



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD – ARMENIA Q
GESTIÓN ACADÉMICA – DISEÑO PEDAGÓGICO- PLAN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

GA-DP-R21

DOCENTE: MARTHA TEJADA Y ANA MILENA TORO C.	ÁREA : CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	ASIGNATURA: BIOLOGÍA	GRADO: 9	AÑO: 2013
--	--	-----------------------------	-----------------	------------------

ESTÁNDAR O UNIDAD :
 Explico la variabilidad en las poblaciones y la diversidad biológica como consecuencia de estrategias de reproducción, cambios genéticos y selección natural

TIEMPO PREVISTO (NHC)40horas	FECHA DE INICIO: Enero 21	FECHA DE TERMINACIÓN: Abril 5	TIEMPO EMPLEADO (NHC)3 hr	PERIODO:1
-------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------	------------------

EJES DE DESARROLLO	COMPETENCIAS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	EVALUACIÓN	
				INDICADORES DE DESEMPEÑO	INSTRUMENTOS (1. Hetero evaluación, 2. Auto evaluación, 3. Co evaluación)
SABER (Cognoscitivo – Cognitivo)	<p>Discutir la importancia del proceso reproductivo en la perpetuación de las especies</p> <p>Comparar sistemas de división celular y argumentar su importancia en la generación de nuevos organismos.</p> <p>Identificar los mecanismos de reproducción de los seres vivos</p>	<p>Reproducción Celular: Mitosis y Meiosis</p> <p>Reproducción Asexual y Sexual en: Mónera, Protistos, Fungi, Vegetal y Animal</p> <p>Reproducción Humana</p> <p>Enfermedades de Transmisión Sexual</p> <p>Métodos de Planificación</p>	<p>Elaboración de cuadros comparativos.</p> <p>Laboratorios</p> <p>Elaboración de modelos explicativos.</p> <p>Talleres dirigidos.</p> <p>Estudio de casos.</p>	<p>Aplica los conocimientos adquiridos para comprender, resolver y explicar situaciones nuevas.</p> <p>Explica la finalidad de la reproducción de los seres vivos y establece diferencias entre la reproducción asexual y sexual.</p>	<p><u>Heteroevaluación:</u> Evaluación con base en el desarrollo de competencias (tipo prueba saber). Revisión de tareas. Revisión de talleres e informes.</p> <p><u>Coevaluación:</u> Evaluación entre pares sobre las actividades propuestas (Exposiciones, Manejo de Cuaderno, Estudios de caso y argumentación de criterios, entre otros)</p> <p><u>Autoevaluación:</u> Con base en unos criterios establecidos previamente cada estudiante valorará su desempeño en forma integral.</p>

<p>SABER HACER</p>	<p>Analiza situaciones experimentales y propone explicaciones a partir de ellas.</p> <p>Persiste en la búsqueda de respuestas sobre los interrogantes referentes a la sexualidad.</p>	<p>Reproducción Celular: Mitosis y Meiosis Reproducción Asexual y Sexual en: Mónera, Protistos, Fungi, Vegetal y Animal Reproducción Humana Enfermedades de Transmisión Sexual Métodos de Planificación</p>	<p>Elaboración de informes de laboratorio.</p> <p>Indaga a cerca de situaciones problemas referentes a la sexualidad.</p>	<p>Relaciona las características de la función de reproducción en los organismos de los diferentes reinos.</p> <p>Identifica las partes que conforman los sistemas reproductores femenino y masculino.</p>	
<p>SER</p> <p>(Actitudinal, axiológico, competencias ciudadanas)</p>	<p>Deduce la importancia de la reproducción como mecanismo de la perpetuación de las especies.</p>	<p>Reproducción Celular: Mitosis y Meiosis Reproducción Asexual y Sexual en: Mónera, Protistos, Fungi, Vegetal y Animal Reproducción Humana Enfermedades de Transmisión Sexual Métodos de Planificación</p>	<p>Socialización sobre la importancia de la reproducción para los seres vivos</p>	<p>Valora la importancia de la reproducción en el mantenimiento de la vida evitando su extinción.</p> <p>Respeto las ideas de los demás teniendo en cuenta que toda discusión apunta hacia la búsqueda de acuerdos</p>	