

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

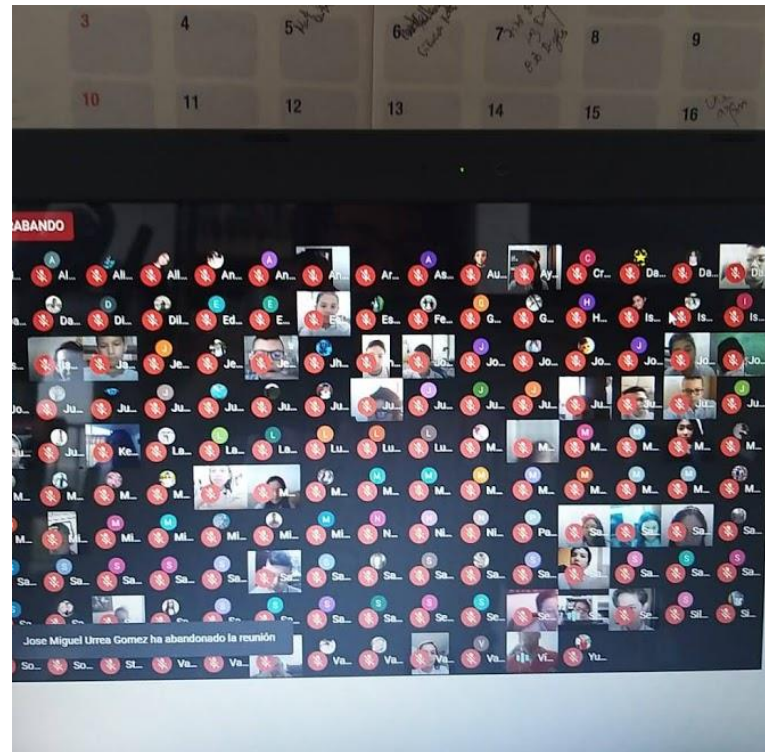
2° CONSEJO DE PADRES – mayo 21



¡Educación con calidad y compromiso;

OBJETIVOS

- Presentar informe de gestión de nuestro primer mes de educación en casa.
- Conocer inquietudes y sugerencias de padres de familia para enriquecer nuestro proceso



PARA EL ÉXITO DE LA REUNION



APAGAR LOS
MICROFONOS



ESCUCAR LOS INFORMES



SI TIENE PREGUNTAS
ESCRIBIRLAS POR EL CHAT

Agenda



1. INFORME DE GESTION – Adela



2. UTILIZACION DEL TIEMPO
ACADEMICO EN CASA – Guillermo



3. AJUSTES AL SIEDES, Segundo
periodo 2020 – LINA MARIA



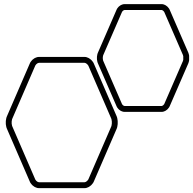
4. FORMACION EN TIEMPOS DE
EDUCACION EN CASA – Luis Marino



5. DISCIPLINA Y COMUNICACIÓN –
Martha Uribe, Martha Marín



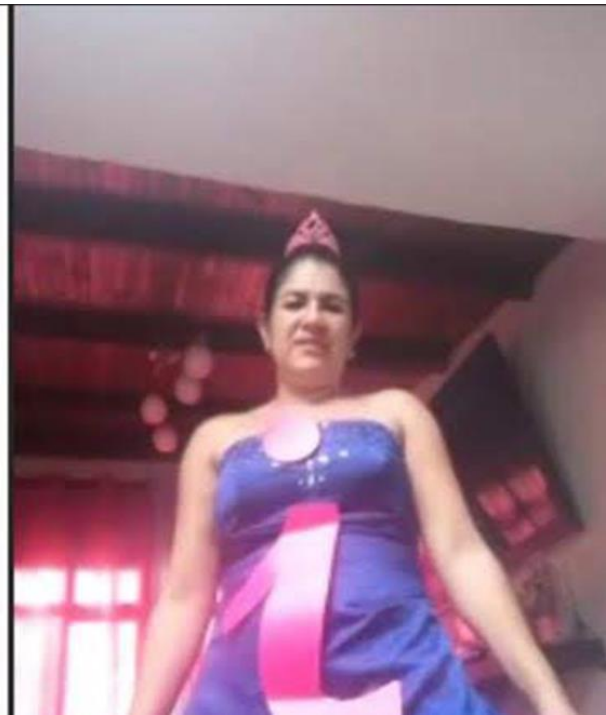
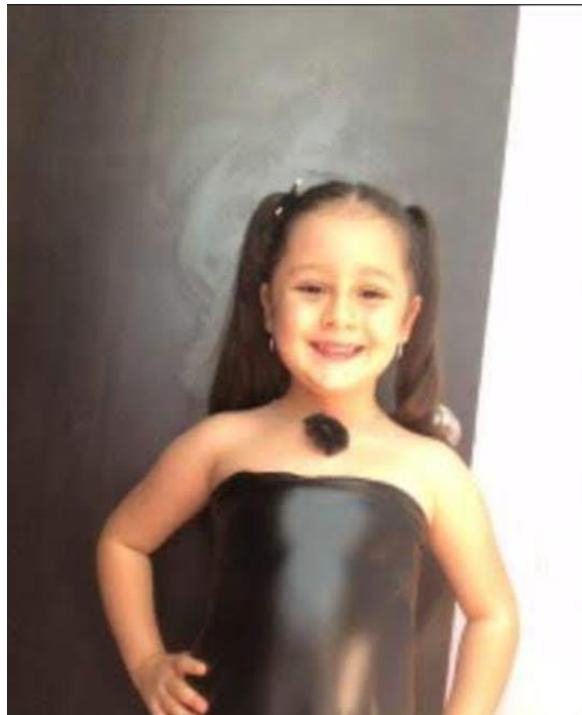
6. PROPOSICIONES Y VARIOS.



