



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD – ARMENIA Q**  
**GESTIÓN ACADÉMICA – DISEÑO PEDAGÓGICO- PLAN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

**GA-DP-R21**

<b>DOCENTES:</b> Rocío Castrillón, Olga Lucía Orozco, Liliana Patricia Sánchez	<b>ÁREA :</b> Ciencias Naturales y Educación Ambiental	<b>ASIGNATURA:</b> Biología	<b>GRADO:</b> 7	<b>AÑO:</b> 2013
--	--	-----------------------------	-----------------	------------------

<b>ESTÁNDAR O UNIDAD :</b>				
Identifico condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos y en los ecosistemas				
<b>TIEMPO PREVISTO (NHC)</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b> Enero 21	<b>FECHA DE TERMINACIÓN:</b> Abril 05	<b>TIEMPO EMPLEADO (NHC) 40 H</b>	<b>PERIODO:</b> 1

EJES DE DESARROLLO	COMPETENCIAS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	EVALUACIÓN	
				INDICADORES DE DESEMPEÑO	INSTRUMENTOS (1. Hetero evaluación, 2. Auto evaluación, 3. Co evaluación)
<b>SABER</b>  (Cognoscitivo – Cognitivo)	Relacionar el núcleo con las funciones de la célula y la división celular Comparar y describir la mitosis y la meiosis, deduciendo su importancia a nivel genético para los seres vivos en términos de transmisión de las características hereditarias. Identificar y relacionar las características de la función de reproducción en los organismos de los diferentes reinos de la naturaleza	El núcleo: importancia del núcleo División celular: mitosis y meiosis Mitosis: etapas de la división mitótica Meiosis: Meiosis I y meiosis II. Etapas de la meiosis I y de la meiosis II Función de reproducción: Reproducción asexual: formas de reproducción asexual: gemación, bipartición, esporulación, fragmentación Reproducción sexual	Talleres extraclase  Talleres dirigidos  Textos guía  Consultas en textos especializados  Mapas conceptuales	Explica las principales características de cada una de las etapas del proceso de división mitótico y meiótico Identifica el papel de la mitosis en los ciclos vitales de los organismos  Valora la importancia del proceso de división celular meiótico en el aseguramiento de la diversidad genética de los organismos que se reproducen en forma sexual.	<u>Heteroevaluación:</u> Evaluación con base en el desarrollo de competencias (tipo prueba saber). Revisión de tareas. Revisión de talleres e informes. Sustentación de los modelos.  <u>Coevaluación:</u> Evaluación entre pares acerca de la sustentación y presentación de los modelos explicativos relacionados con la división celular: mitosis y meiosis  <u>Autoevaluación:</u> Con base en unos criterios establecidos previamente cada estudiante valorará su desempeño en forma integral.

<p><b>SABER HACER</b></p>	<p>Elaborar modelos explicativos relacionados con la división celular.</p> <p>Formular explicaciones posibles, con base en el conocimiento cotidiano, teorías y modelos científicos para contestar preguntas</p>	<p>División celular: mitosis y meiosis</p> <p>Mitosis: etapas de la división mitótica</p> <p>Meiosis: Meiosis I y meiosis II. Etapas de la meiosis I y de la meiosis II</p>	<p>Elaboración de modelos explicativos.</p>	<p>Elabora modelos explicativos relacionados con los procesos de división celular: mitosis y meiosis.</p> <p>Organiza y clasifica información en esquemas y gráficos.</p> <p>Consulta y selecciona información relacionada con la temática trabajada en medios impresos e informáticos.</p>	
<p><b>SER</b></p> <p>(Actitudinal, axiológico, competencias ciudadanas)</p>	<p>Aprecia y valora la interrelación de los aspectos biológico, afectivo, ético, cultural y social de la sexualidad y la reproducción</p>	<p>Cáncer</p> <p>Células madre y clonación</p> <p>Enfermedades de Transmisión Sexual</p>	<p>Análisis de textos con información científica actualizada</p>	<p>Manifiesta actitudes responsables frente a su higiene y desarrollo físico.</p> <p>Respeto las normas de trabajo en equipo.</p> <p>Escucha activamente a los compañeros y compañeras, reconociendo otros puntos de vista, los compara y modifica lo que piensa ante argumentos más sólidos.</p>	