



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD
Armenia Quindío

UNIDADES DE TRABAJO

Código

PGA-02-R02

PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN, EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA PARA JÓVENES Y ADULTOS

UNIDAD DE TRABAJO N°5

PERIODO 2

1. AREA INTEGRADA: HUMANIDADES.
2. CICLO 4.
3. UNIDAD 3.
4. TÍTULO: ESTRUCTURA MORFOLÓGICA DE LA PALABRA.
5. DOCENTE: LILIANA MUÑOZ.
6. DURACIÓN: DOS CLASES.
7. LOGROS: Separa las palabras en su elemento constitutivo.
8. INDICADORES DE LOGRO: Reconoce y utiliza correctamente algunos prefijos y sufijos.
9. EJES TEMÁTICOS: La estructura de la palabra, Los lexemas, Los fonemas.

10. IDEAS FUNDAMENTALES.

LA ESTRUCTURA DE LA PALABRA.

Todos los textos están formados por las unidades de sentido, o sea, por oraciones y éstas a su vez están formadas por las palabras. Las palabras constan de unidades lingüísticas portadoras de significado a las cuales, generalmente, se les denomina MONEMAS. De ahí que las palabras estén formadas por dos o más monemas. Ejemplo: la palabra retroceder tiene dos unidades de sentido:

<u>MONEMA</u>	<u>SIGNIFICADO</u>
Retro	atrás
Ceder	dar

De igual forma existen las palabras formadas por un solo monema. Ejemplo: mesa y los componentes de éste son: m/e/s/a/; los cuales se denominan FONEMAS ya que no tienen significado propio.

LOS LEXEMAS: constituyen la raíz de la palabra ya que tiene significado propio.

LOS MORFEMAS: son los monemas con menor significado que no pueden ser divididos en nuevas partes; sirven para modificar o completar el significado de los lexemas o raíces.

Los morfemas están representados por los prefijos, infijos o sufijos:

Semillero

Lexema

morfema

Ya que los morfemas sirven para modificar o complementar el significado de los lexemas se pueden clasificar en dos clases:

- a. MORFEMAS DERIVATIVOS: aportan diferentes significados y sirven para formar palabras derivadas a partir de la raíz; se clasifican en:

PREFIJOS: son los morfemas que van antes de la raíz de la palabra. Ejemplos: hipó-tesis, tele-secundario, post-grado.

SUFIJOS: son los morfemas que se agregan después de la raíz. Ejemplo: germina-dor, cabez-ote, ded-al.

INFIJOS: se introducen en interior de la palabra. Ejemplo: cual-es-quiera.

- b. LOS MORFEMAS GRAMATICALES: son los que determinan la función de las palabras según su género, número, tiempo y persona, etc. Ejemplo:

O	MASCULINO	LIBRO (nombre)
A	FEMENINO	ANGOLA (nombre)
S	SINGULAR	MAR
ES	PLURAL	COMPUTADORES
É	PASADO	SOÑÉ (verbo)
EMOS	FUTURO	VIVIREMOS
A	PRESENTE	AMA (verbo)

LOS PLURALES.

Para formar el plural de un sustantivo cualquiera tengo en cuenta:

- a. A los terminados en vocal no acentuada, se les añade una S. ejemplo: planta-plantas, nube-nubes.
- b. Los terminados en vocal acentuada o consonante, forman el plural, añadiéndose la sílaba ES. Ejemplos: árbol-árboles, mantel-manteles, mes-meses

Pero son excepciones las palabras: papá-papás, mamá-mamás, sofá-sofás.

- c. Algunos sustantivos o nombres como víveres, tijeras, anteojos, modales, paraguas, ciempiés, saltamontes y nupcias sólo se usan en plural.
- d. La mayoría de las palabras compuestas forman el plural sólo con el segundo elemento. Ejemplo: padrenuestro-padrenuestros, quitamancha-quitamanchas.

Los sufijos o prefijos se añaden al lexema raíz, o sea, la parte invariable de una palabra; pueden expresar: disminución, aumento, oficios o profesiones, cualidades, conjuntos o colectivos. Muchos de ellos son de origen latino o griego; los cuales conservan ciertos rasgos básicos al pasar a nuestra lengua. Los siguientes son algunos de ellos con su significado.