GESTION ACADEMICA – GESTION DIRECTIVA

GOBIERNO ESCOLAR

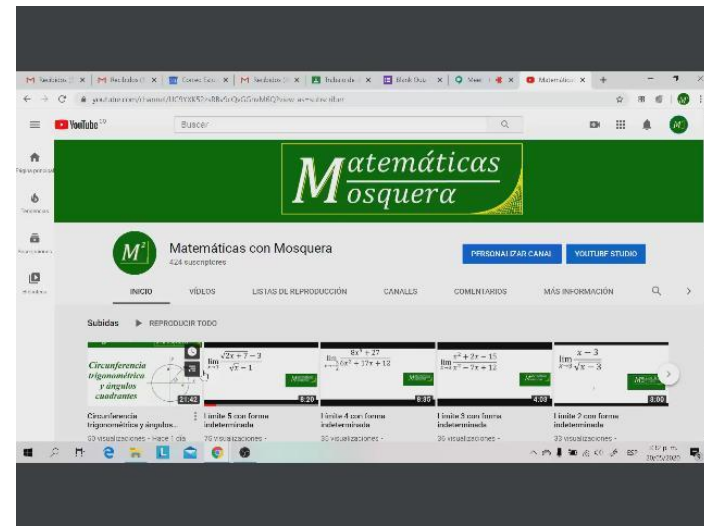
DOCENTES –
Compromiso,
capacitación, sentido
de pertenencia,
responsabilidad.



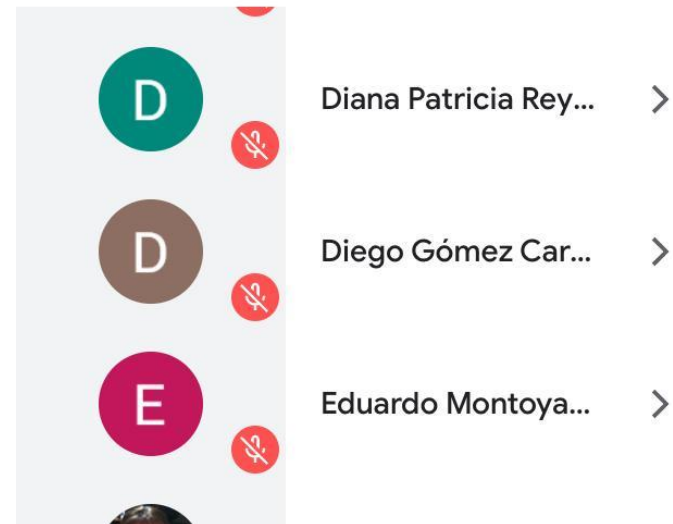
FORTALEZAS CASD

CONCEPTO	SI	NO	TOTAL
Moodle	66	57	123
Hanguts	73	50	123
Zoom	118	5	123
Youtube	121	2	123
Kahoot	36	87	123
Google Classroom	107	16	123
Whatsapp	123	0	123
Twitter	62	61	123
Facebook	109	14	123
Instagram	86	37	123
Talleres	113	10	123
Foros	74	49	123
Exámenes	93	30	123
Cuestionarios	100	23	123
Mapas Mentales	77	46	123

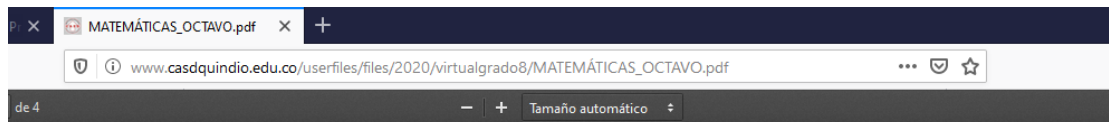
CAPACITACION – CANALES YOU TUBE





Otras personas en la reunión (29)



ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS CASD: Actividades de apoyo en línea



 INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD ARMENIA QUINDIO	AREA DE MATEMÁTICAS TALLER EXPRESIONES ALGEBRAICAS GRADO OCTAVO I PERIODO 	MÓNICA ECHEVERRI GLORIA MILENA GARCES GALLEGO SONIA YAMILE ROA
--	---	---

Queridos estudiantes, este taller debe ser realizado en el cuaderno y entregado el 20 de abril. ÉXITO!!

