

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD
CONVENIO S.E.M Y UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO
ESCUELA DE EDUCACIÓN MEDIA, ÉNFASIS EN CIENCIAS NATURALES
ÁREA DE HUMANIDADES
ESPACIO ACADÉMICO: LENGUAJE
COMPETENCIA COMUNICATIVA

CONTENIDOS FUNDAMENTALES

PRESENTACIÓN

Desde este espacio académico, el lenguaje constituye la condición y el fundamento que posibilita la interacción social para la construcción de conceptos, la apropiación del conocimiento y del medio sociocultural, el desarrollo intelectual individual y toda forma de acercamiento a la interioridad, la alteridad y la realidad. En este sentido, responde a las exigencias de la futura vida universitaria del egresado y lo fortalece para la presentación de pruebas de Estado, en tanto que el lenguaje se convierte en la herramienta principal sin la cual no sería posible el “aprehender a conocer, el aprehender a hacer, el aprehender a ser y el aprender a vivir juntos”. Por eso, **su intención educativa es desarrollar en el estudiante la capacidad para transmitir y comprender mensajes, lo cual requiere, respectivamente, ordenar ideas, estructurar oraciones, darles un orden lógico, argumentar y deducir, inferir, interpretar, analizar y criticar; tanto en la oralidad, como en la escritura y en las formas simbólicas. Es decir, es una intención centrada en la comunicación**, más que para reproducir y repetir el conocimiento, para que se adquiera un pensamiento propio, desde la valoración de la singularidad y la pluralidad de su mundo social. Esto hace que el espacio académico de lenguaje trascienda a todas las disciplinas y en consecuencia, comprometa a los usuarios de la lengua en los procesos de expresión y comprensión oral, comprensión de lectura y producción de textos académicos.

Son valores agregados al proceso: la disciplina, el esfuerzo, la tolerancia, la resiliencia, la responsabilidad y la autonomía, sin duda manifiestos en muchos de nuestros egresados.

Así, de acuerdo al estudio de los planes de área de las instituciones educativas: **Rufino José Cuervo Centro, Inem y Casd**, y de los microcurrículos de las carreras adscritas a la Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías: **Biología, Química, Física y Tecnología Electrónica**, se llega a un consolidado parcial sobre los contenidos que se deben orientar desde las instituciones para poder realizar el proceso de articulación con la Universidad del Quindío. Creemos que con éste se fortalecerán los desempeños en el área favoreciendo así la permanencia de buenos resultados en Pruebas Saber, y por lo tanto, el desempeño comunicativo de nuestros egresados en la universidad.

CONTENIDOS
1. TEXTO <ul style="list-style-type: none">• Concepto• Oralidad y escritura
2. COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS <ul style="list-style-type: none">2.1 Tipología textual<ul style="list-style-type: none">2.1.1 Expositivo-explicativa.<ul style="list-style-type: none">• Géneros discursivos

<ul style="list-style-type: none"> • Estructura • Función <p>2.1.2 Procedimental.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Géneros discursivos • Estructura • Función <p>2.1.3 Descriptiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Géneros discursivos • Estructura • Función <p>2.1.4 Argumentativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Géneros discursivos • Estructura • Función <p>2.1.5 Dialogal-conversacional</p>
<p>3. ESTRATEGIAS PARA LA COMPRESIÓN E INTERPRETACIÓN DEL TEXTO.</p> <p>Niveles de lectura: (Gramática, puntuación y ortografía).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Componentes: <ul style="list-style-type: none"> Sintáctico Semántico Pragmático • Literal e inferencial • Función semántica de la información local, configuración del sentido global del texto y del sentido del texto hacia otros textos.
<p>4. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de trabajos escritos (Exposición).

El consolidado de contenidos pasó por los siguientes espacios de socialización:

Agosto 1 de 2012: ante los directores de los programas de la Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías, con la asistencia especial del director del Programa de Español y Literatura.

Septiembre 18 de 2012: ante vicerrectoría de la Universidad del Quindío, Secretaría de Educación Municipal, grupo asesor de la **SEM**, y rectores de los colegios vinculados al convenio.

LOS APORTES DEL ÁREA SERÁN DE GRAN VALOR PARA EL COMITÉ INTERDISCIPLINARIO DE DICHO CONVENIO. GRACIAS POR COMPROMETERSE CON RESPONSABILIDAD EN UN PROYECTO DE TRASCENDENCIA PARA TODOS.