<u>PREFIJO DE ORIGEN LATINO</u>	<u>SIGNIFICADO</u>	<u>EJEMPLO.</u>
Bis	dos veces	bisabuelo.
Infra	debajo	infrasonido
Omnis	todo	omnipotente
Per	a través de	perforar
Vice	en vez de	vicerector

<u>PREFIJO DE ORIGEN GRIEGO</u>	<u>SIGNIFICADO</u>	<u>EJEMPLO</u>
a-an	sin	anarquía
epi	sobre	epidermis
hemi	medio	hemisferio
peri	alrededor	periscopio

<u>PREFIJOS DE ORIGEN LATINO</u>	<u>SIGNIFICADO</u>	<u>EJEMPLO</u>
Cultor	que cultiva	agricultor
Fugo-fuga	que huye	centrífuga
Pedo-peda	que tiene pies o patas	bípodo
Vora	que se alimenta de	carnívoro

<u>SUFIJOS DE ORIGEN GRIEGO</u>	<u>SIGNIFICADO</u>	<u>EJEMPLO</u>
ALGIA	dolor	neuralgia
Céfalo	cabeza	macrocéfalo
Cracia	poder	democracia
Grafo-grafa	que escribe	mecanógrafa
Itis	inflamación	gastritis
Logía	ciencia	astrología
Teca	armario	biblioteca.

¿Y QUÉ FOBIA TIENE USTED?

La palabra fobia viene del griego “phobos” que significa miedo. Y según los psicólogos, las fobias tienen su origen en experiencias de infancia que produjeron un miedo intenso. Algunas de ellas son:

Acrofobia: temor a las alturas.

Algofobia: miedo a experimentar dolores.

Antropofobia: temor a la gente.

Astrafobia: miedo a las tormentas; truenos y relámpagos.

Autofobia: temor a estar solo.

Batofobia: miedo a las profundidades.

Catagelofobia: temor a ser ridiculizado.

Cinofobia: miedo a los perros.

Claustrofobia: temor a estar encerrado.

Entomofobia: miedo a los insectos.

Fotofobia: horror a la luz.

Hidrofobia: miedo al agua.

Hodofobia: temor a los viajes.

Nictofobia: horror a la oscuridad.

Nosofobia: miedo a las enfermedades.

Oclofobia: temor a las multitudes.

Ofidio fobia: extremado temor a las serpientes.

Tanatofobia: miedo a morir.

Xenofobia: temor hacia los extranjeros.

Zoofobia: miedo, en general a los animales.

11. ACTIVIDADES INDIVIDUALES.

1. Consigno en mi cuaderno lo relacionado con la Estructura de la Palabra.

2. en mi cuaderno identifico los componentes morfológicos de las siguientes palabras.
Realizo el siguiente cuadro.

Lexema raíz.	Morfema prefijo	Morfema sufijo	Infijo.
--------------	-----------------	----------------	---------

Ventarrón

Descabezado

Ortopedista.

Novelero.

3. escribir la teoría sobre los plurales.

4. en forma individual escribo el plural de las siguientes palabras: ideal, sacacorchos, flor, café, paraguas, ají, padrenuestro, abrelatas.

12. ACTIVIDADES EN GRUPO.

1. Leo las siguientes coplas con mis compañeros.

De todos los animales
Yo quisiera ser pollito
Para estar pío que pío
Cada noche en tu nidito
(José Rozo Gruta)

Aunque la muerte me llama
escogí, zumba que zumba,
mejor que solo en la tumba
estar contigo en la cama.
(Manuel Mejía Vallejo)

A todos les vas diciendo:
-allá va calzones-rotos;
Pero a ninguno le has dicho
- yo le hice vender los otros.
(Guillermo Abadía Morales)

hay tres cosas en el mundo
que no se pueden cuidar
una cocina sin puerta
La mujer y un platanal.
(Guillermo Abadía Morales)

2. ahora buscamos tres nombres y adjetivos y los clasifico según sus morfemas gramaticales, género y número.

3. leo y analizo el siguiente rompecabezas. Junto las dos partes del rompecabezas para formar palabras y las copio en el cuaderno.

4. selecciono las palabras que tengan en su estructura los prefijos: A, TELE, HIPER, BIS.

13. ACTIVIDADES EN CASA.

1. Consultar nuevos prefijos y sufijos que sean utilizados en nuestra lengua, con su significado y los escribo en el cuaderno.
2. realizar un rompecabezas similar al anterior con los sufijos y prefijos consultados, en cartulina.

14. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Entrega oportuna de las actividades propuestas en la guía. Evaluación escrita.

15. BIBLIOGRAFÍA.

POSPRIMARIA rural con metodología nueva. Castellano. P. 37-47.