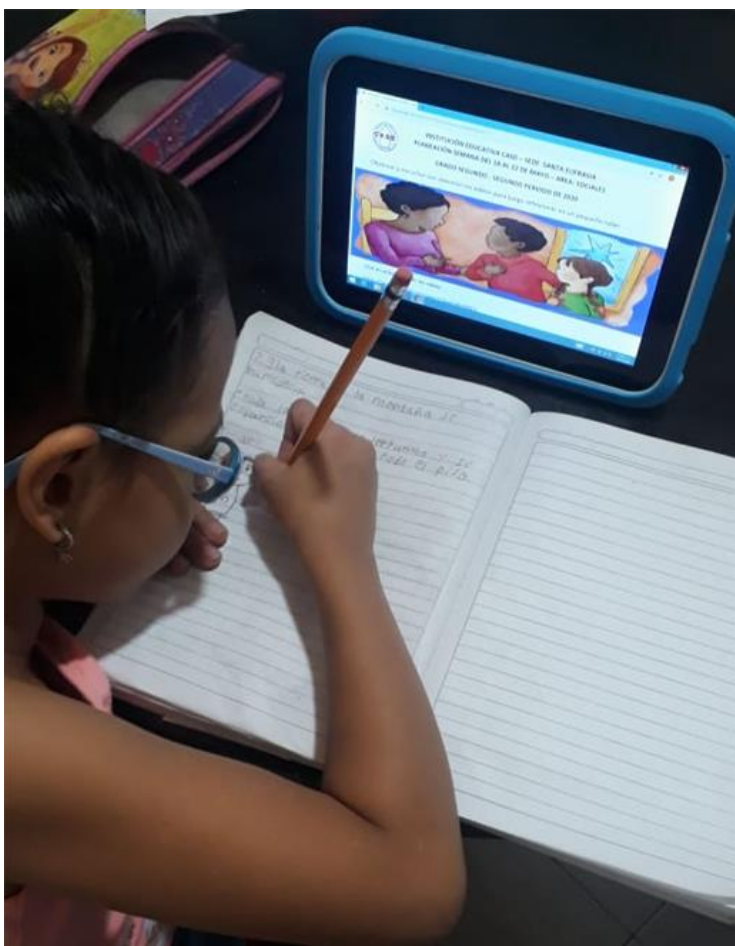
Expresiones Algebraicas:

Una expresión algebraica es una combinación de cantidades numéricas y literales (letras), relacionadas por las operaciones de suma, resta, multiplicación, división, potenciación y radicación. Las letras reciben el nombre de variables.

1. Escriba mediante expresiones algebraicas los siguientes enunciados. Observe el ejemplo.

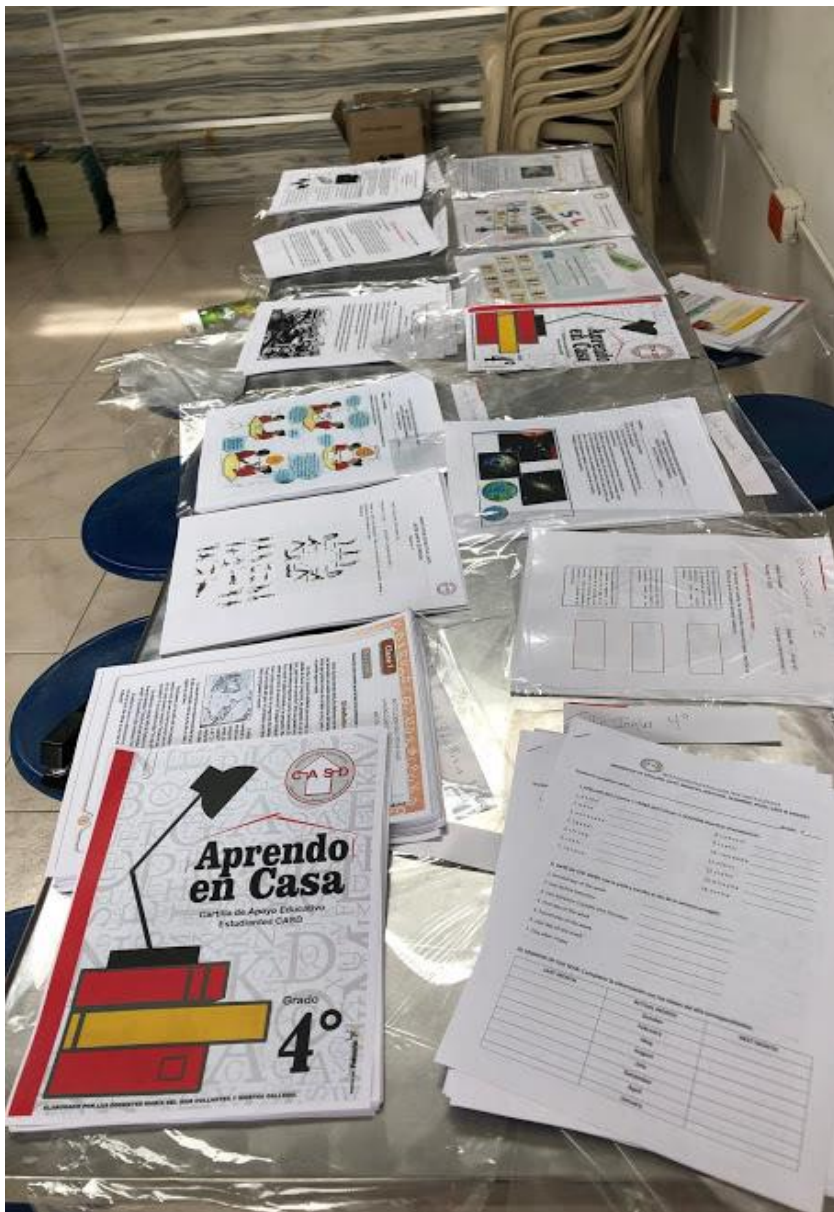
Enunciado	Expresión algebraica
La edad actual de Santiago aumentada en 10 años	Como no se conoce la edad de Santiago la representamos con una variable que puede ser cualquier letra, en este caso x . $x + 10$ sería la expresión algebraica
El triple de un número disminuido en cinco	$3x - 5$

