



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD
Armenia Quindío

UNIDADES DE TRABAJO

Código

PGA-02-R02

PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN, EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA PARA JÓVENES Y ADULTOS

UNIDAD DE TRABAJO N 1 PERIODO 1

1. **ÁREA INTEGRADA:** Ciencias sociales
2. **CICLO:** III
3. **UNIDAD:** I
4. **TÍTULO:** Situación actual de los indígenas en América.
5. **DOCENTE:** Rubiela Quintero Castro
6. **DURACIÓN:** 5 horas 9 al 23 de febrero
7. **LOGROS:** Explicar los cambios que se produjeron en la vida de los pueblos indígenas después de la conquista de América.
8. **INDICADORES DE LOGRO:**
 - Participa en debates acerca de las problemáticas que afectan a los pueblos indígenas.
 - Ubica geográficamente los pueblos indígenas en América.
 - Establece las diferencias entre los indígenas y conquistadores
9. **EJES TEMÁTICOS:**
 - Ubicación geográfica de los pueblos indígenas.
 - La conquista de América y sus consecuencias sobre la población indígena.
 - Diferencia de valores entre indígenas y conquistadores
 - Conflictos que afectan territorios indígenas.
 - Tratado de la OIT sobre la protección de los pueblos indígenas.

10. IDEAS FUNDAMENTALES:

Antes la conquista y la colonización del continente americano, estos territorios estaban habitados por distintos pueblos autóctonos.

Estos pueblos aborígenes llamados indios por los españoles, por creer que habían llegado a las indias orientales de Asia, habían desarrollado destacadas culturas que sorprendieron a los conquistadores. Los pueblos nativos poseían sus propias formas de organización social, creencias religiosas, técnicas de agricultura, sistemas de comunicación y valores frente a la naturaleza y a la vida.

Las culturas americanas nos dejaron un valioso legado, una rica herencia que muchos de nosotros desconocemos y que poco a poco tienden a desaparecer. Por esta razón, es importante conocer la cultura de los habitantes nativos de nuestro continente, que solo después de la conquista europea, fue conocida con el nombre de América

11. ACTIVIDADES INDIVIDUALES

- 11.1. Ubique los pueblos indígenas en un mapa de América.
- 11.2. Haga un listado de los países de América con sus capitales.

12. ACTIVIDADES EN CASA

- 12.1. Consulte sobre la problemática actual de los indígenas

13. ACTIVIDADES GRUPALES

Conforme grupos de 4 estudiantes y analicen:

- 13.1. La conquista de América y sus consecuencias sobre la población indígena.
- 13.2. Las diferencias entre los valores que poseían los indígenas y los valores que poseían los conquistadores.
- 13.3. Organismos de protección de los derechos indígenas.

14. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Participación activa en clase
- Presentación oportuna de un trabajo extraclase.
- Trabajo responsable en equipos de trabajo.
- Disposición, actitud, interés, respeto por el otro y sus opiniones.

15. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ciencias Sociales, Educar Ed. 6
- Contextos Sociales, Santillana Ed. 6
- Periódicos y revistas.