



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD – ARMENIA Q
GESTIÓN ACADÉMICA – DISEÑO PEDAGÓGICO- PLAN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

GA-DP-R21

DOCENTE: Olga Lucía Orozco, María Emilia Agudelo y Ana Milena Toro	ÁREA : Ciencias Naturales y Educación Ambiental	ASIGNATURA: Biología	GRADO: 8	AÑO: 2013
---	--	-----------------------------	-----------------	------------------

ESTÁNDAR O UNIDAD : Explico condiciones de cambio y conservación en diversos sistemas teniendo en cuenta transferencia y transporte de energía y su interacción con la materia.

TIEMPO PREVISTO (NHC) 40 horas	FECHA DE INICIO: Enero 21	FECHA DE TERMINACIÓN: Abril 5	TIEMPO EMPLEADO (NHC) 4 horas semanales	PERIODO: 1
---------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	--	-------------------

EJES DE DESARROLLO	COMPETENCIAS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	EVALUACIÓN	
				INDICADORES DE DESEMPEÑO	INSTRUMENTOS (1. Hetero evaluación, 2. Auto evaluación, 3. Co evaluación)
SABER (Cognoscitivo – Cognitivo)	Identificar y clasificar seres vivos de acuerdo a sus características. Reconocer las diferentes formas de respuesta de los seres vivos ante los estímulos del ambiente.	Diversidad Biológica Importancia de la Biodiversidad Clasificación de Seres Vivos Categorías Taxonómicas Equilibrio Interno de los seres vivos Funciones de Control en los Seres Vivos Estímulos y Respuestas en los Reinos: Mónera, Protistos, Hongos, Plantas y Animales Estructura y Sinapsis de la Neurona Sistemas Nerviosos en animales Invertebrados y Vertebrados	Talleres extraclase Talleres dirigidos Textos guía Mapas conceptuales	Expresa con claridad las características de los distintos grupos taxonómicos. Identifica los mecanismos utilizados por los organismos para captar estímulos y los diferentes tipos de respuestas que se generan	<u>Heteroevaluación:</u> Evaluación con base en el desarrollo de competencias (tipo prueba saber). Revisión de tareas. Revisión de talleres e informes. <u>Coevaluación:</u> Evaluación entre pares sobre las actividades propuestas (Exposiciones, Manejo de Cuaderno, Álbum de Taxonomía, entre otros) <u>Autoevaluación:</u> Con base en unos criterios establecidos previamente cada estudiante valorará su desempeño en forma integral.

<p>SABER HACER</p>	<p>Organiza y clasifica información en esquemas y gráficos.</p> <p>Realiza comparaciones sistemáticamente</p>	<p>Diversidad Biológica Importancia de la Biodiversidad Clasificación de Seres Vivos Categorías Taxonómicas</p> <p>Equilibrio Interno de los seres vivos Funciones de Control en los Seres Vivos Estímulos y Respuestas en los Reinos: Mónera, Protistos, Hongos, Plantas y Animales Estructura y Sinapsis de la Neurona Sistemas Nerviosos en animales Invertebrados y Vertebrados</p>	<p>Elaboración de un álbum taxonómico.</p> <p>Talleres dirigidos</p> <p>Talleres extraclase</p> <p>Exposiciones</p>	<p>Clasifica diferentes organismos en sus categorías correspondiente.</p> <p>Diferencia los mecanismos que utilizan los organismos ante diferentes estímulos.</p>	
<p>SER</p> <p>(Actitudinal, axiológico, competencias ciudadanas)</p>	<p>Comprende que la conservación de nuestro entorno comienza con el respeto de todas las formas de vida y su interacción con el medio natural.</p>	<p>Diversidad Biológica Importancia de la Biodiversidad Clasificación de Seres Vivos Categorías Taxonómicas</p> <p>Equilibrio Interno de los seres vivos Funciones de Control en los Seres Vivos Estímulos y Respuestas en los Reinos: Mónera, Protistos, Hongos, Plantas y Animales Estructura y Sinapsis de la Neurona Sistemas Nerviosos en animales Invertebrados y Vertebrados</p>	<p>Guías de aprendizaje</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Talleres dirigidos</p>		