- http://www.casdquindio.edu.co/userfiles/files/2020/virtualgrado8/MATEMÁTICAS_OCTAVO.pdf



Institución Educativa CASD				
Resumen Parcial entrega de Computadores Portátiles y Tabletas				
Fecha Reporte:		Mayo 20 de 2020		
Sede	Portátil	Tableta Windows	Tableta Android	Totales
Amparo Santa Cruz	14			14
CASD	130			130
Santa Eufrasia	67	56		123
Total Estudiantes	182	56		267
Docentes	29	4	2	35
Total Equipos Entregados...	211	60	2	302
Elaboro: Alfonso Rojas				





MATERIAL ESTUDIANTES SIN CONECTIVIDAD



MATERIAL LECTO ESCRITURA 1º

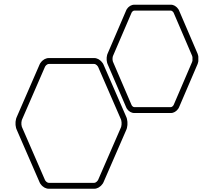
GRADOS	A	B	C	D	E	F	G	
Transición	14	21	17	12	20	12	6	
Primero	28	20	18	33	12	31	28	
Segundo	24	5	13	7	16	19	26	
Tercero	20	15	23	36	14	28	29	
Cuarto	11	14	9	12	13	17	21	
Quinto	10	13	35	26	35	29	32	
TOTALES	107	88	115	126	110	136	142	824

MATERIAL IMPRESO ESTUDIANTES CON BARRRAS





COMPROMISO CASD: Préstamo de instrumentos musicales



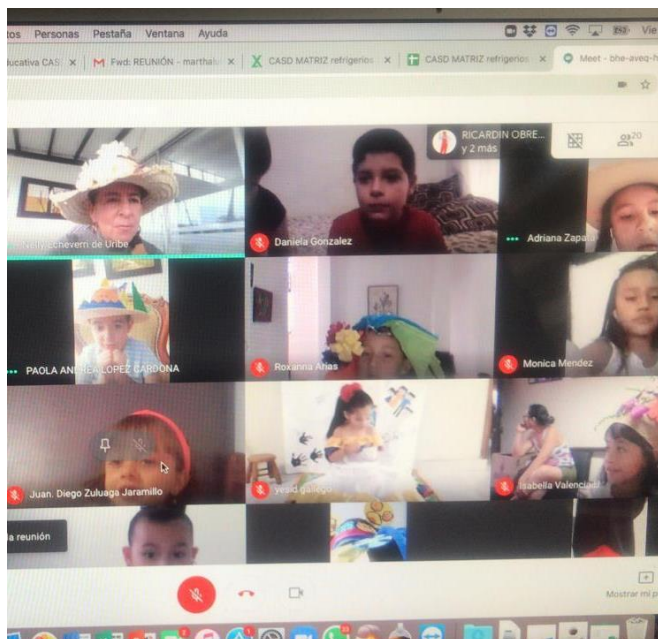
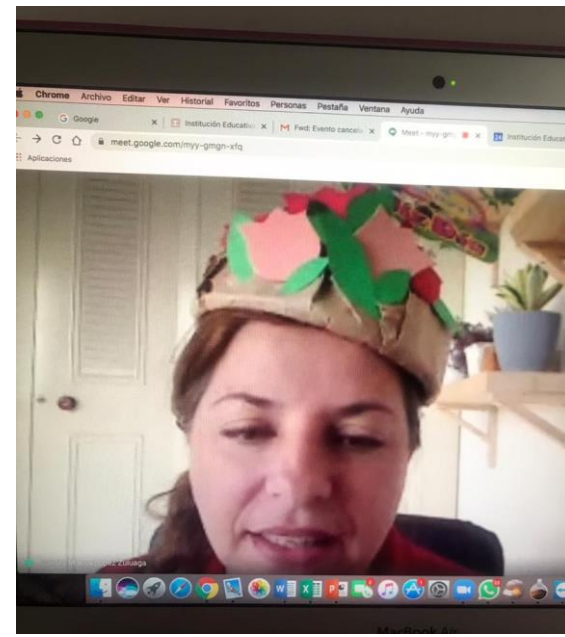
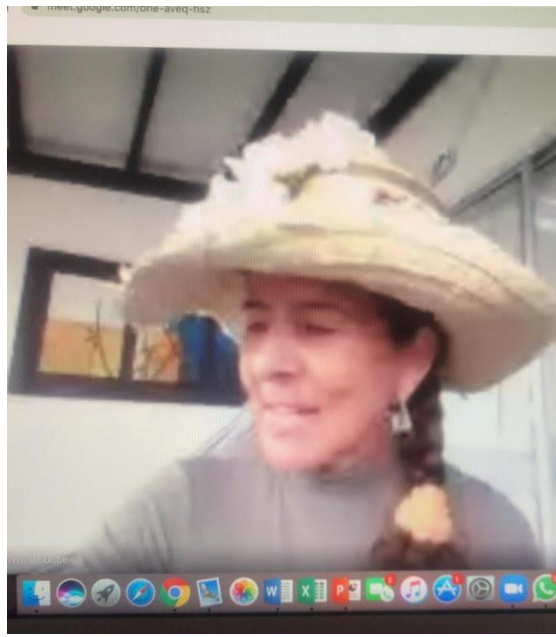
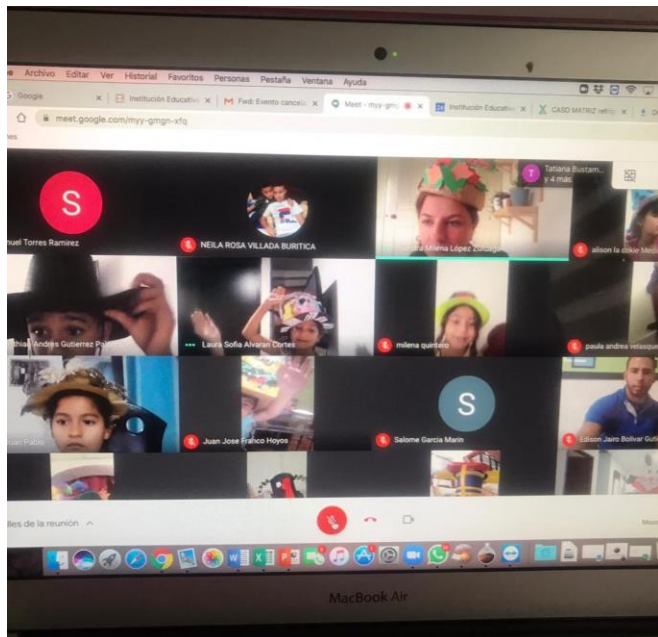
PLAN DE ESTUDIOS - SIEDES



