PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN, EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA PARA JÓVENES Y ADULTOS

UNIDAD DE TRABAJO N 2
PERIODO: I

1. **ÁREA INTEGRADA:** SOCIALES
2. **CICLO:** IV
3. **UNIDAD: II**
4. **TÍTULO:** LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE
5. **DOCENTE:** RUBIELA QUINTERO CASTRO
6. **DURACIÓN:** 4 PERIODOS
7. **LOGROS:**
   - Establece relaciones entre la educación ambiental y la protección de la naturaleza.
   - Comprende y analiza las consecuencias el daño y deterioro del medio ambiente.

8. **INDICADORES DE LOGRO:**
   - Realiza comparaciones, establece inferencias y saca conclusiones acerca de la problemática ambientales.
   - Comprende la importancia de desarrollar una cultura respetuosa del medio ambiente.
   - Expone sus puntos de vista frente a las leyes internacionales que promuevan y defienden la conservación del medio ambiente.
   - Promueve campañas para la sensibilización frente a la problemática ambiental.

9. **EJES TEMÁTICOS:**
   - El cambio climático a través del tiempo y sus consecuencias.
   - Elemento que aumentan o detiene el cambio climático: el efecto de invernadero y el debilitamiento de la capa de ozono.
   - Variaciones climáticas y sus efectos y fenómenos del niño y la niña, inundaciones y sequías.
   - Leyes ambientales.
   - Tratados internacionales sobre medio ambiente.

10. IDEAS FUNDAMENTALES:

- Transformación del ambiente
- Tipos de contaminante
- Recursos renovables y no renovables.
- Desarrollo sostenible.
- Leyes ambientales.
- La tecnología y el medio ambiente.

11. ACTIVIDADES GRUPALES (EN CLASE)

Conformar equipo de tres estudiantes, lean el material anexo y responda:

- Qué está sucediendo en el mundo de hoy con los recursos naturales no renovables?
- Cómo debe ser la relación de los seres humanos con la naturaleza.
- Definir: recursos renovables, no renovables y desarrollo sostenible.
- Porque los países industrializados están preocupados por la contaminación del mundo.
- Plante en por lo menos tres argumentos a favor de la preservación de los recursos naturales en el mundo.
- Que métodos alternativos podemos utilizar para superar los niveles de contaminación en el mundo.

12. ACTIVIDADES INDIVIDUALES

12.1. Actividad 1:

- Consulte sobre los tratados internacionales sobre la protección del medio ambiente.
- Redacta un pequeño manual de comportamiento sobre el cuidado del medio ambiente, socialícelo con tu flia.
- Explica en tu cuaderno porque debemos cuidar el medio ambiente.

13. ACTIVIDADES GRUPALES EXTRACLASE

- Consultar sobre desastres naturales ocurridos en Colombia y en otros países del mundo
- Conformar equipos de trabajos de 2 integrantes y preparar exposición sobre el calentamiento global

14. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Trabajo responsable en equipos de trabajo
- Presentación oportuna y ordenada de actividades extraclases
- Sustentación de trabajos individuales
- Actitud e interés y respeto en clase
- Participación activa en clase

15. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ciencias Sociales. Educar Editores Grado 8.
- Inteligencia Social 8- Editorial Voluntad.
- Subdesarrollo en Países Desarrollados; Salvat Editores.