



Institución Educativa CASD

CIRCULAR No 016

Agosto 6/2020

Ajustes al SIEDES en tiempos de educación en casa

DE: Rectoría
PARA: Comunidad escolar
ASUNTO: Ajustes transitorios al Sistema de Evaluación de Estudiantes
Fecha: Armenia, 6 de Agosto de 2020

Reciban cordial saludo,

La presente es con el fin de informar los ajustes realizados al Sistema de Evaluación de Estudiantes, los cuales aplicaran durante el tiempo que permanezcamos en el modelo de educación en casa. Lo aquí descrito fue socializado con la totalidad de la comunidad escolar en reuniones del gobierno escolar, direcciones de grupo y reuniones generales de padres de familia. Además, cabe señalar que las decisiones fueron producto de estrategias de mejoramiento luego de analizados los resultados académicos del segundo periodo y plantear estrategias de mejora en reuniones de área y de varias sesiones de consejo académico.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Institucionalmente se determinó continuar con las estrategias de valoración integral de los estudiantes heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación. Los procesos que son objeto de evaluación los conocimientos (EL SABER), los procedimientos (EL HACER) y las actitudes (EL SER).

IV DE LA EVALUACIÓN

En el numeral 4. En básica Secundaria, Media y en los grados de 4° y 5° de básica primaria, la nota final de los periodos académicos en cada área y/o asignatura estará conformada por la Heteroevaluación que tendrá un peso del 90% de la nota, la Coevaluación el 5% y la Autoevaluación un 5%.

AJUSTE COEVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN

Heteroevaluación que tendrá un peso del 80% de la nota, la Coevaluación y la Autoevaluación se harán en un solo momento (rubrica) y la cual tendrá un peso del 20%.

La rúbrica para el proceso de autoevaluación y coevaluación debe ser socializada con los estudiantes al inicio de cada periodo académico y debe contribuir en el proceso de seguimiento, del trabajo autónomo, la autogestión de los aprendizajes y que permita una reflexión del quehacer y la responsabilidad del evaluado.

En los grados donde se vivenciar Plan Aula se construirá una rúbrica institucional en la cual se tengan presentes las tres dimensiones el Saber, el Hacer y el Ser. Esta rúbrica será diligenciada por estudiantes y padres de familia, realizando un trabajo previo con los acudientes donde me enfatice sobre la importancia de este proceso.

De grado cuarto (4°) a grado once (11°) (Plan área), se elaborara un rubrica con las tres dimensiones (el Saber, el Hacer y el Ser) y elaborada en cada área del conocimiento y diligenciada entre los docentes y estudiantes.

Se hace claridad que el proceso de Autoevaluación y Coevaluación lo más importante no es la valoración (nota) sino propiciar un ejercicio de reflexión y formación los cuales contribuyen a la formación de los educandos.

¡Educación con Calidad y Compromiso!

Barrio Niágara Carrera 24A Calle 6ª Teléfonos: 745 52 40
Tels. 321 776 08 85 - 316 527 57 47 - 312 239 82 63 - 304 366 19 05 - 304 366 18 69 - 304 366 18 66
www.casdquindio.edu.co - e-mail: casd@casdquindio.edu.co - Armenia Quindío





Institución Educativa CASD

LA PROMOCIÓN ESCOLAR:

La promoción de los estudiantes es la que se realiza al final del año lectivo, desde 1º grado hasta 9º de educación básica y desde 10º hasta 11º grado de la Educación media, de igual forma los que hacen parte del programa de jóvenes y adultos para los Ciclos I, II, III, para los ciclos V Y VI será de manera semestral. Se considera conjuntamente el alcance de los niveles de desempeño previstos para cada área y grado del plan de estudio; y la **asistencia a clases**.

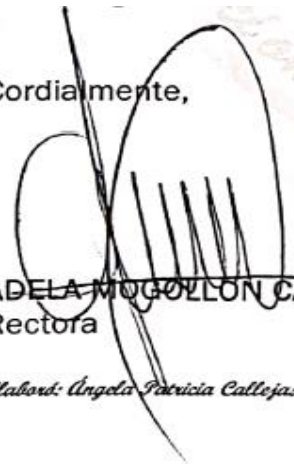
La inasistencia no justificada superior al 15% en las clases previstas para el área o grado, conlleva a la reprobación del área o el grado respectivo. No obstante, por razones de salud u otras causas debidamente justificadas, el comité de evaluación y promoción, podrá autorizar la promoción de los estudiantes.

AJUSTE ASISTENCIA

Se aprobó que institucionalmente se seguirá llevando el control y seguimiento al ausentismo escolar para evitar la deserción escolar y la desmotivación de la nueva estrategia flexible de trabajo en casa. Este control se hará en un formato el cual debe estar alojado en un drive y diligenciado por cada uno de los docentes.

Gracias por su atención

Cordialmente,


ADELA MOGOLLÓN CANDIA
Rectora

Elaboró: Ángela Patricia Callejas

¡Educación con Calidad y Compromiso!

Barrio Niágara Carrera 24A Calle 6ª Teléfonos: 745 52 40
Tels. 321 776 08 85 - 316 527 57 47 - 312 239 82 63 - 304 366 19 05 - 304 366 18 69 - 304 366 18 66
www.casdquindio.edu.co - e-mail: casd@casdquindio.edu.co - Armenia Quindío