GESTION COMUNITARIA

Bienestar: orientación escolar - docentes





CELEBRACION DIA DEL NIÑO EN LA VIRTULIDAD
Concurso sombreros

¿QUÉ SON LOS CORONAVIRUS?

Los Coronavirus son una gran familia de virus que provocan enfermedades respiratorias: desde un resfrío común hasta enfermedades más graves como el síndrome respiratorio agudo severo (SARS) y el MERS (Síndrome Respiratorio de Oriente Medio)

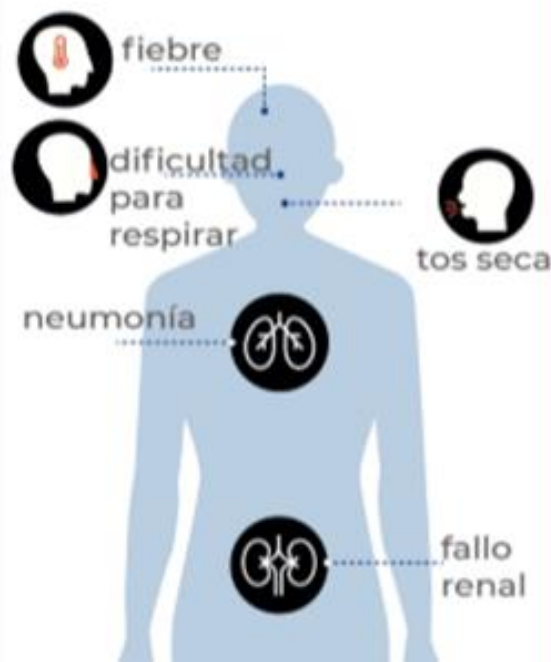


los síntomas son parecidos a los de un resfriado común o gripe, para comprobar si una persona está infectada es necesario hacerle una prueba. (UNICEF)

COVID19

Es el nombre que le pusieron al nuevo Coronavirus identificado.

¿CUÁLES SON LOS SÍNTOMAS?



¿CÓMO REDUCIR EL RIESGO DE CONTAGIO?



Lava tus manos con agua y con jabón o utiliza alcohol en gel.



Evita el contacto cercano con quien presente síntomas de resfrío o similares a la gripe.



Si concurre a un centro de salud por presentar fiebre o un cuadro de infección respiratoria, solicite un tapabocas



Cubre tu nariz y boca con pañuelos descartables al estornudar o toser.



Si no tiene pañuelos de papel, tosa y estornude sobre la manga de su camisa para no contaminar las manos.



Evita el contacto directo (mínimo 1 metro o 3 pasos) con cualquier persona con síntomas de resfrío o gripe (influenza).



NO COMPARTAS con otras personas alimentos o líquidos que estén consumiendo, ni cubiertos de mesa que estén utilizando.

En caso de presentar síntomas como tos seca, dolor de garganta, fiebre, desaliento o malestar general, o si has tenido contacto directo con familiares o amigos que acaban de llegar del exterior,

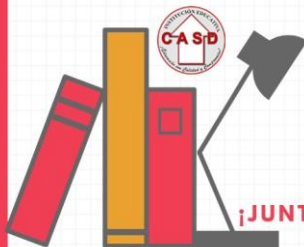


ENTREGA DE MATERIAL PEDAGÓGICO

NOMBRE:

GRADO:

TIPO DE MATERIAL PRESTADO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD

EDUCACIÓN CON CALIDAD Y COMPROMISO

¡JUNTOS TODO SERÁ MÁS FÁCIL!

EDUCACIÓN CON CALIDAD Y COMPROMISO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD



PADRE DE FAMILIA TEN ENCUESTA...



Es importante elegir un momento del día adecuado para hablar con los niños y niñas sobre el Covid-19, no hay que saturarlos de información, resulta muy útil la explicación de la información por medio de representaciones gráficas o actividades lúdicas.

