



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD  
Armenia Quindío

## UNIDADES DE TRABAJO

Código

PGA-02-R02

### PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN, EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA PARA JÓVENES Y ADULTOS

#### UNIDAD DE TRABAJO N. 2 PERIODO I

1. **ÁREA INTEGRADA:** SOCIALES
2. **CICLO:** III
3. **UNIDAD:** II
4. **TÍTULO:** LA VIGENCIA DE LOS DERECHOS HUMANOS
5. **DOCENTE:** RUBIELA QUINTERO C.
6. **DURACIÓN:** 3 HORAS
7. **LOGROS:**  
Explicar las características de la organización social y desarrollo económico de los pueblos indígenas.
8. **INDICADORES DE LOGRO:**
  - Establece relaciones entre la organización social y los conceptos de autoridad, poder y justicia.
  - Participa en discusiones y debates aportando sus puntos de vista acerca de las temáticas estudiadas.
  - Emite juicios de valor acerca de la aplicación de la justicia en distintos momentos y culturas.
9. **EJES TEMÁTICOS:**
  - Conceptos de justicia en las distintas culturas de la antigüedad.
  - Principales códigos de leyes.
  - Las leyes escritas en Grecia.
  - El derecho Romano.
  - El código de Hammurabi.
  - La ley de tation.
  - La justicia entre los Muisca.
  - Organización social y política de los Muisca.
  - El código de Nemeque.
10. **IDEAS FUNDAMENTALES:**

Los hombres y las mujeres son seres sociales por naturaleza, es decir viven juntos en comunidad. Sin embargo para que sea posible la convivencia entre las personas, es necesario que hayan leyes que regulen las relaciones sociales, que existan autoridades que hagan respetar las mismas y además, formadas de la justicia para determinar los castigos o las sanciones a quienes atenten contra ella.

Las diferentes culturas, que han existido a través del tiempo, han constituido sus sistemas de organización social, política y económica. De acuerdo con estos criterios, los conceptos de poder, justicia y autoridad son diferentes, dependen de las costumbres, tradiciones, creencias religiosas y la propia historia de cada pueblo.

Por estas razones, encontramos que en cada cultura existen distintas maneras de elegir los gobernantes, que el poder está determinado por las costumbres, las leyes o creencias religiosas y que los delitos o faltas son castigados de forma diferente según las leyes de cada sociedad.

## 11. ACTIVIDADES INDIVIDUALES

- 11.1. Consulte sobre las culturas: China, Egipto y Babilonia, aspectos como:
  - a) Ubicación geográfica.
  - b) Organización social y política.
  - c) Principales aportes culturales.
- 11.2. Establezca comparaciones entre estas culturas.
- 11.3. Solicite asesoría si lo requiere.
- 11.4. Prepare sustentación sobre estos temas.

## 12. ACTIVIDADES EN CASA

- 12.1. En un mapa de Colombia ubique los pueblos indígenas.
- 12.2. Elabore un cuadro comparativo sobre algunas faltas o delitos y los castigos o sanciones respectivas entre los Muisca y la sociedad Colombiana actual.
- 12.3. Elabore un cuadro sinóptico sobre la administración de la justicia entre los Egipcios, Chinos, Babilonios y Muisca, teniendo en cuenta los siguientes aspectos :
  - Concepto de justicia.
  - Principales delitos.
  - Principales castigos o sanciones.
  - ¿Quiénes eran las personas encargadas de impartir la justicia?

## 13. ACTIVIDADES GRUPALES

Conforme equipos de 3 integrantes y respondan.

- 13.1. Qué aspectos de la sociedad Muisca te llaman la atención ¿Por qué?
- 13.2. Crees que la actual justicia Colombiana es muy tolerante frente a los delitos? ¿por qué?
- 13.3. Prepare un debate sobre la justicia y la impunidad en nuestro país.
- 13.4. Redacten un texto en el cual destaquen la importancia de la justicia para la convivencia pacífica entre las personas.

## 14. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Participación en los debates.
- Sustentación de trabajo de consulta.
- Presentación oportuna de actividades extra clase.
- Aportes en los equipos de trabajo.
- Disposición, actitud, interés y respeto por el otro y por sus opiniones.

## 15. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Montenegro González, Augusto, Historia del Antiguo Continente, editorial Norma.
- Gran Atlas enciclopédico Agilar, Aguilar S.A 1979
- Hombres, Espacio y Tiempo- Ediciones Susaeta.