



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD – ARMENIA Q
GESTIÓN ACADÉMICA – DISEÑO PEDAGÓGICO- PLAN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

GA-DP-R21

DOCENTE: OLGA LUCIA OROZCO, ROCIO CASTRILLÓN, LILIANA PATRICIA SÁNCHEZ	ÁREA : CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	ASIGNATURA: Biología	GRADO: 7	AÑO: 2013
---	--	-----------------------------	-----------------	------------------

ESTÁNDAR O UNIDAD : : Identifico condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos y en los ecosistemas

Evalúo el potencial de los recursos naturales, la forma como se han utilizado en desarrollos tecnológicos y las consecuencias de la acción del ser humano sobre ellos

TIEMPO PREVISTO (NHC) 40 HS	FECHA DE INICIO: Abril 08	FECHA DE TERMINACIÓN: Junio 14	TIEMPO EMPLEADO (NHC)	PERIODO: 2
------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------	------------------------------	-------------------

EJES DE DESARROLLO	COMPETENCIAS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	EVALUACIÓN	
				INDICADORES DE DESEMPEÑO	INSTRUMENTOS (1. Hetero evaluación, 2. Auto evaluación, 3. Co evaluación)
SABER (Cognoscitivo – Cognitivo)	-Identificar y relacionar la estructura y la función de los principales tejidos vegetales y animales.	-Tejidos vegetales y tejidos animales - Sistema óseo y sistema muscular	Talleres extra-clase Talleres dirigidos Textos guía Mapas conceptuales	Diferencia y relaciona la estructura y la función de los tejidos vegetales y animales.	<u>Heteroevaluación:</u> Docente- Estudiante Evaluación con base en el desarrollo de competencias (tipo prueba saber). Revisión de tareas. Revisión de talleres e informes.
SABER HACER	Relacionar la estructura con las funciones del esqueleto y del sistema muscular de los animales y del hombre y explica cómo las modificaciones han sido respuestas adaptativas a las formas de locomoción de acuerdo con el medio. Organizar y clasificar información en esquemas. Consultar y seleccionar información relacionada con la temática en medios impresos e informáticos	Sistema óseo y muscular	Talleres extra-clase Talleres dirigidos Textos guía Mapas conceptuales	Explica la importancia del funcionamiento de los sistemas óseo y muscular para los seres vivos. Utiliza adecuadamente estrategias y destrezas básicas del trabajo científico y las aplica en la resolución de problemas y en la realización de experiencias sencillas	<u>Coevaluación:</u> Exposición por parte de cada uno de los grupos acerca de las consultas realizadas sobre las enfermedades de los Sistemas óseo y muscular.

					<u>Autoevaluación:</u> Con base en unos criterios establecidos previamente cada estudiante valorará su desempeño en forma integral.
<p>SER (Actitudinal, axiológico, competencias ciudadanas)</p>	<p>Manifestar actitudes responsables frente a su salud y a la de los demás.</p> <p>Valorar la práctica del ejercicio físico y del deporte para mantener un buen estado de salud.</p>	<p>Enfermedades del sistema locomotor</p> <p>Hábitos de vida saludable</p>	<p>Talleres extra-clase</p> <p>Talleres dirigidos</p> <p>Textos guía</p> <p>Campaña dirigida a los estudiantes de 6º sobre los cuidados que se deben tener con el sistema locomotor (correcta postura, formas de inclinarse, prevención de accidentes).</p>	<p>Desarrolla hábitos de higiene personal en un contexto de respeto y valoración de la vida y de su cuerpo.</p>	