Es importante hablarles con sinceridad, no ocultar información vital, corregir ideas erróneas, responder a las dudas, temores y manifestaciones conductuales. Es importante brindar el tiempo necesario para que los niños/as compartan sus propios temores.



Si los niños/as realizan preguntas a las cuales no se puede dar una respuesta por desconocimiento, se deberá buscar información clara y veraz al respecto (fuente de información oficiales y confiables)

EN LAS PEORES CRISIS ESTÁN LAS MEJORES OPORTUNIDADES Y ES CUANDO TU GENIO Y CREATIVIDAD TE LLEVAN AL ÉXITO

Es importante tener en cuenta que los/as adolescentes cuentan con sus propias redes sociales y medios de socialización y comunicación, por ello sería ideal aprovechar esta situación para habilitar el dialogo más críticos y reflexivos con sus familiares y amigos. Es posible que los adolescentes se manifiesten comportamientos de rebeldía, transgresión, fastidio, malhumor, agresividad a causa de la situación que se esta viviendo.



TIPS PARA EL AISLAMIENTO



1. Establecer acuerdos de convivencia
2. Crear rutinas de estudio y recreación
3. Fortalecer la responsabilidad con los menores
4. Cuando se presente una situación conflictiva se recomienda no reprimirla con autoridad sino con dialogo y entendimiento mutuo
5. Es importante respetar los tiempos de mal humor, desanimado debido a que esto puede afectarle a cualquier miembro de la familia.

Esta situación permite que los niños y jóvenes aprendan a ser mejores personas, mejores estudiantes, por que trabajando unidos desarrollaremos la responsabilidad, honestidad y disciplina para que sean cada día mejor.

¡Toda crisis tiene una solución, una fecha de vencimiento y un aprendizaje!

COMPROMISO CASD: Comunicado a padres de familia

- <http://www.casdquindio.edu.co/?mod=p&id=544&t=n&r=b>

Comunicado a Padres de Familia

Armenia, 17 de marzo de 2020

Para: Padres de familia padres, madres y acudientes de la familia CASD

Reciban cordial saludo,

Momentos de reflexión

Querida comunidad CASD, estamos en momentos de cuidado nacional por la pandemia, esto ha traído para cada uno de nosotros preocupaciones, angustias y preguntas, les animamos a realizar algunas actividades que pueden ayudarnos a traer calma y a mantener la esperanza.



No estas sol@, somos una comunidad y entre todos nos cuidamos y ayudamos. Si necesitas apoyo en algo, no dudes en llamarnos.

La familia es lo más importante: cuidarlos, orar juntos, jugar, escuchar música elegida por cada miembro, hacer recetas, ver una película recomendada, una serie (Atypical de Netflix)



Ingresar a:

*Atención virtual de
orientación Escolar*



**Actividades
de apoyo
virtual**



COMPROMISO CASD: Atención de Orientación Virtual

https://www.youtube.com/playlist?list=PL3vO95iLyUaobDXq8iAEM2ys_oUpz_eSz

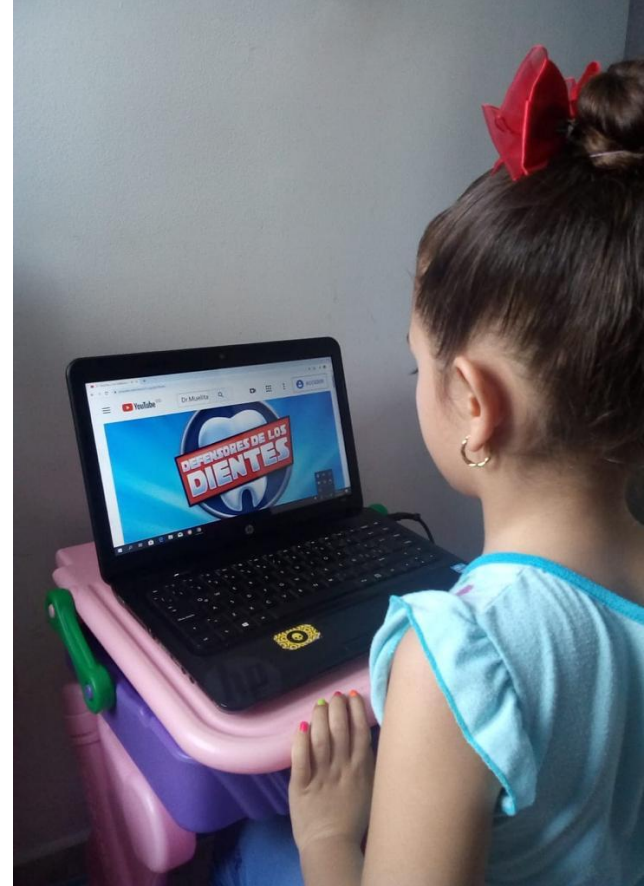
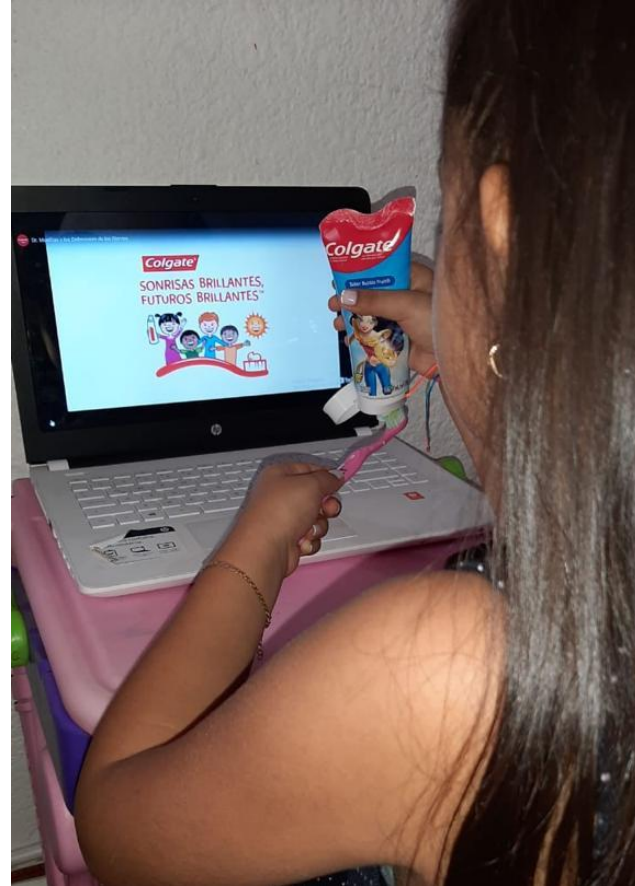
The screenshot shows a YouTube browser window with the following elements:

