



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD – ARMENIA Q
GESTIÓN ACADÉMICA – DISEÑO PEDAGÓGICO- PLAN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

GA-DP-R21

DOCENTE: Rocío Castrillón, Liliana Patricia Sánchez, Luz Dary Rojas y María Emilia Agudelo	ÁREA : Ciencias Naturales y Educación Ambiental	ASIGNATURA: Biología	GRADO: 6°	AÑO: 2013
---	--	-----------------------------	------------------	------------------

ESTÁNDAR O UNIDAD :				
Identifico condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos y en los ecosistemas				
TIEMPO PREVISTO (NHC): 40 horas	FECHA DE INICIO: Enero 21	FECHA DE TERMINACIÓN: Abril 5	TIEMPO EMPLEADO (NHC)	PERIODO: 1

EJES DE DESARROLLO	COMPETENCIAS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	EVALUACIÓN	
				INDICADORES DE DESEMPEÑO	INSTRUMENTOS (1. Hetero evaluación, 2. Auto evaluación, 3. Co evaluación)
SABER (Cognoscitivo – Cognitivo)	Diferenciar las funciones de los organelos celulares y relacionarlas con el proceso de alimentación, y con las categorías de autótrofo y heterótrofo. Analizar las funciones de nutrición, respiración, circulación y excreción de los seres vivos (Hongos, Plantas, Animales y Ser Humano) y las relaciona con la obtención y transformación de la energía. Clasificar los seres vivos según sus características en Reinos.	Célula Características de los seres vivos Funciones de los seres vivos Reinos	Talleres extraclase Talleres dirigidos Textos guía Mapas conceptuales	Enuncia los principales postulados de la teoría celular. Explica la morfología y el funcionamiento de la célula. Diferencia las clases de células que existen. Identifica las características de cada uno de los reinos.	<u>Heteroevaluación:</u> Evaluación con base en el desarrollo de competencias (tipo prueba saber). Revisión de tareas. Revisión de talleres e informes. Sustentación de los modelos. <u>Coevaluación:</u> Evaluación entre pares del portafolio sobre mantenimiento y cuidado de la salud. <u>Autoevaluación:</u> Con base en unos criterios establecidos previamente cada estudiante valorará su desempeño en forma integral.

<p>SABER HACER</p>	<p>Organizar y clasificar información en esquemas y gráficos.</p> <p>Interpretar comunicaciones científicas.</p>	<p>Célula</p> <p>Características de los seres vivos</p> <p>Funciones de los seres vivos</p> <p>Reinos</p>	<p>Elaboración de modelos explicativos.</p> <p>Salidas de campo.</p>	<p>Realiza observaciones sistemáticamente y clasifica información en esquemas y gráficos.</p>	
<p>SER</p> <p>(Actitudinal, axiológico, competencias ciudadanas)</p>	<p>Desarrollar actitudes y hábitos que promuevan la creatividad y la disciplina propias de las ciencias naturales.</p> <p>Fomentar actitudes y comportamientos responsables frente a su salud y a la de los demás.</p>	<p>Célula</p> <p>Características de los seres vivos</p> <p>Funciones de los seres vivos</p> <p>Reinos</p>	<p>Análisis de textos científicos.</p> <p>Realización de portafolio relacionado con el mantenimiento y buen estado de la salud.</p>	<p>Desarrolla estilos de vida saludables.</p>	