

2. PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS	Organizar las actividades de la Institución para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen competencias	2.1 Opciones didácticas								
		2.2 Estrategias para las tareas escolares	Establecer institucionalmente los objetivos y funciones de las tareas escolares	Consolidar durante el mes de enero de 2020, la estrategia de tareas escolares, con sus instrumentos de seguimiento	Consolidar cronograma Consolidar instrumento de seguimiento	Consejo académico	Recurso humano, reflexión entre pares sobre "la tarea"	Nº de actividades realizadas que cumplan con las estrategias	Estrategias definidas para la implementación de tareas escolares	Enero-Noviembre de 2020
		2.3 Uso articulado de los recursos								
		2.4 Uso del tiempo								
3. GESTIÓN DE AULA	Concretar la dinámica de enseñanza y aprendizaje dentro del aula de clase	3.1 Relación pedagógica								
		3.2 Planeación de clases								
		3.3 Estilo pedagógico								
		3.4 Evaluación de aula								
4. SEGUIMIENTO ACADÉMICO	Definir los resultados y actividades en términos de asistencia de los estudiantes, calificaciones, pertinencia de la formación recibida, promoción y recuperación de problemas de aprendizaje	4.1 Seguimiento a los resultados académicos								
		4.2 Uso pedagógico de las evaluaciones externas								
		4.3 Seguimiento a la asistencia								
		4.4 Actividades de recuperación	Establecer institucionalmente un cronograma donde se establezcan las fechas de recuperación y criterios para la misma y su oportuno seguimiento	Cumplir con el cronograma y los criterios de recuperación	Concertar el cronograma Definir los criterios Sistematizar oportunamente los resultados en la plataforma	Consejo académico	Humano Tecnológico	Nº de estudiantes que realizaron proceso de recuperación oportunamente/Nº de estudiantes sin alcanzar la competencia	Reducción en el número de estudiantes con áreas pendientes por definir promoción	Enero-Noviembre de 2020
		4.5 Apoyo pedagógico adicional para estudiantes con dificultades de aprendizaje	Ejecutar las estrategias de apoyo para los estudiantes desde el inicio del año escolar, a través del equipo de apoyo escolar	Contar con la presencia y orientación desde el inicio del año escolar de la maestro de apoyo y la orientador escolar. Actualizar a inicio de año las caracterizaciones a los estudiantes con NEE e iniciar elaboración del PIAR	Entrega de caracterizaciones del año anterior Capacitación sobre acompañamiento en el aula a estudiantes con NEE	Orientación Consejo académico Comité directivo Equipo docentes	Caracterizaciones año anterior Orientador y maestro de apoyo	Nº de estudiantes caracterizados y PIAR construido/Nº de estudiantes con NEE	Atención pertinente a los estudiantes con NEE de la Institución	Enero-Marzo de 2020

		4.6 Seguimiento a egresados	<p>Ejecutar estrategias para promover la vinculación de los egresados en distintas actividades y hacer uso de la información que se encuentra en la base de datos.</p>	<p>Fomentar la participación activa de los egresados en los procesos académicos de la institución siendo ellos los motivadores del emprendimiento en los estudiantes de 10° y 11°</p>	<p>Invitar a egresados a que participen en foros de egresados, y como jurados en foros, ferias, y muestras.</p> <p>Vincular a al menos un docente a un proyecto de seguimiento a egresados.</p> <p>Realizar convocatorias abiertas para participar como ponentes o jurados en los diferentes eventos del colegio a través de redes sociales y/o pagina del colegio.</p> <p>Crear un comité de egresados en la institución.</p> <p>Sistematizar y organizar la información de los egresados</p>	<p>Rectoría y coordinador de media</p>	<p>Redes sociales, correo electrónico. Base de datos institucional.</p>	<p>Listados de asistencia a foros, ferias, y muestras donde participen los egresados.</p> <p>Foro de egresados</p>	<p>Vincular de manera oportuna a los egresados a diferentes actividades de la Institución</p>	<p>Enero-Noviembre de 2020</p>
--	--	-----------------------------	--	---	--	--	---	--	---	--------------------------------