- Browser tabs: "Institución Educativa CASD" and "Atención a Orientación Virtual".
- Address bar: https://www.youtube.com/playlist?list=PL3vO95iLyUaobDXq8iAEM2ys_oUpz_eSz
- YouTube navigation menu on the left: Principal, Tendencias, Suscripciones, Biblioteca, Historial, Tus videos, Ver más tarde, Atención a Orientación..., Videos que me gustan, SUSCRIPCIONES, Popular en YouTube, Música, Deportes, Videojuegos.
- Main video player: "Atención a Orientación Virtual" by "CASD Web Master".
- Video list on the right:
 - Atención virtual de o... CASD Web Master (1:19)
 - HABILIDADES ACADI... CASD Web Master (1:28)
 - EL CUADERNO Y LA... CASD Web Master (1:46)

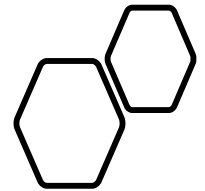
The collage includes:

- Top Left:** CASD logo and text: "Si Ud. requiere atención prioritaria o urgente por parte de Orientación, por favor envíenos un correo electrónico con los datos del estudiante y del acudiente. orientacioncasdquindio@gmail.com"
- Top Right:** "Ingresar a: Atención virtual de orientación Escolar" with a smartphone icon.
- Middle:** Text: "Uno de nuestros Orientadores se comunicará con Ud. y programará una cita de forma virtual, lo más rápido posible." with an illustration of two people on video calls.
- Bottom Left:** "Atención virtual de orientación Escolar. Es... Qu... casa" with a video player thumbnail.
- Bottom Right:** A vertical list of services: "Actividades de apoyo virtual Grado 11", "Secundaria Santa Eufrasia", "Transición, 1 y 2", "Sede Central Grado 8".

<http://www.casdquindio.edu.co/?mod=p&id=557&t=n&r=b>



CAMPAÑA HIGIENE ORAL





HOY



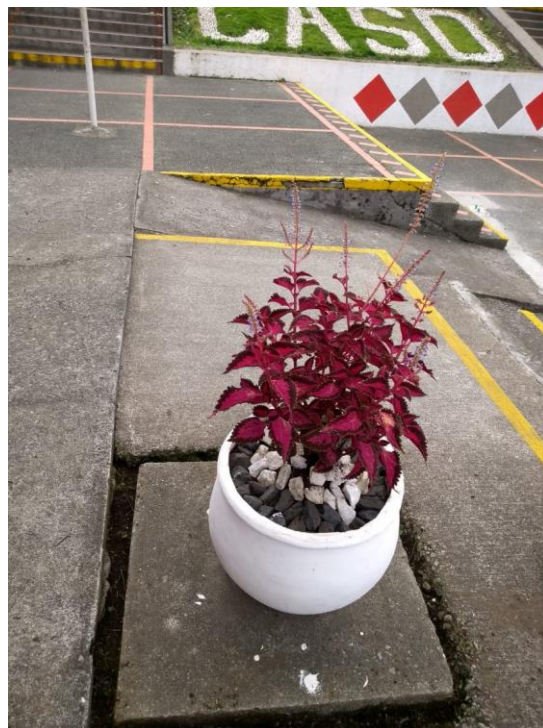
Hola profe buenos días. El quedo muy feliz con el Kit. Muchas gracias.

08:53

Que bien!!!! 👍 🙌 me alegro mucho que estén contentos,

😊 | Escribe un mensaje 📎 📷 🎤





GETION ADMINISTRATIVA jardines



OBRAS CASD:
Mantenimiento aulas de
clase SANTA EUFRASIA



CIRCULAR NUMERO 12

TIEMPO DE EDUCACION EN CASA

PRESENTACION RUBRICA PARA EVALUACION

Recibidos (1.135) - adelamog... Meet - CONSEJO DE PADR... (55) encuentro 2 2 - YouTube... (55) PITAGORAS DE SAMOS: E... Nueva pestaña

meet.google.com/msu-tghq-vxu?pli=1&authuser=0

Lina María Castro Castaño está presentando

Michael Steven... y 54 más

60 3 Tú

rubrica Auto y Co Evaluación - Excel

Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda ¿Qué desea hacer?

