libro de lenguaje “entre textos” – Cuaderno de trabajo Semestre A.
- ❖ Tener presente que es un texto narrativo y determinar qué clase de texto es (cuento, fábula o anécdota).
- ❖ Escribe la moraleja que te deja la narración anterior.
- ❖ Identificar partes de la narración en la lectura de la página número 5.
- ❖ Trabajar las páginas del mismo libro desde la **11 a la 20**
- ❖ Partes de la narración.
- ❖ Realiza la secuencia presentada en las páginas.
- ❖ Ejercita: **transcribe** en tu cuaderno de Español el cuento “**Ricitos de oro y los tres osos**”
- ❖ **Uso de mayúsculas:** Encierra en un círculo **rojo** cada letra **mayúscula** que escribas del texto en tu cuaderno (ten en cuenta por qué se escribe con mayúscula y las normas de su uso).
- ❖ Programa el tiempo de lectura de palabras por minuto. **Pág. 13**
 - a. ¿Cuántas palabras lees en un minuto? _____
 - b. ¿En cuántos minutos lees todo el texto? _____
- ❖ **Comprensión lectora:** Después de leer atentamente el texto de la **pág. 13**, cuéntaselo a tus papitos, sin leer, sobre lo que entendiste del cuento.

REPASA LOS SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS

ACTIVIDADES A REALIZAR:

- ❖ Busca en la mitad del texto de la **pág. 13** las palabras que puedas cambiar por **sinónimos** y escríbelas en tu cuaderno de español.
- ❖ Busca en la otra mitad del texto de la **pág.13** las palabras que puedas cambiar por **antónimos** y escríbelas en tu cuaderno de español.

1. Subraya en la lista de palabras las que sean sinónimos.

a. grande → insignificante gigante descomunal alto pequeño

b. estrecho → ajustado amplio angosto apretado ceñido

c. hablar → charlar conversar dialogar pensar departir

d. compañero → camarada colega tío socio amigo

2. Escribe dos sinónimos para cada palabra.

a. nené: _____

b. carro: _____

c. habitación: _____

d. amable: _____

3. Reescribe las oraciones, cambiando una de las palabras que se repiten por un sinónimo.

a. Salimos de paseo. Salimos al campo.

b. Había mucha gente. La gente aplaudía.

c. Mi mamá maneja el carro mejor de lo que maneja mi papá.

d. Estoy feliz por verte tan feliz.

4. Marca la opción correcta. Dos o más palabras son sinónimas cuando

a. tienen significado contrario.

b. se escriben muy parecido.

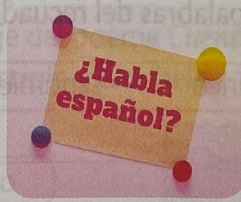
c. tienen un significado parecido.

d. se pronuncian igual.

5. Observa las imágenes y escribe los sinónimos que correspondan.



a. anteojos



b. escrito

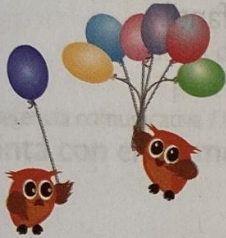


c. adolescentes

1. Con las palabras del recuadro, forma parejas de palabras antónimas.

grande liviano lleno más vacío pequeño pesado menos

2. Escribe las palabras antónimas que le corresponden a cada grupo de imágenes. Utiliza las palabras del punto anterior.



3. Une con una línea las palabras antónimas. Mira el ejemplo.

imposible

incorrecto

cargar

posible

creíble

experto

correcto

confiar

increíble

descargar

inexperto

desanimado

animado

desconfiar

Y	B	K	L	E	I	O	B	I	R	R	O
D	F	N	Y	K	L	N	T	U	E	Y	V
O	Y	P	C	Ú	L	X	C	R	J	A	X
V	P	X	O	T	P	K	L	A	U	T	Y
F	G	A	W	I	U	L	I	O	P	F	Y
L	E	T	R	L	Y	D	Q	F	Ñ	A	T
D	I	K	O	P	G	E	A	L	Y	O	Z
E	F	N	A	D	O	S	N	U	A	N	R
L	J	U	L	I	R	C	F	L	N	U	V
I	M	P	R	O	B	A	B	L	E	S	M
S	E	R	T	Y	U	R	L	O	P	L	K
X	G	F	D	S	A	G	C	X	C	V	B
Z	A	E	N	G	R	A	S	A	R	I	K
V	F	U	I	O	L	R	O	R	N	A	F

4. Encuentra en la sopa de letras las seis palabras antónimas.

1. Lo contrario de capaz.
2. Lo contrario de probable.
3. Lo contrario de cargar.
4. Lo contrario de impar.
5. Lo contrario de inútil.
6. Lo contrario de desengrasar.

