



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD
Armenia Quindío

UNIDADES DE TRABAJO

Código
PGA-02-R02



PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN, EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA PARA JÓVENES Y ADULTOS

UNIDAD DE TRABAJO N 2 PERIODO: I

1. ÁREA INTEGRADA: SOCIALES

2. CICLO: VI

3. UNIDAD: I

4. TÍTULO: LA LÓGICA

5. DOCENTE: RUBIELA QUINTERO CASTRO

6. DURACIÓN: 5 PERIODOS

7. LOGROS:

- Conocer los conceptos generales de la lógica.
- Desarrollar habilidades mentales que agudicen su pensamiento.
- Resolver situaciones a partir de análisis coherentes.

8. INDICADORES DE LOGRO:

- Reconoce la importancia de la lógica en la filosofía.
- Identifica las clases de lógica.
- Reconoce y explica las operaciones mentales.
- Participa en debates.

9. EJES TEMÁTICOS:

- La lógica.
- División de la lógica.
- Operaciones mentales.
- Historia de la lógica
- Historia clásica o aristotélica.

10. IDEAS FUNDAMENTALES:

Todos tenemos conocimientos que expresamos a través de frase que desde el punto de vista de la lógica son considerados como falsos o verdaderos, ya que conservan o no la realidad constatada por la experiencia. Hay conocimientos que provienen de la evidencia inmediata de los sentidos y para constatar su falsedad o veracidad acudimos a la experiencia sensible. Ejemplo, las flores tienen aroma.

Pero así como este conocimiento, existen otros que no pueden calificarse como verdaderos o falsos a partir de la experiencia sensorial inmediata sino que se amparan en datos aceptados previamente. Por ejemplo, si decimos “algún día moriré” notamos que este pensamiento es el resultado de todo un proceso de conocimientos verdaderos que podrían expresarse en el siguiente silogismo:

Todos los seres humanos son mortales

Yo soy un ser humano.

Por lo tanto, aún día moriré (esta conclusión incluye en forma táctica las afirmaciones anteriores).

El silogismo en lógica es el conjunto de proposiciones que constituyen el razonamiento.

El razonamiento es un conjunto de proposiciones en la cual una depende de las otras para ser afirmada.

La lógica es importante en la medida en que ofrece normas de razonamiento que nos sirve para resolver muchos problemas de la vida cotidiana y para dirigir correctamente nuestra capacidad reflexiva en la búsqueda de la verdad.

11. ACTIVIDADES GRUPALES EN CLASE

- Qué importancia tiene la lógica para la filosofía
- ¿El hombre nace con la capacidad de razonar ordenadamente, es decir, con una lógica natural?
- ¿Se pueden resolver problemas sin necesidad de la lógica?
- ¿Cómo se divide la lógica?
- ¿Qué es una proposición y un concepto?
- ¿Por qué la lógica se inicia con el análisis del lenguaje?
- ¿Qué se manifiesta a través de las proposiciones?
- ¿Crees que las proposiciones tienen tanta importancia como se la da Aristóteles?, por qué?

12. ACTIVIDADES INDIVIDUALES

12.1. Actividad 1: Consultar:

- Historia de la lógica
- Cuáles son las características de la lógica aristotélica.
- Cuáles son las características del silogismo.

13. ACTIVIDADES GRUPALES EXTRACLASE

- Define las siguientes palabras y elabora un ejemplo para cada una:
Concepto - razonamiento - argumentación - proposición.
- Explica el concepto de silogismo utilizando las siguientes palabras:
Argumentación - proposición - término.

NOTA: Las actividades individuales y extraclasses serán sustentadas en clase.

14. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Actitud de interés y respeto por la clase.
- Presentación oportuna de trabajo.
- Trabajo responsable en los equipos de trabajo
- Sustentación de trabajos grupales.

15. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Filosofía 11 – editorial Santillana.
- Olimpiadas de filosofía Ed. Voluntad
- Historia de la filosofía, Editorial Blume.