Franklin Gothic 11 A A A Ajustar texto General Fuente Alineación Número Formato condicional Dar formato como tabla Estilos de celda Estilos Insertar Eliminar Formato Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar Edición

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
	DIMENSIÓN	No	OBSERVACIÓN							
7										
8	EL SER (Observación de conductas)	1	Tengo definidos los horarios y hábitos de estudio con el acompañamiento de mi acudiente							
9		2	Practico normas de convivencia establecidas en el hogar.							
10		3	En las asesorías virtuales contribuyo a la convivencia y al orden (Ver circular Normas básicas para encuentros virtuales).							
11		4	Tengo motivación e interés por cumplir con el trabajo académico.							
12		5	Informo oportunamente, a través de mi acudiente, cuando se presentan inconvenientes para asistir a los encuentros sincrónicos.							
13		6	Cumplo con los horarios establecidos para los encuentros sincrónicos y asincrónicos con excelente disposición							
		7	Tengo buena presentación personal durante los encuentros sincrónicos, me baño antes de empezar la jornada escolar.							


CONSEJO DE PADRES

4:41 p. m. 21/05/2020

LA DISCIPLINA ACADÉMICA

Consejo de Padres

21 mayo 2020



**La disciplina es el puente
entre metas y logros**

-Jim Rohn

La Disciplina Académica



Tener un espacio de estudio iluminado, tranquilo, libre de TV y conversaciones de otros familiares, le ayudara a que este cómodo y pueda concentrarse en clase.

La Disciplina Académica



Esto permitirá que todos sus compañeros escuchen las indicaciones del profesor y a su vez que lo escuchen a usted cuando quiera participar. No olvide respetar la participación de sus compañeros.

La Disciplina Académica



Haga uso del Chat solo para preguntar u opinar. Escríble al docente para que él le otorgue el espacio para su participación. El chat NO debe utilizarse para conversaciones entre estudiantes.

La Disciplina Académica



La única página Web que debe tener abierta es la de Classroom o Edmodo, las demás tenerlas cerradas. Evite distraerse en clase: Escuchando música, chatear, el celular debe estar apagado, NO utilizar redes sociales.

La Disciplina Académica

NORMA 5

MATERIALES NECESARIOS



Es importante contar con los elementos necesarios para recibir las clases: Cuaderno del área, lapicero, calculadora, apuntes, resaltador. Recuerde leer los documentos de la clase con anterioridad.

La Disciplina Académica



Recuerde que la clase inicia a la hora indicada, por eso debemos estar en el salón de clase (Classroom) cinco minutos antes del inicio, de esta forma no se perderá ningún momento de la clase.

La Disciplina Académica



Recuerde que debe tener una adecuada presentación personal para las clases, para estás debes portar el camibuso de la institución. Por ningún motivos debe estar en pijama o sin camisa.



INSTITUCION EDUCATIVA CASD SEDE SANTA EUFRASIA PRIMARIA

**Consejo de Padres
Disciplina y Comunicación**

PACTOS DE CLASE VIRTUAL

ENCUENTROS SINC RÓNICOS

1. TENGO SENTIDO DE PERTENENCIA CON MI INSTITUCIÓN, POR ELLO PORTO EL CAMIBUSO DEL COLEGIO EN LOS ENCUENTROS.
2. RESPETO A MIS COMPAÑEROS Y DOCENTE: ESCUCHANDO ATENTAMENTE LAS INTERVENCIONES
3. APAGO EL AUDIO DURANTE LOS ENCUENTROS SINC RÓNICOS, PIDO LA PALABRA Y ESPERO PARA ACTIVARLO CUANDO ME DEN LA PALABRA.
4. TENGO UN LUGAR DE ESTUDIO ADECUADO Y AGRADABLE PARA DESARROLLAR MIS ACTIVIDADES Y PARTICIPAR DE LOS ENCUENTROS SINC RÓNICOS
5. INICIO MIS JORNADAS DE ESTUDIO CADA MAÑANA CON TOTAL DISPOSICIÓN, POSTURA Y AMBIENTACIÓN ADECUADA.





Trafo a los
demás como
deseo que me
traten a mi.

APOYO DE LOS PADRES EN LOS ENCUENTROS SINCRÓNICOS

- ✓ **No permitir el ingreso de personas que no sean estudiantes. Los usuarios de ingreso de los estudiantes deben ser los institucionales**
- ✓ **Evitar compartir los links o invitaciones que se hagan de los encuentros**
- ✓ **Comprensión en los momentos que haya dificultades de conexión en los docentes**
- ✓ **Esto ha sido un aprendizaje tanto para estudiantes, padres, docentes, directivos. En general todos los actores estamos en proceso de aprender y adquirir habilidades**

COMUNICACIÓN DE LOS PADRES CON LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS

- **Tener en cuenta los horarios de atención, esperar tiempo prudente para recibir respuesta**
- **De Forma respetuosa, oportuna, comprensiva y siguiendo el conducto regular**
- **Utilizar los medios propuestos por los docentes**

ENTRE TODOS LO LOGRAREMOS

